

Ne pas juste dormir, mais pleinement vivre,
échanger, rencontrer, jouer, transmettre, créer,
rêver, marcher, écouter, débattre, coopérer, décider,
découvrir, donner, se détendre, protéger, connaître,
s'émanciper, agir, ...



Illustration : création collective de la famille Louret

Ulamir Centre Social e Bro Glazik Projet Global 2017-2021

Conventionnement avec Quimper Bretagne Occidentale

Dossier d'agrément Centre Social CAF



Page 1	Introduction
Page 3	1 le contexte : Une structure bien ancrée sur un territoire très péri-urbain
	11 Pour faire connaissance
	12 Un territoire profondément péri-urbain
	121 évolution générale
	122 Les mouvements de la population
	123 les familles
	124 les personnes âgées
	125 ressources des ménages
Page 12	13 Un bilan dense
	131 La dimension partagée du projet
	1311 L'accessibilité et mixité
	1312 De l'accueil à la prise de responsabilité..
	132 bilan par actions
	1321 Chiffres généraux
	1322 Enfance
	1322 Familles
	1323 Ludothèque
	1324 Jeunesse
	1325 Activités de loisirs, socio-éducatives
	1326 Environnement
	1327 Vie associative
	1328 Agenda 21
	134 Retour sur les objectifs du Projet Social précédent
	135 Bilan du Projet animation collective Famille
	1351 Historique
	1352 Les acteurs
	1353 Les actions
Page 51	2 Diagnostic et projet : il faut à la fois pérenniser et repositionner
	21 Une méthode privilégiant le collectif
	22 Le filtre des valeurs
	23 Le diagnostic et les actions et surtout comment ils s'articulent
	231 1^{er} axe : Commençons par consolider..
	232 2^{eme} axe : La continuité Enfance-Jeunesse
	233 3^{eme} axe : Focus sur les actions Familles
	234 4^{eme} axe : Pour aller à la rencontre des autres et de son environnement...
	235 5^{eme} axe : Entre générations : du lien ou de la simple cohabitation ?
	236 6^{eme} axe : Connaître et reconnaître les fragilités
Page 87	3 Les moyens : l'évaluation et le travail collaboratif pour trouver les marges de manœuvre
	31 Des sous, bien sûr !
	32 Mais surtout des gens
Page 91	Conclusion
Page 93	Annexes

Introduction

105 pages de bilan, 80 pages de données chiffrées, près de 50 réunions d'analyse partagée, près de 100 personnes mobilisées, et nous pouvons maintenant vous présenter ce projet composé d'une problématique, déclinée en 6 objectifs généraux, 17 objectifs spécifiques et 35 fiches-action...

Ces quelques chiffres illustrent bien l'ampleur du travail réalisé en 2 années de travail.

Mais comme toujours à l'Ulamir, au-delà des chiffres, mettons davantage en avant le qualitatif : des temps de travail collaboratifs qui motivent et créent du lien, un projet qui tente l'équilibre entre la pérennité et l'innovation, une équipe de salariés davantage porteuse de la globalité de l'action, des bénévoles largement associés à l'ensemble de la démarche, des outils de gestion optimisés, des actions qui stimulent la participation des habitants...

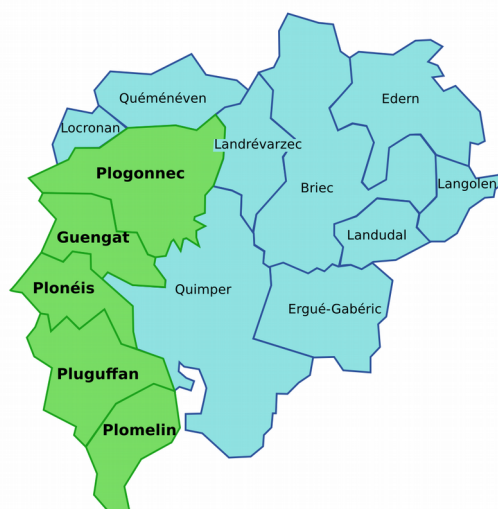
Bref, un projet qui donne une direction partagée et des envies d'y contribuer...

1 le contexte : Une structure bien ancrée sur un territoire très péri-urbain

11 Pour faire connaissance

Ulamir signifie Union locale d'Animation en Milieu Rural. Depuis 1982, notre association participe au dynamisme des communes de Plogonnec, Guengat, Plonéis, Pluguffan et Plomelin. Nos cinq communes font partie de Quimper Bretagne Occidentale.

Après celle des années 70, ces communes connaissent depuis la fin des années 90 une deuxième vague d'urbanisation : privés ou sociaux, ce sont par dizaines que les maisons se construisent sur des lotissements allant parfois jusqu'à 70 lots.



Même si elle est plus ou moins nette suivant les communes, cette envolée est bien réelle. Cette spectaculaire évolution s'explique bien sûr par la situation géographique du territoire. Le développement des voies de communication, le coût moins élevé des terrains à bâtir, le développement du parc locatif social ont permis à de nombreux ménages de réaliser leur désir d'habiter une maison avec jardin. Cette réalité du territoire amène un certain nombre de freins et de difficultés que nous prenons en compte dans nos actions. Ce travail quotidien vient bien sûr en complément du dynamisme de la vie associative locale, des municipalités et autres acteurs locaux.

L'association a été créée le 20 décembre 1982 à l'initiative d'élus, de responsables associatifs et de la DDJS Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports (Aujourd'hui DDCS Direction Départementale de la Cohésion Sociale). A l'origine quatre communes se sont mobilisées : Plomelin, Pluguffan, Plonéis, Guengat. Plogonnec nous a rejoints en avril 1992.

Ces communes voulaient mettre en place un outil au service des associations, des habitants et des collectivités. N'oublions pas qu'à l'époque il n'y avait par exemple pas de service enfance/jeunesse et que nous étions au début des contrats Enfance avec la CAF. Au fil du temps, l'association a développé de nombreuses actions : camps chantiers, cours de natation, école de musique, discothèque de prêt, circuit des chapelles, visite d'exploitations, activités de pleine nature, premier départ en vacances... la liste est longue. 1995 sera la première année d'agrément centre social avec la CAF et 1996 l'entrée dans la compétence « Animation des Communes Rurales » de Quimper Communauté. 2 années charnières dans la vie de l'association.

Dès l'origine, l'Ulamir s'est donné 3 missions :

- 1 - aider les associations locales dans leurs tâches d'animation,
- 2 - étudier les besoins dans le domaine socio-éducatif et informer les services publics des réalisations souhaitables,
- 3 - organiser et d'animer elle-même des activités socio-éducatives sur l'ensemble du secteur.

Aujourd'hui, l'Ulamir contribue au dynamisme d'un territoire rural et péri-urbain en pleine évolution. Défendant l'éducation populaire et la laïcité, c'est également un Centre social

intercommunal et itinérant qui agit au plus proche des habitants et avec l'implication du plus grand nombre, toutes générations et origines confondues.

Une équipe de bénévoles et de salariés évalue les besoins et travaille avec de nombreux partenaires pour y répondre (Quimper Bretagne Occidentale, Communes, CAF, Conseil Départemental,...). Les actions, qu'elles soient des services ou des activités sont alors organisées pour être les plus accessibles et équilibrées possibles sur le territoire en complémentarité des actions communales ou associatives existantes.

Quels que soient les thèmes, nos actions permettent ou créent de l'échange, de la rencontre, du lien social, de l'épanouissement individuel et collectif au service d'un vivre ensemble dynamique et participatif.

Les moyens humains

Vous trouverez en annexe la liste des animateurs professionnels.

A noter dans l'ensemble une stabilité de l'équipe car plusieurs personnes ont plus de 20 ans d'ancienneté. Le secteur qui voit le plus de mouvement est le secteur jeunesse, les animateurs partant pour d'autres projets professionnels, par essoufflement ou pour des raisons d'horaires qui ne sont plus compatibles avec une vie de famille (travail en soirée et en week end).

Depuis 2011, il y a par contre eu plusieurs changements :

2012 : arrêt du chantier d'insertion soit le licenciement de l'encadrant et de 8 ouvriers.

Juin 2013 : fin de l'école de musique avec 5 personnes licenciées dont plusieurs avec 25 ans d'ancienneté

1^{er} Janvier 2013 : gestion de l'ALSH¹ et de garderie périscolaire de Guengat avec embauche d'une directrice et d'animateurs.

Septembre 2014 : gestion de l'ALSH de Plonéis avec une embauche à temps partiel pour la direction des mercredis.

Nous avons pu entendre des interrogations quant au maintien de l'envergure de la fonction pilotage après l'arrêt du chantier d'insertion et de l'école de musique. N'oublions pas que c'est à cette même période que nous avons été sollicités pour la gestion de l'ALSH et de la garderie de Guengat ainsi que pour la réflexion et la mise en œuvre des TAP.

Le développement du secteur TILT (depuis 2013, 10 personnes ont été accompagnées pour mettre en place 8 activités ponctuelles, 3 régulières. Elles ont réuni plus de 350 participants, voir paragraphe 1312) ou les temps d'échanges (6 conférences, 2 spectacles, plus de 250 participants) demande aussi du temps et de l'énergie mais on voit le résultat en terme de fréquentation et en terme d'intérêt dans un projet social et d'éducation populaire au niveau de l'implication rendue possible ou du lien social créé.

En parallèle, la gestion administrative est de plus en plus lourde et contraignante : bilans, comptes-rendus, compta analytique, embauche, formation et gestion de personnel, tableaux, conventions... Cette réalité de l'évolution des contraintes nous amène à des changements de méthodes de travail, et provoque une plus grande difficulté à être présent sur le terrain. Celle-ci doit être prise en compte par l'ensemble des partenaires pour limiter les incompréhensions et éviter de devoir se justifier.

A noter que les difficultés de la structure ont affecté l'état d'esprit des administrateurs et du personnel.

Les administrateurs ont dû décider de licencier 7 personnes depuis 2006. Certaines avaient plus de 25 ans d'ancienneté. Cela n'est pas sans conséquence sur la motivation.

Les salariés ont vu partir plusieurs de leurs collègues et se demandent qui sera le prochain et si l'existence de la structure sera pérenne. Les salariés ne bénéficient d'aucun avantage :

1 : Voir en fin de document la signification de tous les sigles et acronymes utilisés

pas de prime (ou très symbolique en 2011), pas de ticket restaurant, pas de chèque-vacances, pas de treizième mois, pas de sécurité de l'emploi...

On ne devient pas administrateur ou salarié dans une association, dans un Centre Social par hasard, les personnes sont porteuses de valeurs et d'envies et sont prêtes à donner beaucoup pour défendre le projet au service des habitants. Une part de l'énergie collective est gâchée et il peut devenir difficile pour des administrateurs comme pour les salariés de continuer de s'investir.

Nous devons dans les années à venir davantage échanger avec les partenaires locaux afin de mieux se mettre d'accord en amont sur les projets, les attentes des uns et des autres, et de mieux en faire le bilan. Que chacun exprime et prenne en compte les critères qui ne sont pas toujours du même ordre, en fonction des responsabilités ou des sensibilités.

Nous devons collectivement prendre davantage le temps de suivre et d'analyser les actions au quotidien afin de réajuster plus rapidement ou de lever des incompréhensions.

Les moyens matériels

Dans l'ensemble, le matériel pédagogique est en état et adapté. Grâce à des aides à l'investissement du Fond Public et Territoire de la CAF, ou des lignes budgétaires dédiées dans les conventions communales, nous avons pu renouveler ou compléter les outils permettant une action adaptée et sécurisée. Il faudra toutefois continuer d'investir, d'une part pour renouveler les matériels qui sont très sollicités, et d'autre part pour continuer d'élargir la palette d'outils et donc la palette des actions.

Tout le mobilier du siège, du Jardin et de la Ludothèque nous appartient.

Nous n'avons pas la possibilité d'investir dans le parc informatique ni de l'entretenir, les ordinateurs sont vieillissants. Nous n'avons pas les moyens d'investir dans des outils actuels qui permettraient d'être mieux en phase avec la société et les habitudes numériques. (tablettes, smartphone, ...)

Nous utilisons au maximum des systèmes d'exploitation et des logiciels libres par choix philosophique mais aussi par économie, même si cela demande parfois une adaptation des compétences informatiques.

Le parc de véhicules est vieillissant, nous ne disposons plus que de 2 minibus. 2 des 3 véhicules devront être remplacés dans les prochaines années. Si ces remplacements ne sont pas programmés, nous risquons de devoir faire face à des réparations coûteuses. Et il nous arrive souvent de ne pas pouvoir programmer de sortie faute de disponibilité de véhicules.

Globalement nos finances ne nous ont pas permis d'investir ces dernières années. La dotation aux amortissements est nulle. D'un point de vue matériel, nous étions en train de fragiliser la structure. L'année 2016 nous a toutefois permis de relancer certains achats de matériel pédagogique, 2017 devrait voir l'arrivée d'un nouveau véhicule.

Les locaux

Après être passé par Pluguffan et Plomelin, le siège social de l'Ulamir s'est installé le 6 janvier 1996 à Plonéis dans la rue principale à deux pas de la Mairie. Nous occupons une ancienne maison/commerce de 400 m², comprenant des bureaux et une salle de réunion. Le bâtiment est communal, mis à notre disposition. Des travaux sont prévus pour entretenir ce bâtiment dont la rénovation date déjà de 21 ans.

Depuis la fermeture de la Base Aéro-navale de Guengat, nous occupons également l'ancien bâtiment de commandement de 500 m² de façon permanente pour y animer une partie

des activités socio-éducatives. Rebaptisé le Jardin, ce bâtiment appartient à Quimper Bretagne Occidentale et nous est mis à disposition. De lourds travaux de réhabilitation viennent d'avoir lieu pour accueillir le public dans de meilleures conditions de confort, d'accessibilité et de sécurité.

Sur ces deux bâtiments du siège et du Jardin, nous assumons les coûts liés aux fluides. Nous utilisons quatre espaces dédiés à l'animation jeunesse sur quatre communes, trois espaces pour les ALSH de Pluguffan, Guengat (qui accueille aussi la garderie de l'école) et Plonéis et un espace Ludothèque au sein du Pôle Enfance de Pluguffan. Nous utilisons également de manière plus ponctuelle 14 locaux municipaux. Dans l'ensemble, le territoire est plutôt bien doté en équipements divers qui permettent de proposer des activités variées dans des locaux adaptés.

Voir en annexe la liste des équipements municipaux.

12 Un territoire profondément péri-urbain

Les pages suivantes sont issues du diagnostic territorial des communes de Plomelin, Pluguffan, Plonéis, Guengat, Plogonnec et Locronan commandé par Quimper Bretagne Occidentale au cabinet COMPAS. Les chiffres détaillés les plus complets et récents sont de 2012. *Les citations en italique sont de Mr GUERY qui avait présenté ce travail en Octobre 2015*

121 évolution générale

La population 2012 est moteur du dynamisme et de la démographie du territoire : sur l'ensemble des 6 communes + 864 habitants (Quimper communauté + 826 habitants).

Le territoire progresse plus vite que la moyenne nationale (+ 2,6 %), la croissance y est très importante sur notre territoire par rapport à la moyenne nationale (+ 6%). Cette hausse s'est essentiellement faite sur les communes de Plonéis et de Pluguffan, avec respectivement 330 et 390 habitants en plus en cinq ans, soit des hausses de + 19 % et + 12 %; la population des 4 autres communes a quant à elle globalement stagné sur la même période. La dynamique est répartie à la hausse.

Ce sont principalement des familles et des jeunes couples qui font le choix de s'éloigner de Quimper pour rejoindre la première couronne. On remarque un fort dynamisme autour des grandes villes comme Quimper ou Brest. Cette attractivité est due à des achats de terrain moins onéreux que sur Quimper et des coûts de logement plus accessibles.

122 Les mouvements de la population :

La population sur notre territoire est en augmentation. En 1990/1998, on constate plus de personnes à partir qu'à s'installer. Mais depuis 1999 le solde migratoire² est en hausse. Actuellement la population s'accroît fortement car le solde naturel³ et le solde migratoire sont positifs.

On remarque que Quimper et Douarnenez sont les 2 communes d'où viennent majoritairement les nouveaux arrivants.

Les personnes quittant notre territoire sont en majorité des personnes seules.

- Les jeunes adultes (15-24 ans) rejoignant une grande ville pour la poursuite des études (IUT de Quimper, Université de Brest, etc ...) ou l'accès à l'emploi, sont nettement plus nombreuses que les arrivées (jeunes, retraités).

- Les personnes entre 65-74 ans, quittent nos communes pour la ville, une résidence secondaire en bord de mer, se rapprocher des institutions...

Des familles arrivent avec ou sans enfants (il y en a plus avec enfant que sans). En moyenne ce sont 2 ménages qui arrivent et 1 qui part.

Toutes les catégories socio-professionnelles sont représentées sur nos communes, c'est une richesse pour notre territoire. Comment valoriser et maintenir cette dynamique aussi diversifiée ?

123 les familles

Parmi les 2300 familles recensées, 370 sont des familles nombreuses⁴ (20 de plus qu'en 2007) et 340 sont des familles monoparentales (80 de plus qu'en 2007).

Évolution des familles monoparentales sur le territoire : 1999 : 9,9 % / 2007 : 12 % / 2012 : 14,4 %.

Une famille sur 7 est monoparentale . L'évolution nationale est dans les mêmes proportions.

Variation des familles de 2007 à 2012 :

2 Le **solde migratoire** est, selon la définition de l'Institut national de la statistique et des études économiques (Insee), « la différence entre le nombre de personnes qui sont entrées sur le territoire et le nombre de personnes qui en sont sorties au cours de l'année. Ce concept est indépendant de la nationalité ».

3 En démographie, le **solde naturel** ou accroissement **naturel** ou excédent **naturel** de populations est la différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès sur un territoire au cours d'une période. Le **solde naturel** peut donc être positif ou négatif.

4 Une **famille nombreuse** est une famille comprenant au moins trois enfants de moins de 25 ans.

- 148 familles avec 1 à 2 enfants (60 couples avec enfant et 77 familles monoparentales)
- 16 familles nombreuses

On constate que le solde migratoire des familles monoparentales est négatif. Par contre le nombre de ces familles augmente. Cette augmentation est justifiée en partie par des familles résidant sur notre territoire qui se séparent, mais chacun des parents reste vivre sur l'une de nos communes.

Le nombre de naissances est stable, avec 170 naissances par an observées en moyenne entre 2001 et 2013 sur les 6 communes (lieu de domicile de la mère), le taux estimé de fécondité du territoire (6,7 naissances pour 100 femmes en âge d'avoir des enfants) est proche de celui du Finistère (6,2).

En France, on recense en moyenne, 6,6 naissances pour 100 femmes de 15-44 ans avec une légère progression des naissances et du taux de fécondité dans les années 2000.

Aujourd'hui ce sont 350 enfants (340 de couples actifs et 10 de mono parents actifs) de moins de 3 ans ayant un besoin de garde sur le territoire.

Les familles inactives peuvent également avoir besoin d'un mode de garde ponctuel.

Il est important de noter que chacune des places en mode de garde ne se fera pas forcément sur la commune d'habitation, mais souvent au plus proche du lieu de travail.

Il y a une tendance à l'arrivée des jeunes enfants. La plupart des familles du territoire arrivent avec des enfants.

En 2012, on recense environ 520 enfants de moins de 3 ans sur les communes de Guengat, Locronan, Plogonnec, Plomelin, Plonéis et Pluguffan. Ces enfants nés entre 2009 et 2011, sont plus nombreux que les naissances domiciliées sur l'ensemble des 6 communes sur la période 2009-2011. Pour les enfants de 3 à 5 ans, on recense 140 enfants de plus en 2012 que les naissances observées sur la période 2006 et 2012, le territoire a eu tendance à accueillir de jeunes enfants.

124 les personnes âgées

D'après les projections de populations, le nombre d'habitants âgés de 60 ans ou plus sur l'ensemble des 6 communes devrait passer de 3 630 en 2010 à 5 060 en 2020 puis 6 450 en 2030. Cela va se traduire par un vieillissement de la population puisque les 60 ans et plus passeront de 24 % en 2010 à 43 % en 2030. Cette évolution se concentrera plus particulièrement sur la population âgée de 85 ans et plus (+ 204 %) : leur nombre devrait ainsi passer de 300 en 2010 à 540 en 2020 puis 900 en 2030.

Récapitulatif de la projection du nombre d'habitants âgés de 60 ans ou plus depuis 2000 :

- 2000 : 18 %*
- 2010 : 24 %*
- 2015 : 27 %*
- 2020 : 31 %*
- 2030 : 42 %*

Le nombre de retraités âgés de 60-74 ans devrait aussi augmenter sur l'ensemble de la période 2010-2030, ce qui laisse penser que le vieillissement de la population va se poursuivre au-delà de 2030.

Si on arrête d'accueillir des familles, le territoire vieillira trop vite.

On reste en moyenne 20 ans dans son logement. Il y a des questionnements sur le vieillissement de la population :

Quel accompagnement des personnes âgées ?

- Activité,*
- Commerce de proximité,*
- Présence plus importante sur le territoire,*
- Développer le vivre ensemble,*
- Valorisation des temps « bénévole »,*
- Aide aux personnes,*
- Prise de contact,*
- Solidarité...*

125 les ressources des ménages

Le niveau de vie est calculé sur l'ensemble des revenus du ménage (salaires, pension, retraites, allocations...) et divisé par le total des unités de consommation (unité de consommation : premier adulte : 1, deuxième adulte : 0,5 ; enfant de plus de 14 ans : 0,4 ; enfant de moins de 14 ans : 0,3).⁵

La moitié des habitants de notre territoire touche 1 702 € et plus.

Le niveau de vie médian de nos communes est supérieur (de très peu) à celui de Quimper Communauté (1 659 €), du Finistère (1 646 €) et de la France métropolitaine (1 649 €).

L'inégalité des revenus est moins importante comparée à celle de l'ensemble de la France métropolitaine. Dans sa globalité, notre territoire est homogène.

7 % soit 1 160 personnes de nos 6 communes vivent sous le seuil de pauvreté (989 €). Sur Quimper Communauté c'est 11 % et sur la France métropolitaine c'est 14.3 %.

Comment notre Centre Social peut prendre en compte leurs besoins ?

Sur les 6 communes, comme sur la plupart des territoires, les revenus fiscaux augmentent avec l'âge, atteignant un maximum pour les 50-59 ans. La classe des moins de 30 ans et celle des 75 ans et plus sont les classes où l'on observe les niveaux de vie les plus faibles (le niveau de vie médian s'élève respectivement à 1 570 € et 1 490 €, contre 1 700 € en moyenne sur le territoire en 2012).

Quelques chiffres des niveaux de vies médians :

- Moins de 30 ans : 1 571 € (niveau de vie correct),*
- 30/39 ans et 40/49 ans : 1 630 € à 1 680 €,*
- 50/59 ans : 1 849€ et 60/74 ans : 1 734 € (niveau de vie le plus élevé des médians),*
- Personnes de plus de 75 ans : 1 492 €.*

Il faut prendre en compte les deux extrêmes (1^{er} décile des moins de 30 ans et des plus de 75 ans) qui représente 10 % de personnes vivant sous le seuil de pauvreté.

⁵ Le **revenu fiscal par unité de consommation** divise le revenu global du ménage par un nombre de part baptisées « unités de consommation », ce qui permet de comparer les niveaux de vie des ménages de taille différente, en prenant en compte leur composition. Les parts ne sont pas toutes de même taille. Selon le système utilisé par l'Insee, le premier adulte (ou une personne seule) vaut une part (donc une unité de consommation), les autres personnes de 14 ans ou plus valent 0,5 part, les enfants de moins de 14 ans 0,3 part.

Le niveau de vie des ménages est très différent selon leur composition familiale. Ainsi les couples sans enfants restent comme sur beaucoup de territoire ceux ayant le niveau de vie le plus élevé (notamment sur le territoire où le taux d'actifs occupés est important). Les familles monoparentales sont à l'opposé celles ayant les niveaux de vie les plus faibles (hors ménages complexes⁶), le revenu disponible n'étant issu que d'un seul salaire pour un parent et un ou plusieurs enfants à charge.

Sur notre territoire, 20 % des familles monoparentales sont sous le seuil de pauvreté.

À la fin de l'année 2013, 2260 ménages⁷ sont allocataires de la CAF sur l'ensemble des 6 communes. Ainsi 36 % des ménages recensés par l'Insee en 2012 sont couverts. Au cours des 4 dernières années, le nombre de ménages a progressé de 11 %.

En 2013, 13 % des allocataires (294 ménages) qui vivent sur les 6 communes présentent des revenus dépendant à plus de 50 % des prestations sociales. 153 ménages sont intégralement dépendants des prestations sociales de la CAF. Le nombre d'allocataires fragiles a augmenté de 26 % sur l'ensemble des 6 communes depuis 2009.

L'évolution de 2009 à 2013 est justifiée par l'effet de la crise en 2008 : licenciements, chômage, offres d'emploi limitées, endettements...

Il est important de prendre en compte l'évolution des allocataires dont le taux de dépendance est inférieur à 50 % sur cette même période, particulièrement sur la commune de Plogonnec (+ 59,1 %) et de Plomelin (+ 37 %

Synthèse de l'état des lieux

La preuve est faite, nous sommes bien sur des communes périurbaines qui se développent démographiquement grâce à l'arrivée de nouvelles familles avec enfants.

Tous les âges et catégories de personnes sont représentée amenant une forme d'équilibre de la population.

Il y a toutefois un risque de vieillissement de la population.

6 Les **ménages complexes**, au sens statistique du terme, sont ceux qui comptent plus d'une famille ou plusieurs personnes isolées, ou toute autre combinaison de familles et personnes isolées.

7 Un ménage, au sens du recensement de la population, désigne l'ensemble des personnes qui partagent la même résidence principale, sans que ces personnes soient nécessairement unies par des liens de parenté. Un ménage peut être constitué d'une seule personne.

13 Un bilan dense

131 La dimension partagée du projet

1311 L'accessibilité et mixité

Sur le thème de l'accessibilité géographique, il est fondamental de bien comprendre que le territoire d'intervention du Centre Social est sur cinq communes qui s'étalent sur 25 km du Nord au Sud. La vie des habitants est encore très centrée sur leur propre commune de résidence. C'est donc davantage l'Ulamir Centre Social qui se déplace au plus près des habitants et au quotidien. Nous effectuons plus de 35 000 Km par an pour les différentes animations et réunions. Même si le siège social est ouvert du lundi au vendredi de 9h/12h et 13h30/18h, les animateurs sont toujours à la disposition du public, ce qui permet la participation informelle des habitants et des usagers mais aussi le renseignement administratif ou le règlement financier.

On peut donc considérer finalement que le centre est ouvert du lundi au samedi de 9h à 20h, voir 22h suivant les jours.

Il y a quelques années, le siège était ouvert le samedi ou en soirée jusque 19h. Les statistiques de fréquentation ont montré que le maintien de cette amplitude ne se justifiait plus, nous avons donc resserré les horaires ce qui a permis plus de souplesse en évitant de bloquer du personnel pour rien. L'augmentation du nombre de demandes faites par téléphone ou Internet montre que ce sont plutôt les modes de prise de contact qui ont évolué.

La mobilité de certains publics est problématique : jeunes éloignés des bourgs, adultes sans permis ou sans véhicule, ...

Tous les bâtiments utilisés sont publics et donc soumis aux normes d'accessibilité pour les Personnes à Mobilité Réduite. Dans certains bâtiments, des travaux sont réalisés pour s'adapter à l'évolution des normes.

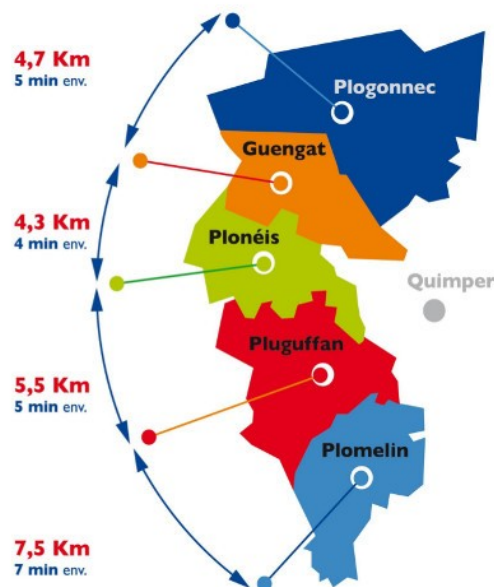
Diverses actions ont été mises en place en direction des publics fragilisés ou de mixité sociale : tarification modulée, adaptation des horaires, contact avec les Assistantes Sociales, la Prévention Spécialisée, les CCAS, ...

Il y a encore beaucoup à faire sur ces questions, mais il faudra passer par un diagnostic précis de la composition socio-économique de la population de notre territoire, composé essentiellement de familles propriétaires de leur logement. Cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas de problèmes, mais c'est une réalité à prendre en compte. Le travail de diagnostic en lien avec l'Observatoire Social et Urbain devra nous éclairer sur le sujet.

Plusieurs rencontres ont eu lieu au cours de ces 3 dernières années avec les partenaires pour partager ce constat et chercher des solutions :

- Assistante Sociale du territoire,
- La Prévention Spécialisée Quimper Agglomération de l'association Massé Trévidy,
- Les élus et les référents des banques alimentaires.

Quelques familles fragilisées par des problématiques liées à leur fonction parentale sont quotidiennement accompagnées : écoute, lâcher prise, discussion, bienveillance, discrétion, orientation vers d'autres structures...



Plusieurs de nos activités permettent à des personnes âgées ou isolées de sortir de leur quotidien, de rencontrer du monde, de mettre du relief dans la semaine. Cet aspect a bien été mis en avant par les participants lors d'une évaluation des activités de loisirs : 50 % des personnes viennent essentiellement pour la rencontre ou le bien-être contre seulement 13 % qui viennent pour apprendre des techniques ou des connaissances. 63 % des personnes déclarent avoir créé des liens amicaux avec les autres participants.

La mixité sociale des personnes participant à nos activités correspond globalement à la répartition de la population locale.

Nous avons très peu de demande formelle d'accueil de public handicapé. Lorsque cela s'est produit, nous avons pu répondre positivement. Un travail est engagé à l'échelle de l'Union départementale en lien avec d'autres Fédérations d'Education Populaire (Familles rurales, EPAL, les Genêts d'or) pour développer cet axe et développer des propositions spécifiques

1312 De l'accueil à la prise de responsabilité...

La fonction accueil

Elle se concrétise sur différents niveaux :

Pour un premier contact il s'agit de l'écoute, de la bienveillance, de l'identification de la demande et de la recherche de réponses adaptées. Cela concerne plutôt les besoins de base : accompagnement social, mode de garde, participation à des activités de loisirs...

Ensuite l'orientation est faite vers différents services internes ou externes (Assistante sociale, Mission locale, associations du territoire, communes, écoles...). Parfois un accompagnement spécifique est mis en place pour des personnes moins autonomes.

Un autre niveau concerne le renforcement de la capacité d'agir des habitants : prendre en compte les besoins et demandes des habitants, développer les échanges formels et informels de partage de ces attentes, favoriser l'expression et l'émergence de projets, faciliter la mise en œuvre des projets et l'implication des habitants.

Cette partie est portée collectivement par l'ensemble des acteurs du Centre Social, qu'ils soient administrateurs, bénévoles ou salariés. La majorité des secteurs ont comme base de travail l'accompagnement des projets des personnes (voir détail dans le bilan par secteur et le bilan du Projet Animation Collective Famille). Il est d'ailleurs parfois difficile de faire reconnaître à certains partenaires, voire à certains habitants, l'intérêt de fonctionner de cette façon et non à partir d'un programme défini par un animateur pour des personnes uniquement consommatrices.

Toutefois, nous constatons parfois un écart grandissant entre ce positionnement et le fonctionnement individualiste et consumériste de la société actuelle. L'enjeu est de tendre vers ces objectifs d'un Centre Social tout en prenant en compte la réalité des attentes de l'ensemble de habitants.

La participation, du quotidien au formalisé

On peut distinguer deux formes de participation : une formelle et une autre plus informelle. Sur le plan formel, nous avons mis en place diverses instances au sein de l'association : des commissions, groupes de travail qui regroupent des habitants, des bénévoles, des professionnels qui se réunissent à des fréquences variables en fonction de différents sujets : enfance, jeunesse, activités de loisirs, famille, tarification modulée. Ces temps organisés, planifiés ont l'avantage de permettre d'aller loin dans les réflexions, de vraiment creuser les sujets. Un ordre du jour est établi en amont, des outils d'animation de réunion permettent de faciliter la prise de parole, les avis de chacune des personnes présentes sont sollicités et pris en compte. Certaines des personnes présentes étant également des administrateurs, elles peuvent ensuite relayer l'avancée des travaux en CA ou en Bureau.

Commission famille :

- Invitation aux parents et bénévoles du Centre Social ; ainsi qu'aux élus du territoire,
- Moyenne de 6 participants,
- 3 rencontres par an sur l'une de nos communes d'intervention.

Exemple de thématiques : Week-end Famille, Ateliers cuisine, Ludothèque...

Par contre seules des personnes disponibles et prêtes à participer à ces temps de réflexion sont présentes.

C'est pourquoi nous complétons cette démarche avec une action plus quotidienne, moins visible, mais tout aussi riche.

Sur le plan informel donc, une multitude de rencontres s'organisent avant ou après les temps d'animations (club photo, ludothèque, échappée belle, atelier cuisine, conférence...). Ces échanges permettent de recueillir les impressions « à chaud » mais aussi de caler la suite du déroulement des ateliers, ou de créer de la rencontre et de l'échange entre les participants.

De même, des travaux d'évaluation des résultats de nos actions ont été menés sur différents secteurs (Jeunesse, activités de loisirs, ...) et ont permis de recueillir les avis des publics, de mieux cerner leurs attentes et leurs besoins. Ces échanges ont également permis de mieux partager le projet associatif. De nombreux adhérents se sentent depuis plus impliqués dans la vie de leur activité ou dans le fonctionnement général de la structure.

Des actions initiées ou portées par des habitants

Suivant les secteurs, la grande majorité, voire la totalité des animations sont mises en place en fonction des demandes des habitants et avec le maximum de leur implication. Un des rôles de l'animateur est de s'adapter au niveau d'autonomie et de disponibilité du public, de mobiliser des moyens pour accompagner la mise en œuvre des projets.

Dans les ALSH : des échanges avec les enfants permettent de recueillir leurs envies, dès que possible, les enfants sont associés à leur mise en place

Sur la ludothèque : toutes les nouvelles actions ou les modifications de fonctionnement font suite à la demande des familles ou des habitants (anniversaires, créneaux d'ouverture élargis, soirées jeux adultes et enfants...)

Sur le secteur Famille

Atelier Cuisine	- Choix des thématiques avec les participants des ateliers - Propositions des parents usagers des différentes actions du projet animation collective famille
Week-end Famille	- Mise en place avec un groupe de parents (lieu, date, hébergement, autofinancement, budget...)
Sortie en Famille	- Sorties organisées en fonction des demandes et besoins du public - Partenariat avec d'autres associations du territoire
Conférences/Soirées d'échanges	- En partenariat avec le RAM Caf, multi-accueil, et secteur famille de l'ULAMIR (sondage des thématiques auprès des familles et des assistantes maternelles) - À la demande des parents (ateliers parentalité)

Échappées Belles	- Thématiques des rencontres et temps forts (vacances scolaires) décidés avec les familles lors des Échappées Belles.
Cafés des familles	- Mise en place du Café des familles avec un groupe de parents de nos 5 communes d'intervention (Plomelin, Pluguffan, Plonéis, Guengat et Plogonnec)

Sur le secteur jeunesse

Jusque 2015, hormis quelques animations « descendantes » ciblées par les animateurs, la totalité des projets étaient portés par les jeunes eux-mêmes. L'animateur amenait des outils pour que les jeunes soient de plus en plus autonomes au fur et à mesure des projets. Aujourd'hui et à la demande des communes qui financent l'animation Jeunesse, nous travaillons davantage à partir d'un programme d'activités. Cela permet effectivement de mieux communiquer sur l'action et de toucher d'autres publics. Mais cela amène également davantage de consommation d'activités de la part de certains jeunes et la disparition quasi complète des jeunes de plus de 15 ans, ce qui est plus inquiétant.

Sur le secteur des activités de loisirs

Nous proposons très régulièrement aux adhérents de les accompagner dans la mise en place d'actions complémentaires aux cours réguliers, ce qui a donné lieu à quelques sorties ponctuelles, quelques cours en extérieur, ou quelques séances partagées entre les différents groupes d'une même activité. Mais force est de constater que les personnes qui suivent les cours viennent en grande partie pour se laisser porter, pour se déconnecter d'une vie professionnelle ou familiale déjà très prenante, très dense... Cela est également à respecter...

Nous avons donc plutôt favorisé la mise en place d'activités qui ne se concrétisent que si des adhérents les portent, les organisent, voire même les encadrent. Nous avons baptisé cette action TILT (Talents, Idées et Loisirs pour le Territoire). Le principe est de permettre à tous ceux qui ont des idées, des envies ou des projets d'activités collectives d'en discuter en groupe et de trouver les moyens de les concrétiser.

Partager des connaissances, se détendre, découvrir, apprendre..., cela peut être sur tous les thèmes (sport, culture, détente, bricolage et astuces, ...) et sous toutes les formes (du stage de 2 heures à la mise en place d'une activité hebdomadaire).

Des animateurs du Centre Social peuvent faciliter plusieurs étapes : communiquer, organiser, planifier, trouver ou rémunérer un intervenant (si besoin), prendre les inscriptions, ...

La vie institutionnelle

L'association ULAMIR centre social est gérée par un conseil d'administration composé de représentants des adhérents, de représentants de la vie associative, et de représentants de conseils municipaux (soit un total de 29 personnes). Il se réunit 4 à 5 fois par an. Il élit un Bureau composé de 11 membres qui se réunit au minimum une fois par mois et qui prend toutes les décisions de fonctionnement courant. Le directeur assiste à ces deux instances à titre consultatif. Les compte-rendus de Bureau et de Conseil d'Administration sont envoyés à tous les membres du CA dans les deux ou trois jours suivant la rencontre. C'est le président qui anime les débats de ces instances. Tous les courriers institutionnels reçus sont systématiquement transmis au Président et c'est lui qui en signe les réponses. De même pour les conventions de partenariat, les demandes de subvention... A chaque rencontre avec les partenaires, il y a au minimum un bénévole accompagné d'un salarié. L'objectif est très clair : la transparence. Ce sont les administrateurs qui portent le projet politique et institutionnel.

Les différents compte-rendus sont à la disposition des salariés qui le souhaitent. Des rencontres entre les salariés et les bénévoles sont mises en place pour favoriser le partage des projets.

Dans un contexte social et économique tendu, dans une société favorisant trop souvent la consommation et l'égoïsme, une des difficultés est de trouver des bénévoles qui souhaitent s'impliquer sur un projet global complexe et relativement lourd. Des administrateurs qui rentrent par le biais de l'une des activités, se sentent parfois perdus au fur et à mesure qu'ils se rendent compte de l'ampleur du projet. A l'inverse, d'autres bénévoles ont souhaité s'impliquer davantage, prenant la mesure de l'envergure du projet et de son intérêt.

A noter que depuis la mise en place de TILT et donc d'activités davantage portées par les participants, nous avons constaté la prise de responsabilités de 5 nouvelles personnes. Cette animation de l'implication des bénévoles est portée autant par les administrateurs militants que par les salariés.

Des rencontres régulières ont eu lieu entre bénévoles et salariés, que ce soit de manière informelle ou sous forme de réunion, de commission, ou de temps de travail sur un sujet particulier. Dernier exemple en date, les rencontres autour de la définition du présent projet, qui ont créé de l'interconnaissance et de la motivation.

Nous pouvons distinguer 3 « portraits » de bénévoles, tous aussi importants les uns que les autres et parfois portés alternativement par une même personne.

Le bénévole d'activité : il participe à l'organisation de son activité, voire à l'encadrement d'autres personnes, il organise les lieux, définit les contenus, envoie les invitations, réunit le matériel, rédige les compte-rendus, anime la séance... Cela va du jeune de 11 ans dans un espace jeune qui porte un projet de sortie à un concert jusqu'à une jeune retraitée qui anime un atelier d'échange d'astuces, en passant par une mère de famille qui propose un atelier cuisine antillaise... Ils se comptent par centaines, avec des temps de bénévolat qui peuvent être de courte durée ou sur une ou plusieurs saisons complètes. Il est très difficile de mesurer précisément le temps que cela représente. Nous l'estimons toutefois à environ **4 500 heures par an**.

L'administrateur : il est issu de la vie associative locale, représentant d'une collectivité locale ou représentant d'adhérents. Il participe à des groupes de travail, aux réunions du Conseil d'Administration, suit la mise en œuvre du projet, prend les décisions importantes de la vie de la structure sur son fonctionnement quotidien comme sur le long terme. Ils sont de 20 à 25 suivant les années. Cela représente au moins **500 heures par an**

L'administrateur militant : il est encore plus impliqué que l'administrateur, il est présent plusieurs fois par semaine au siège ou sur les lieux d'activité, il représente la structure dans les réunions extérieures. Suivant sa sensibilité il suit particulièrement un secteur ou bien l'ensemble de la structure, il porte et accompagne la vie de l'association dans les bons moments comme dans les plus difficiles (procédure de licenciement par exemple). Nos estimations portent sur **2 100 heures annuelles**

Nous obtenons donc un total de plus de 7 000 heures annuelles soit 4,3 équivalents-temps-plein et plus de 120 000 € de bénévolat valorisé.

Les partenariats

Nous revendiquons depuis longtemps et systématiquement la possibilité d'un réel échange de co-construction des projets avec nos différents partenaires. Nous ne voulons pas être de simples opérateurs au service d'une commande publique. Nous intervenons sur des champs qui méritent une réflexion collective, une évaluation commune des besoins et des

attentes, une définition partagée des actions à mettre en place et enfin, une évaluation adaptée aux attentes institutionnelles respectives.
 Cet exercice est plus ou moins facile et possible en fonction des thèmes, des alternances politiques, de la présence de techniciens municipaux, ...



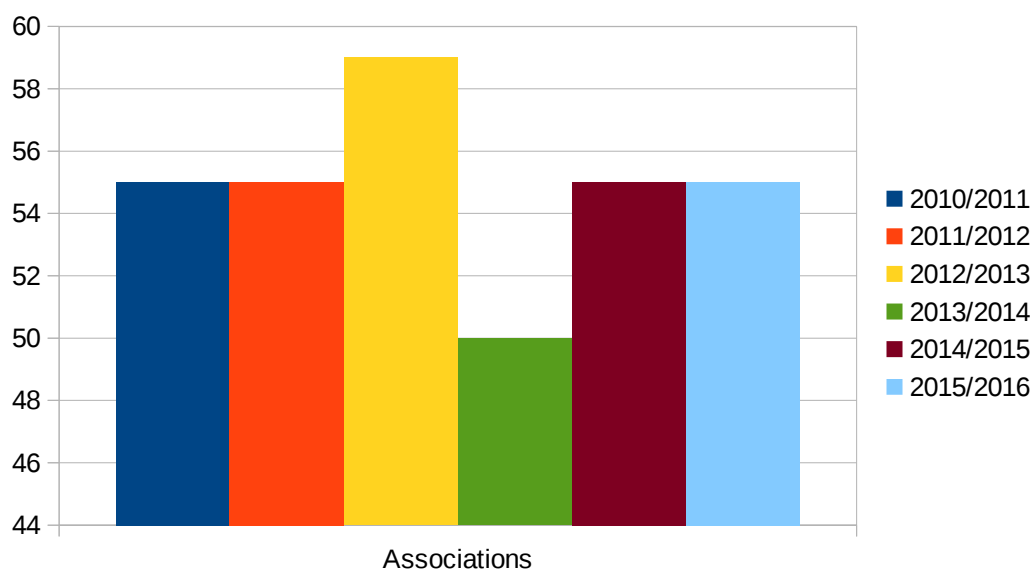
Que ce soit pour le projet Centre Social ou le projet avec Quimper Bretagne Occidentale, nous devons définir de nouvelles méthodes de travail. Nous constatons que des incompréhensions ou des méconnaissances parfois réciproques peuvent complexifier les relations de travail et de construction. Un meilleur suivi au quotidien permettra une sérénité plus confortable pour chacun.

L'association a toujours été en veille sur les mutations du territoire : évolutions démographiques, sociologiques, économiques, urbanisme. Mais aussi sur les mutations politiques ; communauté de communes, d'agglomérations. Nous sommes présents au sein de la Mission Locale, du Conseil de Développement du Pays de Cornouaille, du Groupe Interinstitutionnel Jeunesse. Notre présence dans ces différentes instances nous permet d'élargir le réseau des acteurs sur différents champs d'intervention. Nous avons aussi accès à des informations qui nous permettent de suivre, d'accompagner ou d'orienter certaines actions qui sont profitables à notre territoire.

132 bilan par actions

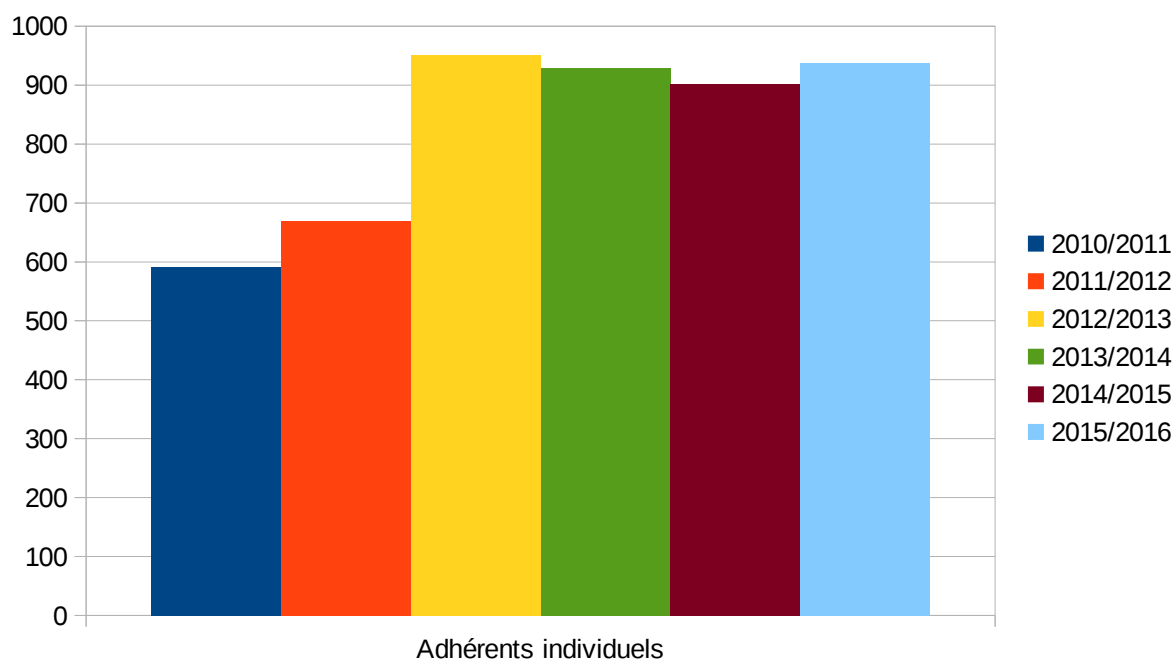
1321 Chiffres généraux

■ Les associations adhérentes



	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Associations	55	55	59	50	55	55

■ Les adhérents individuels



	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Adhérents individuels	591	670	951	929	902	937

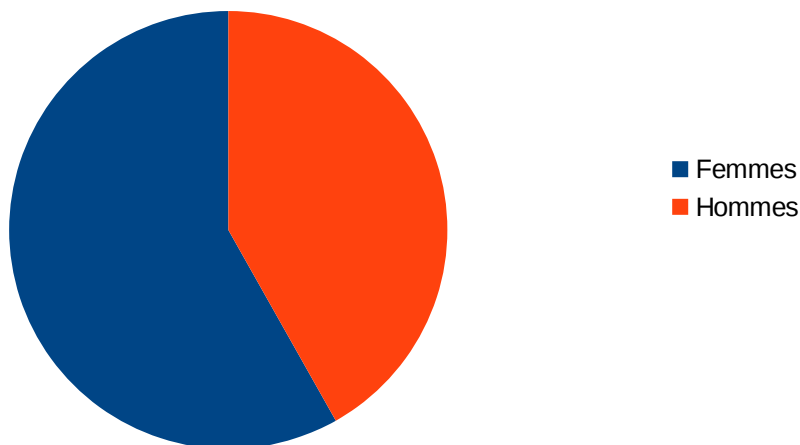
La hausse de 2012 provient essentiellement de la reprise de l'ALSH de Guengat. L'arrêt de l'école de musique en Juin 2013 a entraîné une baisse qui a finalement été limitée grâce à une hausse sur d'autres activités de loisirs.

Voir en annexe le détail des participants par activité

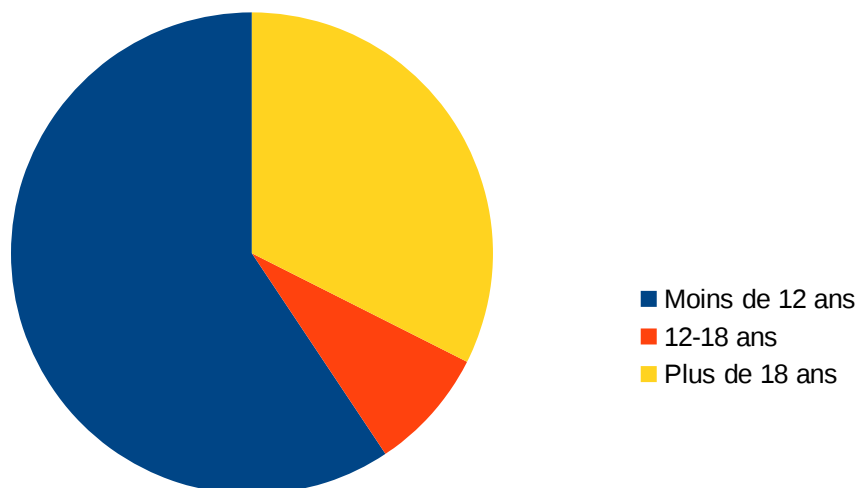
■ **Les usagers :** Ils suivent l'une ou l'autre des activités ponctuelles, assistent à un spectacle, une conférence, visitent les expo. Suivant les années, ce chiffre oscille entre **3 000 et 3 500 personnes.**

■ **Les participants par tranches d'âges et par genre (chiffres de la saison 15-16)**

	Femmes	Hommes
Total	545	392

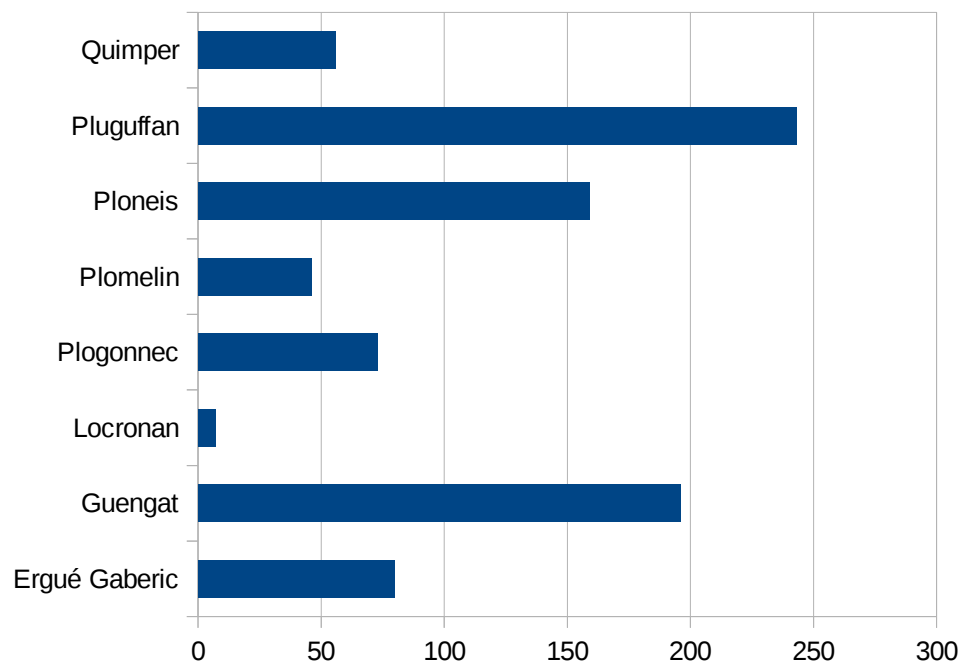


Moins de 12 ans	556
12-18 ans	77
Plus de 18 ans	304

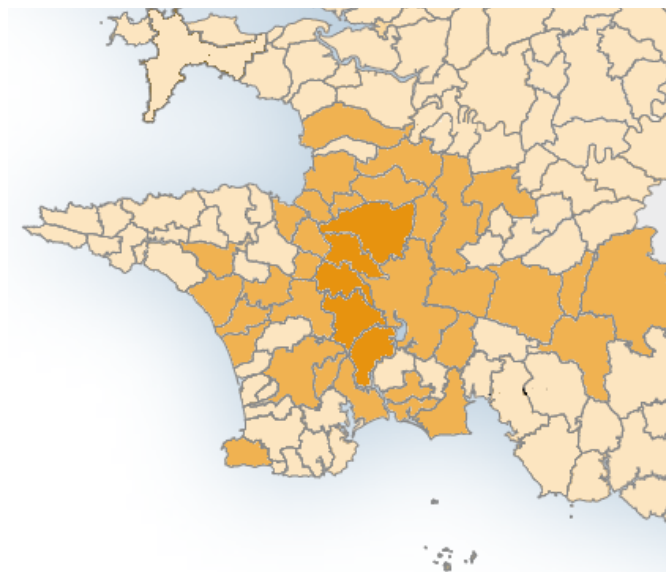


■ Origine géographique des adhérents (saison 2015-2016)

Communes	
Ergué Gaberic	80
Guengat	196
Locronan	7
Plogonnec	73
Plomelin	46
Ploneis	159
Pluguffan	243
Quimper	56
Total Quimper Communauté	860
Autres communes	77
Total général	937



Notre Centre Social draine une population issue de 32 communes, en plus des 5 du territoire d'action (chiffres 2013-2014).



1322 Enfance

- Gestion et animation des ALSH de Pluguffan, Guengat et Plonéis
 - accueil adapté et sécurisé
 - activités variées et équilibrées : sport, culture, nature, travaux manuels, séjours ...
 - vie collective
- Accueil péri-scolaire de Guengat
- TAP : ludothèque, environnement, arts plastiques, passerelle Jeunesse, sport

Ulamir. Trois centres de loisirs au spectacle

Nous avons illustré le bilan avec quelques articles de presse. Chaque année, plus de 150 articles annoncent ou rendent compte de nos actions.



Près d'une centaine d'enfants des centres de loisirs de Plonéis, Guengat et Pluguffan et leurs animateurs se sont retrouvés, mercredi, à la salle de motricité de l'école Saint-Exupéry, pour assister en commun à la représentation de « La cigale et la fourmi », un spectacle de marionnettes proposé par l'Ulamir à l'occasion des fêtes de fin d'année.

Principales évolutions sur la période 2011-2016

- A la demande de la Commune de Guengat, la reprise de la gestion de l'ALSH et d'une partie de son personnel, ainsi que la Garderie Périscolaire
- A la demande de la commune de Plonéis, l'ouverture d'un ALSH le mercredi après-midi suite à la réforme des rythmes scolaires
- Mise en cohérence des 3 ALSH : organisation administrative, projets pédagogiques, actions communes, ...
- L'Ulamir a accompagné les communes qui l'ont souhaité dans la réflexion pour la mise en place des TAP
- La participation des animateurs aux TAP a permis de diversifier l'action, de toucher de nouveaux publics qui pour certains viennent ensuite sur les animations habituelles
- La réforme des rythmes scolaire a eu un impact énorme sur les ALSH : adaptation, création, fréquentation, temps de travail des équipes, ...

Les accueils de loisirs permettent à l'enfant de développer sa socialisation et favorisent son épanouissement à travers différentes activités. Ils permettent également de découvrir son environnement proche à travers les visites, sorties et rencontres. L'équipe s'attache à une plus grande participation des enfants dans le choix de leurs activités. Des réunions, tableaux et autres boîtes à idées permettent de leur donner la parole et de proposer des idées. L'enfant devient ainsi acteur de ses loisirs.

La sécurité physique et morale de l'enfant est garantie par l'intervention d'animateurs formés et diplômés. Ils veillent à l'accueil des enfants comme des parents, à l'équilibre des activités (sportives, actives/ calmes, posées)

Dans ce cadre sécurisant, l'enfant est attentif, plus calme et motivé, évolue dans des groupes d'amis, participe à des activités adaptées.

Pour développer la socialisation, l'autonomie et l'épanouissement de l'enfant, les équipes des 3 centres proposent une diversité dans les activités et tiennent compte de l'avis des enfants.

- Activités sportives : équitation, piscine, sorties vélos, aires de jeux...
- Activités culturelles : médiathèque, festival de Cornouaille, musée des vieux métiers, ...
- Activités ludiques et manuelles : atelier cirque, cuisine, participation à la Fête du jeu, décoration de Noël, rencontre jeu intergénérationnelle
- Activités nature et éco-citoyenne : jardinage, tri sélectif, connaissance de la faune et de la flore, ...
- Mini-camps : avec des activités sportives et pleine nature (char à voile, canoë, accrobranche, à Pentrez, Saint thois, Carhaix, Plouigneau, ...). Ces séjours permettent de se retrouver entre amis, de vivre une vie collective très riche avec souvent un premier départ sans les parents, les premières nuits sous tentes,...

Spécifiquement sur Pluguffan :

- 3 à 4 animateurs BAFA et un directeur BAFD sont accueillis et formés chaque année.
- En 2013 la garderie périscolaire municipale de Pluguffan et l'Accueil de loisirs ont réalisé un projet pédagogique commun permettant une continuité pédagogique dans les mêmes locaux.
- 2014 : Mise en place en septembre des nouveaux rythmes scolaires. L'Accueil de loisirs n'ouvre plus que l'après-midi du mercredi.

Spécifiquement sur Guengat :

L'accueil de loisirs et périscolaire de Guengat a été intégré au centre social ULAMIR en janvier 2013. Ce rapprochement a permis de créer de nouveaux liens avec les diverses activités du centre social et de mettre en place de nouveaux fonctionnements :

- application de la tarification modulée en fonction des revenus des familles.
- organisation de camps avec un renouvellement des lieux et activités chaque année. Il y a une forte demande pour cette activité.

Les liens entre l'Accueil de loisirs et l'Espace Jeunes de Guengat devront être renforcés.

Le passage à 4 jours et demi d'école sur les communes de Plogonnec et Plonéis et l'ouverture d'un accueil de loisirs à Plonéis ont provoqué une baisse de la fréquentation du centre de loisirs les mercredis.

Evolution des fréquentations

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Pluguffan	3 786 JE	4 160	4 710	3 886	3149	3182
Guengat	/	/	3 240	3 137	2877	2890
Plonéis	/	/	/	169 ouverture uniquement le mercredi à partir de Septembre	648	690

L'accueil périscolaire prend en charge les enfants de l'école de Guengat les lundis, mardis, jeudis et vendredis, le matin de 7h30 à 8h45 et le soir de 16h45 à 19h. Des activités sont proposées par les animateurs (jeux de société, de construction, activités

manuelles...). Malgré des temps d'accueil périscolaires courts, nous essayons tous de faire en sorte que les activités soient toutes aussi ludiques, créatives et éducatives qu'à l'Accueil de loisirs .

Les TAP (Temps d'Activités Périscolaires)

La mise en place de la réforme des rythmes scolaires a eu un impact important sur nos organisations et nos projets. Certains projets passant même au second plan aux yeux de partenaires devant l'obligation de la mise en œuvre de la réforme et son financement...

Toutefois, un avantage pour nous est d'être maintenant en contact avec de nouveaux publics, ce qui permet à tous les enfants d'une même classe d'âge de découvrir certaines de nos activités, d'identifier les animateurs, ... Certains enfants ou jeunes, avec ou sans les parents ont ainsi participé à nos activités habituelles après avoir été sensibilisés par le biais des TAP.

Ludothèque : Découvrir de nombreux jeux de société, de construction, de coopération.

Environnement : Eveiller l'intérêt des enfants pour la nature et les initier à l'écologie en découvrant la diversité de la nature insoupçonnée qu'il y a autour de leur école.

Arts plastiques : Eveiller la fibre artistique, développer la créativité, découvrir la variété des techniques, des outils, des supports.

Passerelle Jeunesse : Uniquement sur le dernier trimestre et pour les CM2 (éventuellement CM1) : Découvrir l'Espace Jeunes et les animateurs, s'approprier sa commune

Sport : se dépenser, comprendre les règles et les respecter, élaborer des stratégies.

	Plogonnec	Plonéis	Pluguffan
Ludothèque	1 fois par semaine	/	2 fois par semaine
Environnement	2 fois par semaine	1 fois par semaine	/
Arts plastiques	1 fois par semaine	/	/
Jeunesse	1 fois par semaine	1 fois par semaine	1 fois par semaine
Sport	/	3 fois par semaine	1 fois par semaine

1322 Familles

- Sorties familiales,
- Echappées belles,
- Rencontres parents/enfants intercommunales,
- Soirées d'échanges,
- Atelier cuisine,
- Café des familles,
- Atelier soutien à la parentalité,
- Edition du livret familles,
- Après-midi jeu intergénérationnelles,
- Fichier baby-sitting et information baby-sitters.

Voir le détail au chapitre 135, page 34

1323 Ludothèque

- Accueil tout public,
- Soirées jeux (adultes, experts et 8-12 ans),
- Assistantes maternelles,
- Classes,
- Fête du jeu et aprem' jeux,
- Accueil de structures accueillant des personnes handicapées (Papillons blancs et APF),
- Anniversaires,
- Animation diverses (Téléthon, marché, ...).

Voir le détail au chapitre 135, page 45

1324 Jeunesse

- Animations des Espaces Jeunes
 - Accueil, échange (orientation, vie sociale, difficultés,...),
 - Jeux de société, activités manuelles.
- Accompagnement des projets de jeunes
 - Définition des contenus...
 - Organisation (administratif, hébergement, déplacements,...)
 - Financement et auto-financement,
 - Sorties loisirs et découverte (bowling, ciné, concert, parc de loisirs...).
- Séjours (camping, Paris, Futuroscope, colo en Auvergne...)
- Dispositif « On s'lance » : Gestion de l'enveloppe et animation du comité local depuis début 2015.

Guengat

Cluedo géant. 27 ados dans les pas du tueur

Pas moins de 27 ados des communes de Pluguffan, Plogonnec et Guengat sont venus tester leurs talents d'enquêteur lors du Cluedo géant organisé, mardi dernier, par le secteur jeunesse de l'Ulamir. Rendez-vous leur était donné au « Jardin », transformé pour l'occasion en une lugubre scène de crime. Entre réflexion et frissons, les six équipes se sont rapidement prises au jeu et ont réussi à élucider le mystérieux meurtre. Pour finir, ils ont partagé leurs sensations autour d'un pique-nique avant de regagner leur foyer.



Principales évolutions sur la période 2011-2016

- Déclaration des Espaces Jeunes comme Accueils Collectifs de Mineurs auprès de la DDCS, avec avantages (cadre réglementaire sécurisant, inscription au CEJ et possibilité de soutien financier de la CAF) et inconvénients (législation inadaptée au public jeunes, lourdeur administrative...),
- Amélioration des conditions d'accueils : locaux, mobiliers,
- Amélioration des possibilités d'accompagnement des projets des jeunes (financements communaux, dispositif « On s'lance »,...),
- En fonction des communes, des élus, différence de prise en compte des enjeux de cette action,
- Mise en place compliquée de la compétence Jeunesse communautaire sur laquelle nous comptons adosser certaines actions,
- Sur Plomelin, prise en régie municipale de l'animation Jeunesse en Juin 2016,
- Renouvellement des conventions jeunesse sur les 4 autres communes.

Les foyers de jeunes ont pour but d'accueillir les ados de 11 à 18 ans de tous horizons. Nous cherchons à leur apporter un local agréable et accueillant ainsi qu'une oreille à l'écoute de leurs attentes et envies. Ainsi nous pouvons les aider à acquérir de l'autonomie et les encourager à devenir plus responsables. Pour répondre à ces objectifs, les animateurs encouragent les jeunes à proposer des activités, et les accompagnent dans la préparation et l'organisation. De la «simple» sortie Laser Game, en passant par la réalisation d'un film ou d'un graff, pour finir par un voyage, les jeunes peuvent s'exprimer et réaliser leurs envies à la seule condition d'être motivés et de s'investir dans leur organisation.

- Séjours : Paris, Futuroscope, Auvergne, Presqu'île de Rhuy...
- Création et tournage d'un film
- Graff', rénovation de billard, de baby-foot

En plus de cela, les Espaces Jeunes proposent de nombreuses activités au sein de leurs locaux : jeux de société, babyfoot, billard, discussions et autres débats,. En effet, les animateurs sont également moteurs et initient les jeunes à la prise de parole, favorisant le développement de leur expression par le biais d'échanges sur des sujets d'actualité (Charlie Hebdo, la malnutrition,...),

C'est aussi par cet outil qu'ils expriment les inquiétudes et soucis qu'ils peuvent parfois rencontrer dans leur vie d'ados (rapport parents-ados, difficultés scolaires,...) Nous leurs proposons aussi régulièrement de participer à des sorties et des soirées intercommunales. Les jeunes des différentes communes se rencontrent et partagent autour d'activités de loisirs, lors de sorties ou soirées (Soirées karaoké, films, rencontres sportives, Laser Game...).

Pour finir, de nombreuses actions d'autofinancement, telles que des cafés-gâteaux, des tombolas, lavages de voitures et autres ventes de crêpes, sont organisées par les jeunes pour financer leurs activités et les responsabiliser sur la valeur de l'argent.

Plus de 350 jeunes par an sont accueillis et accompagnés par les animateurs sur les 5 communes (4 depuis Juin 2016). Les fréquentations sont très fluctuantes, c'est une des caractéristiques du public Jeune. Les projets accompagnés sont très variés, signe d'une belle vitalité des envies des jeunes.

Toutefois, il est compliqué de s'adresser à tous les jeunes de 11 à 18 ans avec un animateur à temps partiel sur chaque commune. C'est le point central de la réflexion actuelle avec les partenaires communaux. En effet, l'animation Jeunesse est compétence communale définie par une convention quinquennale arrivée à échéance en Juin 2016.

La convention a été renouvelée avec 4 communes, et l'action a été repositionnée et précisée en fonction des attentes des élus.

1326 Activités de loisirs, socio-éducatives

- Activités encadrées
 - Théâtre (enfants et ados),
 - Musique (fin en Juin 2013),
 - Marche nordique,
 - Gymnastique (Pluguffan et Ergué Gabéric),
 - Sophrologie,
 - Yoga,
 - Oenologie (en 2013-2014),
 - Réflexologie (2 fois par mois),
 - Percussions africaines depuis septembre 2012,
 - Anglais,
 - Breton (sauf en 2014-2015),
 - Art floral (4 séances sur l'année),
 - Arts plastiques (enfants, ados, adultes),
 - Atout Sports,
 - Scrapbooking (fin en juin 2012).

Plonéis

Activité gym enfants. Il reste des places



Spécialement conçues pour les enfants de 3 à 5 ans, les séances de gym ont lieu les mercredis, de 17 h à 18 h, à la salle Ti an Dourigou.

Spécialement conçues pour les enfants de 3 à 5 ans, les séances permettront aux jeunes enfants d'améliorer leurs repères dans l'espace et la précision de leurs gestes, de développer leur agilité et leur motricité. Avec ou sans accessoires, ils pourront choisir ou créer des mouvements et les enchaîner à leur rythme. Des places sont encore disponibles, les cours ont lieu les mercredis, de 17 h à 18 h, à la salle Ti an Dourigou. Tarif : 114 € l'année plus 12 € d'adhésion à l'Ulamir. Paiement en plusieurs fois possible (de 5 à 30 % de réduction en fonction des revenus). Inscriptions au 02.98.91.14.21 ; mél. secretariat@ulamir-ebg.org.

- Activités autogérées (sans intervenant salarié)
 - Résidence d'artistes-peintres,
 - Mise à disposition salle de musique,
 - Club photo,
 - Arts créatifs,

- Troc'astuss,
- Temps d'échange grand public
 - Psychologie,
 - Economie,
 - Histoire,
 - Développement durable
 - Bien-être
 - Théâtre

La comédie *Le trou de la sécu*, samedi, à l'Arpège



Des comédiens de la troupe « Le manteau d'Arlequin » ont rencontré Brigitte Fallot et David Chemin de l'Ulamir E Bro Glazik.

L'Ulamir E Bro Glazik propose au public de venir se divertir samedi prochain en assistant à la dernière pièce du E collectif Le manteau d'Arlequin : *Le trou de la sécu*, écrit par Jean-Paul Cantineaux. Ce sera la sixième pièce jouée par cette association créée en 2011 à Pluguffan. Elle a déjà été vue par près de cinq cents personnes lors des semaines culturelles de Pluguffan.

Mais pour les comédiens : « **ici, à l'Arpège, ce sont des conditions idéales !** » Durant cette pièce, le pu-

blic verra deux conceptions de la médecine. Un naturopathe et un médecin conventionnel partagent leur salle d'attente ; ce qui crée bien sûr des conflits aussi bien de la part des thérapeutes que des patients. « **Moraliste, au départ, Catherine Vaternelle, notre metteur en scène, en a fait une pièce déjantée au final.** ».

Samedi, à 20 h 30. Tarif : 7 € et gratuit pour les moins de 18 ans et les demandeurs d'emploi. **Contact** : Ulamir au 02 98 91 14 21.

- Exposition : mise à disposition du hall pour des artistes amateurs locaux

Plonéis

Les aquarelles de Soen Nio Le Gall à l'Ulamir



Soen Nio Le Gall présente quelques-unes de ses œuvres à l'Ulamir.

Aquarelliste mais aussi grande voyageuse, Soen Nio Le Gall a fait le tour du monde. L'Asie, où elle est née, l'Europe, où elle s'est fixée, mais aussi l'Amérique, l'Afrique et l'Australie.

C'est au cours d'un de ses premiers voyages en France, où elle doit parfaire son étude de la langue, qu'elle enseigne en Indonésie, son pays, que Soen Nio rencontre son mari.

Ce n'est qu'après un périple qui

leur fera parcourir tous les continents, qu'ils se fixent à Pont-l'Abbé. Devenue membre de Brighton Art Society en Australie, elle y découvre l'aquarelle et abandonne définitivement la peinture à l'huile. Elle fait partie désormais de la Société des Aquarellistes de Bretagne.

Exposition visible du lundi au vendredi, de 9 h à 12 h et de 13 h 30 à 18 h, jusqu'au 30 mars.

Principales évolutions sur la période 2011-2016

- Arrêt de l'Ecole de musique avec licenciement économique de 6 salariés,
- Développement de liens entre activités et de temps conviviaux,
- Mise en place d'activités autogérées par les participants,
- Mise en place de temps d'échanges et de réflexion,
- Rénovation du bâtiment communautaire « Le Jardin » à Guengat ?

A travers ces activités, nous voulons offrir à nos adhérents des moments, lieux d'échanges et de rencontres, de partage et de bien-être, d'implication et de culture afin de montrer que le développement de la vie locale se fait également grâce à toutes ces interactions sociales.

L'organisation, la fréquence, la durée varient selon l'activité. Aux dires des pratiquants eux-mêmes, c'est souvent la rencontre et l'échange qui motive à suivre une activité ; l'apprentissage pur de techniques ou de connaissances passe en second plan. L'activité permet aux personnes de sortir de leur isolement, de prendre du temps pour soi, de sortir des contraintes professionnelles, de s'intégrer sur la commune, ... Pour autant, sur certaines activités, il n'est pas toujours facile d'impliquer davantage les adhérents à la mise en place des cours réguliers ou à l'organisation d'actions complémentaires. La contrainte de temps est le frein principal mis en avant par les personnes interrogées. Mais il y a aussi parfois des personnes qui n'osent pas, qui ne pensent pas en avoir les compétences, ou qui disent ne pas avoir été sollicitées (ce qui est pourtant fait régulièrement). Nous pouvons donc encore améliorer les choses pour stimuler l'implication des adhérents dans la vie des activités de loisirs.

En tout cas pour ce qui est des « anciennes » activités, car toutes les nouvelles propositions sont issues des idées d'habitants et développées avec leur investissement. C'est pourquoi depuis 2 ans les activités autogérées ou les temps d'échange ponctuels se sont multipliés : 600 usagers ou adhérents supplémentaires, dont plusieurs sont très actifs à longueur d'année, voire même ont pris des responsabilités au sein du Conseil d'Administration. Les demandes d'habitants ou leur capacité à s'organiser n'aboutissent pas forcément à des activités régulières ou pérennes...

“Rire de ses erreurs avec les autres sans esprit de moquerie ...”

Un exposant : « je n'aime pas parler de mes tableaux, je veux juste les montrer, les gens y voient ce qu'ils veulent, en fonction de leurs propres émotions. C'est une porte ouverte sur l'imaginaire de chacun...”

"Chacun travaille son thème et sa technique à son rythme, mais nous échangeons souvent nos avis sur nos travaux, le regard extérieur nous aide beaucoup"

"Des fois c'est pas facile de jouer devant les autres, mais une fois que c'est parti, j'aime bien !"

"C'est ma récréation, au moins une fois par semaine, je sais que c'est mon temps à moi, je l'attends avec impatience parfois..."

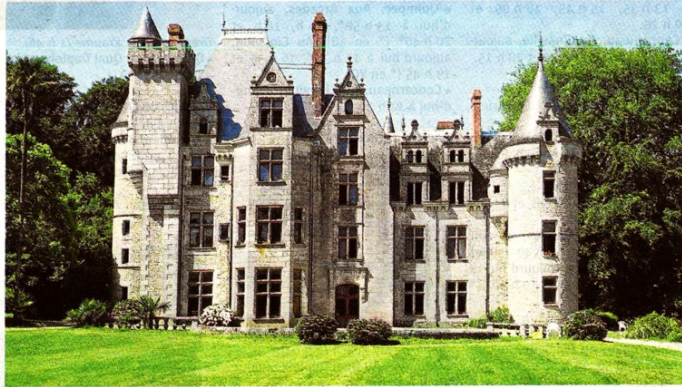
1326 Environnement

- Interventions en milieu scolaire

- Création d'outils pédagogiques
 - livret d'interprétation
 - sac à dos « Sortir dehors »
 - sac à dos « Famille »
- Semaine de réduction des déchets
- Balades Grand Public

Plomelin

Ulamir. Balade nature le long de l'Odet



Le sentier emprunté le long de l'Odet offre une magnifique vue sur le château du Pérennou.

L'Ulamir propose l'après-midi du samedi 28 mai, une sortie familiale le long des rives de l'Odet. Cette balade sera la première d'une série intitulée Balades et Compagnie, qui permettront au public de découvrir le territoire Ouest du Pays Glazik, territoire d'intervention de l'Ulamir e bro Glazik. Cette première sortie conduira les participants sur les bords de l'Odet, jusqu'aux thermes du Pérennou. Ils y décou-

vriront le patrimoine bâti, avec une vue sur le château du Pérennou depuis les rives de l'Odet, une visite commentée des thermes et une présentation des plantes, oiseaux, insectes par l'animatrice environnement de l'Ulamir, Gwennaig Viol. Cette balade est ouverte à tous : l'itinéraire est assez court, ce qui le rend accessible à des familles avec de jeunes enfants. Gwennaig proposera des petits jeux ludiques

pour les enfants (et les adultes !), ainsi que des explications plus techniques pour les adultes.

▼ Pratique

Le rendez-vous aura lieu le samedi 28 mai, à 14 h, le tarif est de 2 € par adulte, et 1 € par enfant. Ça se fera sur inscription (pour limiter le groupe à 20-25 personnes). Pour toutes inscriptions et renseignements, appeler l'Ulamir e bro Glazik 02.98.91.14.21.

Principales évolutions sur la période 2011-2016

- Création de 3 outils pédagogiques adaptés au territoire ou aux besoins d'animateurs,
- Repositionnement des contenus des interventions en milieu scolaire, en lien avec les équipes enseignantes,
- Développement d'actions d'éco-citoyenneté et de consommation responsable,
- Arrêt du club Nature faute de participants,
- Développement des animations tout-public.

Dans le cadre des interventions en milieu scolaire, l'objectif est de sensibiliser les enfants au respect de la nature, les initier à l'écologie et au développement durable ainsi que les faire réfléchir sur leur modes de consommation en développant leur écocitoyenneté et leur intérêt pour la nature. Tout au long de l'année, l'animatrice intervient dans les écoles des cinq communes. Une demi-journée est consacrée à chaque classe élémentaire, jusqu'à deux demi-journées selon la thématique. La plupart des animations sont articulées autour d'une sortie dans la campagne environnante et agrémentées d'ateliers, d'explications, toujours sous forme ludique. Sept thèmes sont proposés aux professeurs des écoles :

- Initiation au développement durable,
- Consommons malin !
- La chaîne alimentaire,
- Découverte des petites bêtes,
- Connaître les arbres,

- Les oiseaux au fil des saisons,
- Le potager bio.

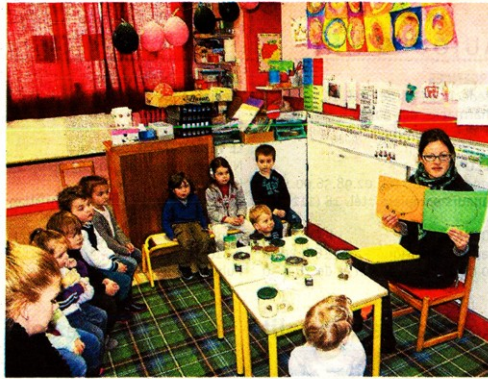
Plomelin

Notre-Dame. À la découverte des petites bêtes

Gwennaig Le Viol, animatrice environnement de l'Ulamir e Bro Glazik, est intervenue à l'école Notre-Dame, jeudi en matinée auprès des enfants de la classe des petites sections d'Anne Le Fur.

Après une petite introduction en classe sur les petites bêtes qui peuplent nos jardins, la matinée s'est poursuivie dans le jardin de l'école pour observer et tenter de capturer quelques bestioles. Ils ont tenté, mais sans succès, de capturer des vers de terre en versant sur le sol un mélange d'eau et de moutarde (une technique utilisée en agriculture pour compter les lombrics). Les petites bêtes trouvées, des limaces des escargots, un gendarme et une punaise ont été capturés au moyen de pinceaux qui ont servi à les pousser dans des bocaux sans les blesser.

Une fois les captures réalisées, les enfants sont retournés en classe pour observer et classer



Gwennaig Le Viol a passé une matinée complète avec les enfants.

leurs petites bêtes. C'était une première approche de la classification du monde du vivant, ainsi qu'une bonne manière de familia-

riser les enfants aux petites bêtes dont ils ont parfois peur et de leur apprendre le respect du vivant, même minuscule.

Le Club Nature cherche à sensibiliser les enfants au respect de la nature et au développement durable à travers de multiples activités, toujours sous forme ludique : balade botanique, bricolage à partir de matériaux recyclés, projection de films, ...

Le Club Nature s'est arrêté en 2014 faute de fréquentation suffisante.

Un livret d'interprétation a été réalisé sur la commune de Pluguffan permettant aux promeneurs de découvrir leur environnement et d'approfondir leurs connaissances.

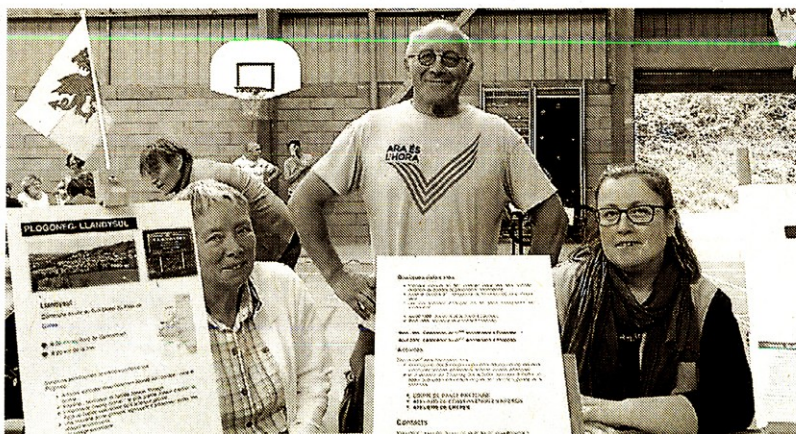
Par ailleurs, afin de sensibiliser un public plus large aux enjeux environnementaux et aux gestes écocitoyens, nous avons proposé aux familles plusieurs animations :

- Réemploi d'objets usagés dans le cadre de la semaine de réduction des déchets.
- Ateliers de réparation de vélos en partenariat avec les Petits Débrouillards de Quimper.
- Ateliers de fabrication de produits naturels en partenariat avec Quimper communauté.
- Atelier de fabrication d'hôtel à insecte
- Balade Nature « Talus et chemins creux »

1327 Vie associative

- Soutien administratif
 - démarche de création (statut,...),
 - comptabilité,
 - fiches de salaires,
 - déclarations sociales.
- Soutien technique
 - impression,
 - maquettage,
 - image/son.
- Kroazhent
- La Marmite
- Forum des associations

Le plein d'activités au forum des associations



Marie-Agnès, Yann-Ber et Annaïg représentaient le comité de jumelage Plogoneg-Llandysul, qui propose des cours de danse bretonne une fois par mois.

La halle des sports était bien animée, samedi après-midi, pour le forum des associations de l'Ulamir e Bro Glazik. Les responsables d'associations ont accueilli les visiteurs et pris les inscriptions. Les Warmaeziens mettent en place des cours de théâtre pour les 10-15 ans le vendredi, de 17 h 30 à 19 h, et pour les 6-10 enfants, le mardi, de 17 h à 18 h 30. Tél. 06 86 15 67 77.

Les autres activités proposées sur la commune : aikido pour les plus de 15 ans, BMX au Croëzou, VTT

(06 86 68 83 80), danse pour enfants et adultes (06 12 57 11 23), gym douce avec Plogonnec espace gym, tennis dès 5 ans (02 98 91 76 19), judo dès 6 ans (02 98 91 76 00), multisports, badminton, gymnastique enfants et adultes, tennis de table (06 67 75 86 01). L'Ulamir propose des cours de sophrologie et de la marche nordique. À Guengat, il y a des cours d'anglais, de céramique, d'art plastique, de couture, de yoga derviche. Tél. 02 98 91 14 21.

Nature du soutien	Objectif	Modalités d'intervention	Nombre d'intervention	Nombre d'associations ou groupes d'habitants	commentaires
Conseils, aide, (administratifs, juridiques, gestion)	Soulager les bénévoles dans des tâches administratives contraignantes	Forum des associations	5 forums sont organisés dès la rentrée de septembre sur les cinq communes	79 associations présentes	On note une baisse des demandes sur les questions administratives liées au personnel. 2 à 3 fois par an nous sommes sollicités pour la création d'associations ou la modification de statuts. Dernière création d'association accompagnée : Plugu'nounous en Avril 2017

Services : logistique technique prêts reprographie...	Mutualiser différents outils	Impression de billets de tombola , d'affiches,... Location de matériel, fourgon, sono, vidéo projecteur, grilles d'expo... aide à la création de site internet Kroazhent (site qui recense l'ensemble des activités organisées par la vie associative sur le territoire)	6 associations ont créé leur site	50 associations adhérentes	Aider les bénévoles à être autonomes sur leur site
Accompagnem ent à la mise en œuvre de projets	Aide à la définition de projets	aide pour la rédaction ou la modification de statuts			

1328 Agenda 21

Un Agenda 21 est un plan d'actions à mettre en œuvre pour faire face aux défis environnementaux mais aussi sociaux et économiques du XXI^e siècle. Il s'agit d'inventer un mode de développement qui « réponde aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs » (Rapport Brundtland).

En tant qu'association d'éducation populaire, l'Ulamir e Bro Glazik œuvre déjà depuis longtemps pour un développement « non sectoriel » et cherche à rassembler les habitants sur leur territoire à travers ses diverses activités, qu'il s'agisse d'éducation à l'environnement, d'insertion professionnelle ou encore d'animation de la vie locale. Il s'agit cette fois de faire évoluer de manière collective et partagée notre fonctionnement interne.

Grâce au travail de deux personnes en service civique à l'Ulamir, un état des lieux, des formations internes, des réflexions par secteurs et globales ont permis de dégager plus de 100 actions différentes !

Elles sont regroupées en 9 axes :

- Transports,
- Gestion de l'eau,
- Energie,
- Déchets,
- Gestion des achats,
- Développement social,
- Mode de gouvernance et développement humain,
- Développement économique,
- Education à l'environnement.

Suite à ce gros travail collectif de définition des actions et de leur indice de priorité, vient le temps de la mise en place. Les années qui viennent verront encore ainsi évoluer les pratiques internes de notre association vers un équilibre cohérent et viable entre économie, social et écologie.

134 Retour sur les objectifs du Projet Social précédent

Il ne faut en aucun cas résumer le projet Centre Social aux seuls objectifs ci-dessous. Ils s'ajoutent aux actions spécifiques déjà présentées dans les pages précédentes.

Objectifs prévus	Objectif opérationnel	Description des réalisations	Résultats obtenus	Constats
Contribuer aux mutations du territoire	Former et accompagner les nouveaux élus locaux suite aux municipales	Après les élections : discussions échanges, rencontre avec les nouveaux élus sur les différentes politiques et programmes, conventions, contrats...	Les nouveaux élus aux affaires sociales ou enfance/jeunesse comprennent de mieux en mieux les enjeux des politiques enfance, jeunesse ou famille, mais aussi la « mécanique » des dispositifs (CEJ par exemple)	Il faut régulièrement informer, accompagner les élus et surtout les nouveaux, notamment à partir de cas concrets plus faciles à percevoir. L'embauche de coordinateur enfance/jeunesse permet d'avancer plus vite (« courroie de transmission »)
	Contribuer à la mise en place d'actions jeunesse intercommunales	Mise en place d'un temps d'échange sur l'orientation scolaire. Réflexion sur les usages numériques		Difficile d'avancer sur ces sujets qui dépendent en partie des propositions de la compétences Jeunesse Intercommunale qui a été profondément remaniée entre-temps

	Développer les partenariats locaux	Un travail s'est engagé avec les coordinateurs jeunesse pour un travail partenarial Une volonté de co-recruter les animateurs intervenant en ALSH/TAP	Suivant les communes, des projets pédagogiques communs entre les garderies périscolaire les ALSH et les TAP sont élaborés, des harmonisations sur les horaires sont en cours Les enfants ont les mêmes référents, et sont ainsi moins déstabilisés entre les différents accueils	Permettre à l'enfant d'avoir une continuité éducative d'un mode d'accueil l'autre. Moins de stress chez l'enfant
Accompagner les jeunes	Contribuer à la mise en relation des jeunes avec les actions communautaires qui leur sont dédiées	Au moment de la définition de cet objectif, un équipement central d'information et d'accompagnement des jeunes devait voir le jour et rayonner sur nos communes. Cela n'a pas été le cas.	Peu d'actions communautaires mises en place sur lesquelles nous pouvions orienter les jeunes	Le besoin d'une politique jeunesse globale et communautaire est toujours présent.
	Contribuer à la continuité éducative tout au long de la jeunesse	Mise en place de passerelles entre les ALSH et les espaces jeunes et entre le milieu scolaire et les espaces jeunes. Mise en place de projets éducatifs communs aux ALSH. Mise en place de projet pédagogique partagé avec d'autres structures Enfance	Les jeunes ont un point de repère par le biais de la connaissance en amont des animateurs jeunesse qui interviennent dans les espaces jeunes	Moins d'hésitation et d'appréhension à pousser les portes des espaces. Plus de cohérence entre différents acteurs face au public.
	Adapter le projet d'animation jeunesse à la législation des ACM	Travail sur le projet pédagogique, amélioration des locaux, formation des directeurs, adaptation des documents administratifs	Fonctionnement plus cadré par la réglementation mais moins souple vis à vis du public.	Certains jeunes ne veulent plus rentrer dans le minimum de cadre que nous avons obligation d'assurer.

Améliorer l'accessibilité aux activités socio éducatives	Définir les tarifs modulés en fonction des revenus des participants	Travail en groupe composé de bénévoles et de salariés, définition d'une première grille puis affinage d'année en année.	Tarifcation modulée déterminante pour l'inscription de nombreuses personnes. Quelques cas de personnes ne voulant pas fournir de justificatifs	Sur la dernière année baisse du nombre de bénéficiaires à analyser.
	Préserver l'équilibre financier de la structure	Face à des déficits chroniques des choix d'arrêter certaines activités ont été validés par le conseil d'administration.	7 licenciements ont été réalisés pour le chantier d'insertion et pour l'école de musique	Trésorerie de l'association mise à mal, car peu de fonds associatifs

135 Bilan du Projet animation collective Famille

Le Projet d'Animation Collective Famille se veut complémentaire du projet Centre Social. Le PACF est destiné à soutenir les actions collectives conduites par le centre social au bénéfice des groupes familiaux.

Au sein du Centre Social ULAMIR e bro glazik, la place des bénévoles est primordiale. Créer un projet sans pouvoir prendre en compte la parole des habitants, usagers, membres du CA n'est pas concevable. La richesse de nos projets est issue de la complémentarité des réflexions bénévoles/salariés lors de temps informels (ludothèque, accueil de loisirs, ateliers, discussions, temps forts...) et formels avec les diverses commissions.

1351 Historique

En 2006, l'ULAMIR e bro glazik a accentué son travail auprès des familles de son territoire. Plusieurs pistes ont été suivies :

- étude de territoire,
- rencontres des familles sur le terrain : diffusion d'un questionnaire aux adhérents de la ludothèque, expérimentation d'un espace de jeux parents-enfants sur la commune de Plomelin, entretiens avec les parents grâce à la mise à jour d'un fichier baby-sitting,
- échanges avec les partenaires,
- rencontres avec les professionnels et les bénévoles du territoire : animatrice RAM Caf, associations diverses, animateurs municipaux.

En 2008, l'ULAMIR élabore son premier Projet d'Animation Collective Famille en s'appuyant sur l'outil « Jeu » proposé par la ludothèque. La ludothèque a pour but premier de favoriser les moments de pause, de parenthèse dans le quotidien en proposant un temps autour d'un jeu que ce soit entre adultes, entre enfants ou les deux. Mais c'est aussi promouvoir le patrimoine et la culture ludique en proposant un vaste choix de jeux (une collection de plus de 1 200 jeux et jouets actuellement) dans un cadre agréable et adapté à chaque public accueilli, et ainsi partager le plaisir de jouer avec tous.

Les familles

Les parents occupent une place primordiale au sein du secteur famille de l'ULAMIR. Le premier PACF 2008-2011 a été élaboré en fonction de leurs besoins et de leurs attentes sur notre territoire. Celui-ci a pu se vivre et se développer grâce à leur implication.

Plusieurs actions, les ateliers parents/enfants nommés « L'Échappée Belle », les ateliers cuisine, le café des familles, les sorties sont des lieux de rencontre, de loisirs, mais surtout des lieux conviviaux où chaque famille doit trouver sa place. Cela permet de développer des moments de réflexion avec les familles sur ce qu'elles aimeraient vivre sur notre territoire ! Pour alimenter cette dynamique, à chacune des rencontres un temps de discussion est mis en place (avant/pendant/après). Ces échanges informels réguliers et spontanés permettent de mettre en place les prochains ateliers en fonction des envies, besoins et demandes des habitants de notre territoire.

En procédant de cette façon, les familles prennent conscience de leur place dans le PACF.

Depuis fin 2011, tous ces temps informels nous ont orientés vers l'importance d'un temps plus formel « La Commission Famille ». Cette commission est composée de familles, d'élus de chaque commune, de bénévoles et salariés de l'ULAMIR.

Les premières rencontres ont permis de faire un bilan sur les années écoulées, de se projeter sur les années à venir et de définir ensemble le fonctionnement de la Commission Famille (fréquence des rencontres, dates, horaires, lieux, le contenu en fonction des attentes des uns et des autres en termes d'animations familiales).

Il est important de noter que tous les ménages n'ont pas le même degré et la même envie d'implication.

Les salariés

La référente Famille occupe un poste à temps plein sur les missions suivantes :

- Valorisation du potentiel des familles sur le territoire, soutenir leurs initiatives et leurs implications dans les actions engagées,
- Créer et/ou soutenir les actions familiales avec les partenaires locaux,
- Veiller à la prise en considération des parents dans les diverses activités proposées par l'association,
- Repérer et analyser les besoins et attentes des familles au niveau local,
- Participer aux différents réseaux de réflexion et de coordination ayant pour axe de travail la famille,
- Assurer la coordination et/ou l'animation des actions familiales et intergénérationnelles au sein du centre social.

Les moyens mis en œuvre sont :

- La proposition d'activités de loisirs pour les familles,
- L'animation des ateliers Parents/Enfants,
- L'animation de la Commission Famille,
- La création de passerelles entre les différentes structures qui accueillent le public,
- La réalisation d'outils de concertation avec les partenaires locaux,
- La mise en place de supports d'informations aux parents.

La ludothécaire occupe un poste à temps plein et ses missions sont, entre autres, de :

- Valoriser les compétences des parents en leur permettant de s'exprimer et d'échanger sur leurs expériences respectives,
- Apporter un soutien à la fonction parentale en les accueillant et en les accompagnant dans un espace et des temps d'animation autour du jeu,

- Favoriser les rencontres parents/enfants, parents/parents et bien évidemment les rencontres intergénérationnelles,
- Permettre aux familles nouvelles arrivantes sur le territoire de rompre l'isolement et de créer des liens.

Son poste est complémentaire de celui de la référente famille. Son outil de travail « Le Jeu » lui permet d'être quotidiennement en contact avec les familles pour des temps de loisirs. Celles-ci sont nombreuses à se rendre à la ludothèque, la fête du jeu, la fête de Noël, les soirées jeux...

Le PACF a également du sens de par la transversalité avec les autres salariés de chaque secteur de l'ULAMIR. On peut notamment citer plusieurs expériences de projet :

- Travail avec le secteur environnement du Centre Social :
 - o Livret d'interprétation sur Pluguffan,
 - o Mise en place d'un atelier bonbons au naturel (Quimper Co Environnement),
 - o Sac à dos sortir dehors,
 - o Animation Land'art,
- Les après-midi jeux intergénérationnelles avec les ALSH, Espaces Jeunes et les Clubs du 3^{ème} âge,
- Mise en place de conférence avec le secteur jeunesse.

Tous ces projets permettent de rendre plus lisibles les passerelles en matière de loisirs familiaux sur notre territoire.

1353 Les actions

Le bilan des actions qui va suivre est présenté en deux parties :

Avec un bandeau bleu, on retrouve les actions de ces 3 dernières années : LA FAMILLE DANS SON ENSEMBLE « L'INTERGENERATIONNEL » : Le blog des familles, les ateliers de soutien à la parentalité, le café rencontre des parents, les ateliers cuisine et les après-midi jeux intergénérationnel.

Avec un bandeau orange se sont les actions des précédents agréments qui perdurent d'année en année, suite à la demande des habitants. Les ateliers parents-enfants, les sorties et week-end famille, les soirées d'échanges, le livret des familles, le fichier baby-sitting, les spectacles, la ludothèque, le forum des associations.

Favoriser la connaissance de notre territoire

Action : Le blog des familles

Objectifs :

- Permettre aux familles d'identifier la diversité de notre territoire : services, animations...,
- Développer de nouveaux partenariats,
- Pouvoir prendre en compte les difficultés rencontrées par les familles sur notre territoire.

Description :

« Le journal des familles » Le blog sera un lieu d'échange pour les familles. Il leur permettra également d'avoir accès à des informations ainsi qu'aux actualités. Plusieurs thèmes ou sujets pourront être abordés en fonction des besoins ou des envies des uns et des autres.

Évaluation du blog des familles :

L'action n'a pas pu se mettre en place. Le groupe de parents porteur de l'action s'est désinvesti du projet. Leurs enfants ayant grandi, leurs souhaits étaient de les accompagner dans leurs nouveaux loisirs. Ils se retrouvaient avec très peu de temps pour s'investir dans la vie du blog.

Cependant, plusieurs réflexions concernant le relais d'information sur notre territoire ont amené le choix de fonctionner d'une autre façon pour l'instant. Un état des lieux du fonctionnement qui était en cours a permis d'améliorer la connaissance de notre territoire via différents supports : Mail aux familles pour les temps forts du Centre Social (billet d'infos, sorties, soirées d'échanges, fête du jeu, ateliers parents/enfants...) et ce qui se déroule sur le territoire (Graines de familles, Maison solidaire de Kermarron, MJC de Douarnenez, MPT Quimperoise, RAM de différents territoire, bons plans, diverses associations...), orientation des familles sur le site infoparent29, communication sur le facebook et le site internet du Centre Social Ulamir e bro glazik, bulletin municipaux, et réédition du livret des familles concernant le territoire de Plomelin, Pluguffan, Plonéis, Guengat et Plogonnec. (voir page 44)

Le projet reste en sommeil pour l'instant. Il paraît pertinent de le laisser murir avec un autre groupe de parent.

Soutenir la fonction parentale

Actions :

Atelier Parentalité
Café rencontres des parents

Objectifs :

- Conforter les parents dans leur rôle,
- Apporter un soutien à la fonction parentale,
- Permettre aux parents de discuter et d'échanger sur leurs expériences respectives,
- Favoriser les rencontres intercommunales,
- Valoriser les rôles et compétences des parents.

Description : Atelier Parentalité

« Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent » (Selon l'atelier de Adele Faber et Elaine Mazlish). L'atelier sera proposé à tout adulte qui vit ou travaille avec des enfants. Il a pour but de permettre aux adultes d'échanger sur leurs expériences respectives et de créer ensemble des méthodes pratiques de communication enfant/parent.

Chaque atelier est animé par un parent (Cycle de 7 séances de 2 heures).

Groupe constitué de 6 à 10 personnes.

Un cahier de travail permettra à chaque parent de pouvoir animer à tour de rôle l'un des ateliers.

Évaluation :

Cette formation organisée a permis à 9 mamans* moitié Ulamir / moitié Graines de Familles, de se retrouver de manière régulière en soirée pour échanger sur leur rôle de parent.

Animée par Valérie Moulin, Éducatrice de Jeunes Enfants, la formation "*Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent*" (Faber et Mazlish) s'est révélée être une formation globalement très positive, comme l'indiquent les sentiments exprimés par les participantes ci-dessus. Au-delà de la découverte d'outils et de l'acquisition de

techniques pour communiquer de manière non-violente avec leur(s) enfant(s), le groupe a apprécié de se retrouver entre adultes pour discuter, partager des vécus communs, des joies mais aussi des difficultés rencontrées fréquemment lorsque l'on est parent. Les mamans sont demandeuses et souhaitent que d'autres formations puissent être proposées, afin de poursuivre les échanges, de continuer à s'entraider de manière à trouver des solutions ensemble face à des situations similaires.

Description : Café rencontres des parents

Le café des familles a été mis en place avec un groupe de parents des échappées belles (atelier parents/enfants 0-3 ans) avec des enfants de plus de 3 ans, et qui souhaitent continuer à se retrouver de façon ponctuelle sur le territoire. Le souhait était de partager un temps ensemble, seul ou en famille.

Les parents ont fait le choix d'une rencontre par mois sur 2 communes : Guengat et Pluguffan. Les cafés des familles ont débuté en Septembre 2015. Il y a eu 6 cafés des familles sur la commune de Pluguffan et 5 sur la commune de Guengat. Ils se déroulent le samedi de 10h30 à 12h. La thématique des rencontres est définie avec le groupe (jeux de société, cuisine, activité manuelle...). Une participation modulée de 1€ à 3€ par rencontre et par famille est demandée.

Évaluation :

Le café des familles finit sa première année de fonctionnement. On a constaté un démarrage aléatoire d'une commune à l'autre. L'engouement du départ s'est estompé.

Les familles de Pluguffan se rendent à la ludothèque le samedi matin ; pour celle-ci la gratuité et la proximité sont des facteurs non négligeables.

Sur Guengat, la présence des parents était plus régulière. Le public était mixte, des familles comme des parents seuls. Ils définissaient ensemble la thématique de la prochaine rencontre.

Un bilan de fin d'année avec les parents nous oriente vers un fonctionnement différent pour l'année scolaire 2015/2016. L'idée est de faire le café des familles sur une commune : Guengat. Une commission se réunira mi-septembre pour redéfinir avec les parents les orientations de ce café des familles.

Il est important de retenir pour cette première année d'expérience qu'un groupe de parents a mis en place un projet, un lieu de ressources pour des familles (lieu convivial, écoute, partage, informations diverses, manifestation, prévention...) ou chacun trouve sa place dans la bienveillance.

Favoriser les rencontres inter-générationnelles

Actions :

Atelier popote
Rencontres jeux intergénérationnelles

Objectifs :

Échanger des savoirs,
Créer des moments de convivialité entre les familles,
Aider les familles à sortir du quotidien et rompre avec l'isolement,
Permettre des échanges entre les générations.

Description : Atelier popote

Il consiste en un temps de rencontre et de partage. Un bénévole ou un intervenant anime les ateliers avec l'animatrice du secteur Famille. Les contenus des ateliers, demandés via le sondage sont larges et variés : les recettes de base (tartes salées, cakes, verrines, moelleux, glaces, recettes d'ailleurs...), cuisine de saison (soupes, bûche de Noël, chocolat...), astuces de cuisine à petit prix, échange de recettes.

Ces rendez-vous ont lieu une fois par mois le samedi de 14h à 16h30 en itinérance sur les 5 communes. Le coût varie en fonction des thématiques (de 3 € à 10 €).

Chaque atelier est préparé avec la personne qui propose la thématique (déroulement de l'atelier, besoins matériels, lieu de l'animation, affiches, recettes, courses, budget...). La référente Famille s'adapte à la disponibilité des intervenants (rencontre sur des lieux divers, échanges téléphoniques et mail...).

Un livret est remis à chaque participant en fonction des recettes de l'après-midi. Il est réalisé avec les recettes transmises par les bénévoles ou les intervenants à la référente famille.

Évaluation :

Le peu d'inscriptions sur certaines thématiques (3 ateliers annulés) nous interpelle sur l'attente des familles et habitants. Il y a très peu de retour pour pouvoir analyser cette situation, malgré un questionnaire diffusé aux 43 participants.

En 2015, le fonctionnement a été réajusté, un groupe de 8 personnes minimum propose une thématique. Les personnes qui le souhaitent se rajoutent au groupe.

De par ce fonctionnement, on a pu constater une implication différente des usagers. Ils participent beaucoup plus à la mise en place et au rangement, mais surtout au contenu des ateliers.

Suite à ce réajustement, un atelier « crêpe à la billig » a été animé par 2 bénévoles de l'atelier cuisine. Les participants de cette rencontre étaient des jeunes mamans, des adolescentes, des retraités. L'objectif de départ, les temps de rencontre et de partage intergénérationnel a été largement atteint avec cette rencontre.

Description : Rencontres jeux intergénérationnelles

Mise en place de 5 rencontres animées par la ludothécaire et la référente famille depuis octobre 2013 :

- **EHPAD de Plogonnec** (20 résidents de l'EHPAD et 4 Familles des ateliers parents/enfants)

- **Alsh de Guengat** (4 Familles, 3 Adhérents du Club du 3^{ème} âge, 3 Ados de l'Espace jeunes et 14 Enfants de l'Alsh)

- **Salle Joseph Salaun à Plonéis** (2 Familles, 1 Adhérent du Club du 3^{ème} âge et 33 enfants de l'Alsh de Guengat et Pluguffan)

- **MPT de Plomelin** (2 familles, 1 Habitant de Plomelin, 15 enfants de l'Alsh de Plomelin et 12 adhérents du Club du 3^{ème} âge)

- **Complexe Salvadore Allende** à Pluguffan (4 familles et 4 Adhérents de l'amicale des retraités)

Chacun de ces temps est préparé avec le/la président(e), l'animatrice de l'EHPAD, les directeurs(trices) des ALSH. Un goûter partageur est proposé à chaque fin d'après-midi. Ces moments de rencontre se veulent être avant tout des temps de partage et d'échanges entre les familles et les générations.

Évaluation :

- Faire que la différence ne fasse plus peur,
- Prise en compte des clubs de 3^{ème} âge sur les communes (l'importance d'être reconnu malgré son âge, pouvoir faire participer ses petits enfants, transmettre des savoirs,

- Découverte de la ludothèque,
- Temps de partage entre les générations,
- Lisibilité du secteur famille sur le territoire,
- Prise en compte de la personne et son handicap dans les temps d'animation.

Suite à la demande des habitants et surtout avec leur implication, les actions qui suivent sont celles des précédents agréments qui perdurent d'année en année. Plusieurs d'entre elles sont ancrées sur le territoire comme la ludothèque (soutenue par les partenaires), les Échappées Belles qui sont des lieux de rencontre des familles. D'autres font suite à la demande de parents qui veulent se retrouver sur des temps intercommunaux (sortie et week-end famille).

Toutes ces actions ont fait leurs preuves quant à leur légitimité sur nos communes.

Les ateliers Parents/Enfants : « L'Échappée Belle »

Objectifs :

- Valoriser le savoir-faire de l'enfant auprès de ses parents,
- Valoriser les rôles et compétences des parents en leur permettant de s'exprimer et d'échanger sur leurs expériences respectives,
- Valoriser le savoir-faire de l'adulte lors des activités,
- Conforter le parent dans son rôle de premier éducateur de l'enfant.

Guengat

Échappée Belle. Les cinq sens sollicités



Les jeunes participants ont pu notamment apprécier la texture de la semoule.

Samedi matin, quatre jeunes enfants, âgés de moins de 3 ans, accompagnés par leurs parents, ont participé à la première séance de l'Échappée Belle de la nouvelle saison, au pôle enfance. Cindy Le Saux, l'animatrice famille de l'Ulamir e Bro Glazik, avait préparé des activités autour des cinq sens, le toucher, l'odorat, la vue, l'ouïe et le goût. Les jeunes participants ont joué avec de la semoule, des feuilles d'arbres, fait des coloriages à l'aide de crayons aquarellés et dégusté des morceaux de pommes.

Cette séance a été l'occasion pour les parents de s'informer sur les rencontres entre parents. Les ateliers se déroulent en général une fois par mois sur chaque commune de l'Ulamir et le thème est choisi la plupart du temps en concertation avec les parents habitués. Les dates des autres séances : 19 novembre, 10 décembre, 14 janvier, 4 février, 11 mars, 1^{er} avril, 6 mai et 11 juin.

▼ Contact

Ulamir : tél. 02.98.91.14.21.

Description :

10 ateliers parents/enfants par an sur les communes de : Plomelin, Pluguffan, Guengat et Plogonnec.

Il s'agit d'un accueil itinérant ouvert un samedi ou un mercredi tous les quinze jours de 10h30 à 12h dans chaque commune. L'accès à cet espace de jeux est sans inscription, on y vient quand on veut et à l'heure qu'on veut. Une participation symbolique de un euro par séance, est demandée aux parents. Les familles sont accueillies par deux animatrices.

Évaluation :

Ces ateliers sont primordiaux sur notre territoire, par ce biais les familles avec des enfants en bas âge trouvent un lieu ressource. Chacun peut trouver sa place :

- Les nouveaux arrivants du territoire à qui cela permet de s'intégrer sur la commune,
- Les parents en congé parental peuvent faire une pause de la vie quotidienne,
- Les parents avec leur premier enfant (sociabilisation de l'enfant, besoin d'être rassuré sur son développement, le voir dans un autre cadre que la maison),
- Le fait que ce soit anonyme et sans inscription leur permet de ne pas se préoccuper de l'engagement dans une activité.

Outre le fait d'être un lieu ressource, c'est aussi un lieu de vie :

- L'accueil est libre, ils viennent à l'heure qu'ils peuvent (en fonction des siestes) et partent quand ils le souhaitent (repas),
- Les ateliers sont conviviaux : café, thé, sélection de livres, plaquettes et flyers divers.
- Les animations proposées permettent aux parents de découvrir une thématique qu'ils peuvent reproduire à la maison (livret des animatrices),
- Les parents discutent entre eux, il y a de nombreux échanges sur différentes thématiques :
 - les terreurs nocturnes,
 - les modes de gardes : assistante maternelle, halte garderie, crèche,
 - les fonctionnements des écoles,
 - l'alimentation,
 - la commune : manifestation, élection, bulletin municipal...
 - les TAP (temps d'activité périscolaire),
 - l'hyperactivité de certains enfants,
 - le rythme de sommeil,
 - les vêtements (bon plan : troc et puce, bourse aux vêtements...),
 - le matériel de puériculture,
 - la grossesse et l'après grossesse,
 - le handicap (DYSPRAXIE etc) : deux mamans ont échangé concernant les prises en charge par les institutions (établissement spécialisé, école...), une des mamans avait besoin de discuter et d'être rassurée,
 - Orientation d'une maman vers l'association Graines De Familles (Atelier future maman).

Les sorties Familles

Objectifs :

Favoriser des temps de partage, de rencontre et d'échange intercommunaux

Permettre aux parents accompagnés des enfants d'avoir la possibilité de profiter de moments de temps libre ensemble

Permettre un accès aux loisirs en proposant des tarifs adaptés aux familles

Créer une dynamique vers l'implication et la mise en place de week-end avec les familles

Description :

2 sorties intercommunales par an : en juin et en septembre

Évaluation :

- Les sorties familles ont permis une passerelle vers la mise en place de week-end,
- En 2013, la deuxième sortie a permis au groupe « week-end » de mieux se connaître avant le départ. Pour 2 familles, cela a été l'occasion d'intégrer le projet qui avait débuté,
- Un temps de loisirs varié et accessible à tous,
- Faire attention que les sorties ne deviennent pas des activités de consommation, mais bien un projet d'habitant,
- Mettre en place un groupe de travail en évaluant les limites,
- Première expérience de sortie en partenariat avec l'association Graines de Familles en 2014. Le retour des participants sur cette rencontre, nous a amenés à proposer d'autres actions communes (atelier parentalité, sortie...).

Week-end Familles**Objectifs :**

Accompagner un groupe de familles dans la mise en place d'un projet
Permettre aux familles de rompre avec le quotidien le temps d'un week-end

Description :

Mise en place d'un week-end famille par an

Évaluation :

- Permet aux parents isolés de partir en week-end,
- Soupape pour les parents à faible revenu,
- Renforcement des liens entre les habitants d'une même commune,
- Entraide mutuelle sur la fonction parentale,
- Travailler ensemble sur un même projet,
- Faire des règles communes, en prenant en compte tout le monde,
- S'organiser ensemble,
- Être acteur de ses loisirs.

Les Soirées d'échanges**Objectifs :**

Faciliter les échanges sur la fonction parentale et l'enfance entre les parents et les professionnels. Permettre aux parents de s'exprimer sur leurs expériences respectives, de se rassurer en cas de doute auprès de professionnels.

Description :

Une conférence annuelle organisée en partenariat avec le Relais Assistantes Maternelles de notre territoire. Chacune de nos conférences fait suite à une diffusion d'un questionnaire

auprès des familles et des assistantes maternelles de notre territoire. Chaque adulte a ainsi pu obtenir les informations concernant leurs attentes en termes de sujets.

Évaluation :

- Permet aux parents d'échanger sur un temps collectif, de se rendre compte que l'on n'est pas seul,
- Permet à certains parents de s'orienter en individuel par la suite,
- En 2013, le Multi-accueil de Plomelin a intégré le partenariat. Cela a permis d'étendre le champs d'action des soirées d'échanges. La création d'une micro crèche sur la commune de Plonéis va permettre également un partenariat plus riche et varié.,
- Les parents se répondent souvent entre eux, de part leurs expériences respectives.,
- L'intervenant professionnel (psychomotricienne, diététicienne, psychologue...) apporte un contenu théorique et des réponses aux questions des parents,
- Présence d'autant de parents que de professionnels.

Spectacles

Objectifs :

Favoriser l'ouverture et l'accessibilité aux spectacles pour tous, à moindre coût sur notre territoire

Description :

Mise en place de 2 spectacles jeune public par an (coût de l'entrée allant de 1 € à 2,5 € par personne selon le spectacle proposé).
Chaque spectacle est organisé en itinérance sur chacune de nos communes.

Évaluation :

- Le coût d'un spectacle représente un budget trop conséquent qui impacte le budget d'autres actions,
- Peu d'échanges avec les familles lors de ce temps,
- Fortes demandes des habitants d'avoir des spectacles jeune public sur notre territoire,
- Permet de toucher les habitants qui ne connaissent pas le Centre Social.

Le fichier baby-sitting

Objectifs :

Permettre une mise en contact des jeunes baby-sitters avec les familles de notre territoire, Donner un petit coup de pouce aux jeunes dans leur première expérience professionnelle.

Description :

Nous mettons à disposition un fichier contenant les coordonnées de jeunes baby-sitters âgés pour la plupart de 16 à 18 ans issus des communes de Plomelin, Pluguffan, Plonéis, Plogonnec et Guengat. Leurs coordonnées et leurs disponibilités sont accessibles dans le classeur qui est mis à disposition au Centre Social ULAMIR.

Évaluation :

- Réajustement de la communication pour le fichier baby-sitting (bulletin municipaux, animateurs jeunes, presses),
- Une journée d'information annuelle est primordiale, elle permet plus d'échanges avec les jeunes. Mais surtout de les conforter pour leur garde de jeunes enfants (prévention des accidents domestiques, connaissance du jeune enfant, législation...),
- Pas de partenariat possible avec les puéricultrices de la PMI malheureusement (pas de retour de leur part malgré de nombreux messages au secrétariat de leur bureau),
- Partenariat pour les prochaines années avec le RAM Caf (évolution du temps de travail des animatrices RAM Caf),
- Nombreux échanges avec les familles concernant le baby-sitting : par mail, téléphone et à l'accueil de l'ULAMIR,
- Échange avec une conseillère ESF de la CAF concernant le PAJE. Selon certains critères les familles peuvent bénéficier de cette prestation,
- Les mairies orientent les familles vers le Centre Social .

Le livret des familles

Objectifs :

Apporter un plus grande lisibilité de « qui fait quoi » et ainsi orienter efficacement les familles vers l'interlocuteur approprié à leur demande.

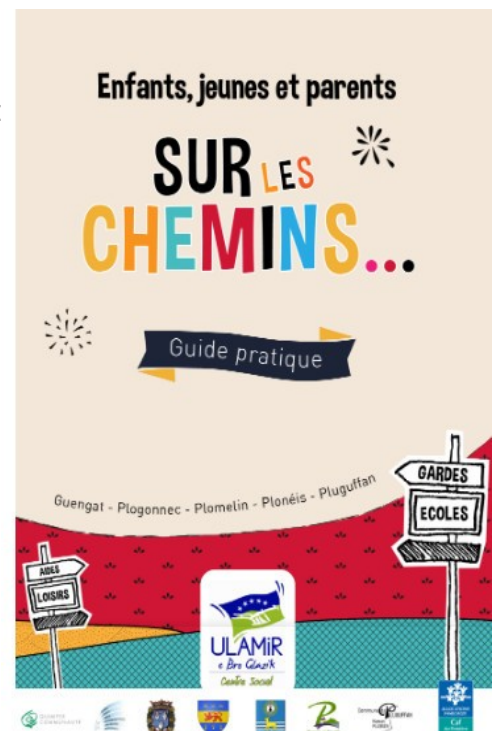
Description :

"Sur les chemins... parents, enfants et jeunes " : informer les familles...

Ce guide à destination des familles facilite leur orientation vers la diversité des structures qui leur sont dédiées sur le territoire. Il recense tous les lieux d'accueil des jeunes enfants, les écoles, mais aussi les loisirs en famille, les activités périscolaires et de nombreuses autres informations et adresses pratiques, guide élargi à Quimper Communauté...

Évaluation :

La première édition a été imprimée à 2 000 exemplaires, il a été distribué via les écoles, le Relais Assistantes Maternelles et les mairies. Plusieurs mises à jour ont été faites au cours de ces dernières années. En quelques années, notre territoire n'a cessé d'évoluer. Depuis septembre 2014, une réflexion sur le nouveau livret est en cours. Les infos du territoires ont été revues, nous avons pu constater que de nombreuses familles nouvelles arrivantes sur les communes se retrouvaient perdues dans toutes les informations. Notamment au niveau des accueils collectifs du jeune enfant, mais également au niveau de l'évolution des loisirs à destination des familles. Chacun des partenaires, institutions, associations a pu nous transmettre les nouvelles informations. Le guide a été diffusé fin 2015.



Objectifs :

Permettre aux parents de vivre un temps de jeu avec leurs enfants en dehors de toutes contraintes quotidiennes et dans un créneau spécifique.

Privilégier la relation enfant-enfant et adulte-enfant : favoriser les rencontres et les échanges par l'intermédiaire du jeu.

Stimuler la socialisation des enfants par la rencontre avec d'autres enfants.

Favoriser l'autonomie du jeune enfant : préparer à intégrer un lieu collectif du type crèche ou école maternelle et s'éloigner peu à peu de la présence parentale.

Élargir la connaissance ludique en proposant une grande collection de jeux pour différents âges

Favoriser les échanges entre les diverses générations avec le jeu en appui.

Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs en découvrant le jeu de la construction à l'utilisation.

Proposer une alternative aux parents pour l'organisation des anniversaires et par ce biais permettre aux parents n'ayant pas les moyens d'en profiter.

Description :

Accueil des assistantes maternelles	
12 assistantes maternelles par séance 47 séances par an	Ce temps d'accueil permet aux tout-petits de découvrir le partage et l'échange avec d'autres enfants avant de rentrer dans la cour des grands et faire ses premiers pas à l'école.
Créneaux d'ouverture	
517 h par an 92 familles adhérentes en moyenne	Ces créneaux permettent à tous de venir découvrir la multitude de jeux de la ludothèque (1 200 actuellement). Par emprunt ou sur place, petits et grands partagent un moment convivial autour de jeux et créent des liens.
Soirée jeux adultes	
30 vendredis soirs par an 15 personnes en moyenne à chaque séance	Ces soirées, à l'initiative de mamans fréquentant la ludothèque, jouissent d'un joli succès. C'est l'occasion de se détendre et de se retrouver autour d'un gâteau pour jouer entre adultes consentants. Exit le scrabble et la bonne paye... Bonjour Poker des cafards ou « Esquissé »! De bonnes parties de rigolade dixit les principaux intéressés, qui permettent de finir la semaine en beauté.
Fête du jeu en mai	
En moyenne entre 600 et 700 visiojoueurs sur le week-end	Avec des animations pour tous les âges, il est difficile de passer à côté de ce weekend à Pluguffan. En intégrant l'accueil de Loisirs et l'accueil périscolaire pour la décoration et l'animation, c'est une équipe de professionnels dynamiques qui accueillent les familles qui en redemandent chaque année. Conviviale et détendue, elle permet à tous de jouer et s'initier à diverses pratiques tirées de l'imagination hors normes des animateurs (course de surf, cage à élastique,...).

Après-m' jeu de Noël	
Entre 300 et 400 personnes à chaque édition	Dans l'ambiance de Noël, l'équipe d'animation propose aux familles une multitude de jeux et d'ateliers (fabrication de jouets, de décorations,...) pour attendre gentiment le Père Noël. C'est l'occasion de se retrouver avec les enfants hors de la folie de Noël et prendre un temps pour jouer.
Accueil de structures de personnes porteurs de handicaps (APF, Papillons Blancs, IME...)	
35 à 40 séances par an avec 12 participants	Ces ateliers permettent à ces adultes porteurs de handicap de sortir de leur structure et de leur quotidien et ainsi contribue à leur socialisation et à leur épanouissement. Les différents temps d'échange mis en place avec les enfants des accueils de loisirs ainsi que d'autres structures permettent de créer du lien entre les groupes, d'échanger sur les pratiques entre professionnels accompagnateurs et casser la vision négative des enfants face aux différents handicaps.
Accueil des classes	
6 classes maternelles (180 enfants environ) 90 séances par an	Le fait d'apprendre les règles de vie en jouant est reconnue. Les ateliers pour les classes permettent d'acquérir diverses bases qui permettront à l'enfant de progresser dans sa vie scolaire : les mathématiques, le français, la géographie..., apprendre à perdre, respecter son tour et les autres...
Après-midi jeux intergénérationnels	
2 à 3 rencontres par an 30 participants en moyenne	Ces après-midi jeux permettent les échanges entre les petits et les grands joueurs et de pouvoir avoir autour des tables de jeux 3 à 4 générations. Elles permettent aussi à tous de découvrir de nouveaux jeux dans une bonne ambiance. Certains enfants n'ont pas la chance d'avoir de grands parents et ça leur permet de créer de nouvelles relations avec leurs aînés et l'inverse marche aussi.
Soirée jeux pour les 8 - 12 ans	
6 par an 12 participants en moyenne	« Et pourquoi nous, on a pas de soirées jeux??? » Qu'à cela ne tienne, faire comme les grands et se retrouver en soirée pour partager des parties de jeux endiablées, découvrir des nouveaux jeux entre copains. C'est ce qu'on fait chaque veille de vacances et même des fois on invite les parents à rester parce que c'est bien aussi.
Animations diverses	
Téléthon, marché, salon du livre, fête de village	Faire jouer tout le monde en toute occasion et dans n'importe quel lieu, ce qui permet de faire découvrir la ludothèque et toute sa collection de jeux.

Organisation d'anniversaires

55 anniversaires par an en moyenne
De 10 à 16 enfants à chaque

En mettant en place ces animations, à un coût modique (3 € par enfant), le but était que les parents puissent offrir à leur enfant une occasion originale de fêter son annif' même s'ils n'ont pas forcément les moyens. Le fait que les parents ne s'occupent pas de l'animation leur permet de profiter complètement de l'après-midi avec les enfants et de participer eux aussi à la chasse au trésor ou à l'activité proposée. Les enfants apprécient beaucoup ce moment avec leurs parents et leurs copains.

Pluguffan

1 000 joueurs au festival des Ludofolies



Tapis rouge et ambiance estivale pour les nombreux festivaliers.

Le festival s'étalait sur trois jours, du jeudi 21 au samedi 23. La journée du jeudi était dédiée aux structures d'accueil pour les personnes handicapées, comme Kan ar Mor, Pan ar Prat, les Papillons blancs ou encore les Astérides. Vendredi, ce sont 160 enfants des centres de loisirs qui ont à leur tour investi les différents espaces de jeu.

L'ouverture au public, samedi, était très attendue. L'édition 2016 a connu un gros succès, avec un important turn over et environ 250 personnes en permanence. Au total ce sont sans doute plus de 1 000 joueurs qui s'étaient donné rendez-vous. Près de 80 tables de jeux étaient installées, ainsi que des stands. Des espaces dédiés étaient aussi réservés

aux tout petits et aux enfants. Un coin calme permettait aux enfants de s'essayer aux jeux de constructions en grand format : briques en cartons, plaquettes en bois... Les jeunes visiteurs pouvaient aller à la rencontre de jeux pour les plus grands, avec des initiations à des jeux de plateau. Jusqu'à minuit, chacun pouvait se mesurer aux autres dans des tournois organisés par les animateurs. Les créateurs et éditeurs de jeux ont pu faire montre de leur savoir en proposant aux adultes des démonstrations. Le festival est pour eux, aussi, l'occasion d'être à l'écoute des attentes et impressions de leurs futurs joueurs, et donc d'apporter quelques modifications ou améliorations à leurs créations.

Évaluation :

On obtient une analyse proche des autres actions du PACF. Les temps d'accueil sur la ludothèque permettent aux familles de :

- Rompre l'isolement des assistantes maternelles,
- Échanger et prendre un temps pour jouer en dehors de toutes contraintes domestiques,
- Sociabiliser le jeune enfant,

- Amener la discussion sur différents thèmes (l'enfant, l'adolescent, l'ouverture culturelle...),
- Avoir des temps de détente et d'échange avec les parents,
- Proposer des moments forts de la vie de la ludothèque (Fête de Noël, Fête du jeu de mai...) qui se veulent être intergénérationnels, intercommunaux et interculturels,
- Faire oublier le handicap et ses freins en proposant des temps de jeu,
- Apprendre avec une pédagogie complémentaire de l'école,
- Apprendre les règles de vie.

Forum des associations

Objectifs :

Favoriser la participation des familles nouvelles arrivantes dans la vie locale,
 Informer sur les activités proposées sur la commune,
 Renseigner sur l'activité, prendre les inscriptions des familles intéressées,
 Faire découvrir aux nouveaux habitants les associations locales,
 Valoriser le travail des bénévoles et la passion des adhérents, jeunes ou vétérans...
 Encourager la mixité des publics et des âges.

Description :

Une fois par an, en septembre, le samedi qui suit la rentrée scolaire, le forum des associations est organisé sur chacune de nos communes en même temps. Il se veut un grand rassemblement des associations où chacun peut, dès la rentrée, découvrir et s'inscrire aux activités de sa commune. Nous avons développé cette manifestation pour en faire un véritable lieu de rencontres et de valorisation des associations. De plus, ce forum offre une opportunité supplémentaire d'accueillir les nouvelles familles, pour qu'elles prennent le temps de découvrir la dynamique associative de notre territoire.

Évaluation :

- Un nouveau visuel pour le forum de septembre 2015,
- Renforcement des liens bénévoles, élus et salariés lors de ces temps forts (préparation et animation de la journée),
- Suite à une évaluation en 2013, la formule proposée convenait aux associations participantes à cette journée (inscriptions, prise de contact...). Cependant, plusieurs points d'améliorations sont possibles :
 - Une communication plus large concernant le forum
 - Sensibiliser les associations qui n'y participent pas (participation à la vie de la commune, échanger avec les autres associations)

Pour les habitants, il permet de:

- S'inscrire à une activité,
- Découvrir les associations communales pour les nouveaux habitants,
- Soutenir les associations.

Pour synthétiser, voici les **atouts et le faiblesses du projet famille**

Atouts	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">- Passerelle entre les différents secteurs- Diversité des actions de 0 à 99 ans- Présence sur l'ensemble du territoire- Partenariats avec d'autres structures dont la CAF- Adapté aux familles car construit avec elles	<ul style="list-style-type: none">- Équilibre entre les nouvelles actions et la pérennisation des anciennes- Implication irrégulière des familles ou usagers- Les familles veulent les choses dans l'immédiat- Pas de partenariat avec le CDAS

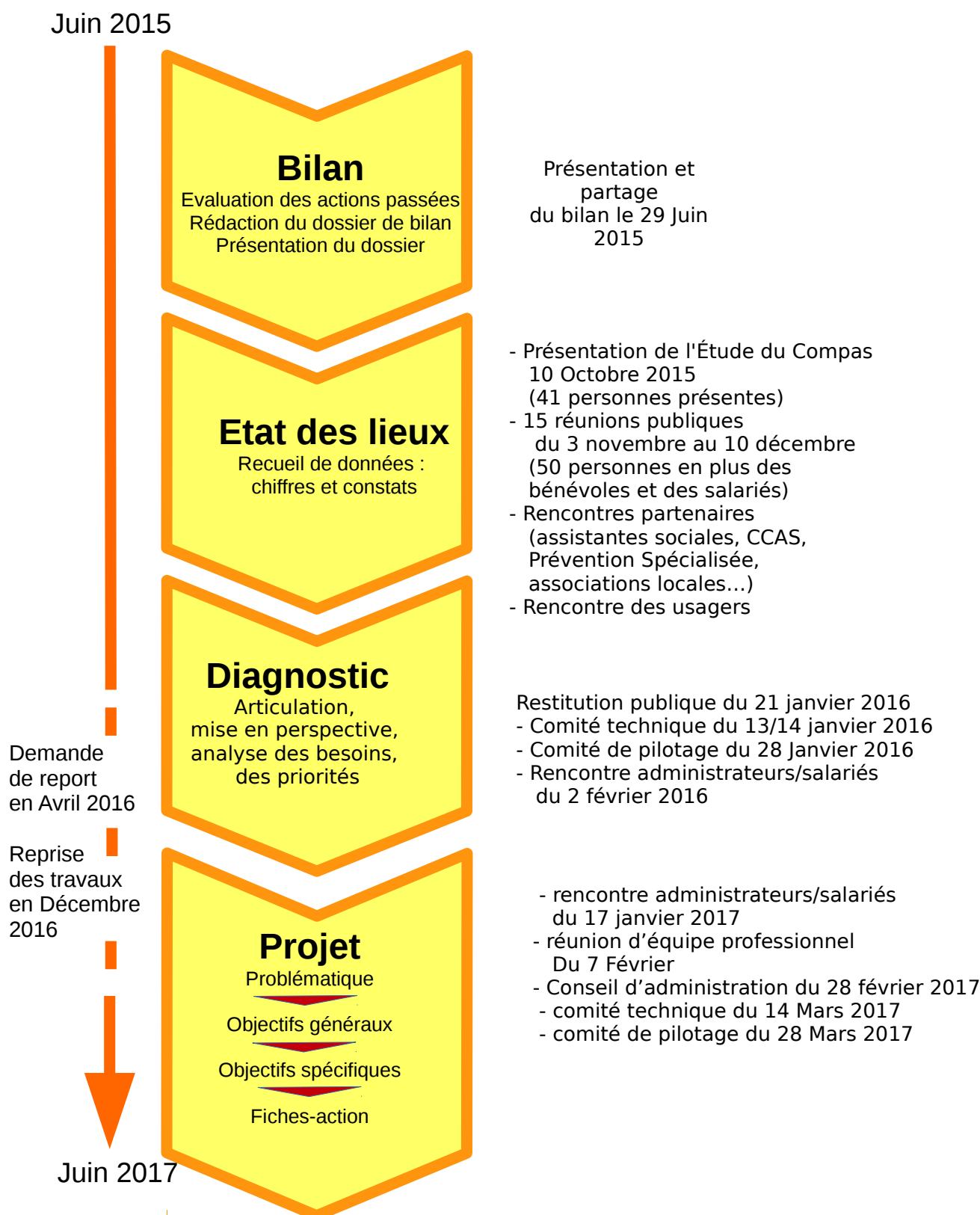
2 Diagnostic et projet : il faut à la fois pérenniser et repositionner

21 Une méthode privilégiant le collectif

Sur l'ensemble de la période, cela a représenté près de 50 réunions, sans compter les nombreuses discussions informelles. Près de 100 personnes différentes ont alimenté directement la démarche. Les échanges ont été constructifs et variés, avec des personnes souvent très impliquées.

Les méthodes participatives utilisées ont permis de créer du collectif, de libérer la parole, et de produire collectivement du contenu.

La dynamique et l'implication que cette démarche provoque sont presque aussi importantes que le résultat lui-même car cela aura un impact sur le quotidien de l'avenir (actions partagées, habitudes de travail, ...)



Les éléments présentés dans le chapitre suivant sont issus des diverses rencontres avec des habitants, des partenaires politiques, institutionnels ou associatifs. Certaines rencontres étaient prévues sur un thème spécifique, comme les réunions publiques par exemple, d'autres étaient plus générales et ont abordé différents thèmes l'un après l'autre ou en les articulant.

L'analyse partagée de ces constats en commission Ulamir, en comité technique ou en comité de pilotage a fait ressortir des axes de travail chacun articulé autour d'une situation insatisfaisante. Il a donc logiquement été décidé ensuite de formuler 6 objectifs généraux déclinés en objectifs spécifiques puis en fiche-action permettant de traiter ces situations insatisfaisantes.

.....22 Le filtre des valeurs

Autant l'état des lieux est objectif, autant le diagnostic est un choix.

L'état des lieux présenté en début de document fait état d'une réalité incontestable. Il présente principalement des chiffres, ce sont des données dites « froides ». Peu importe qui les réunit, les données seraient les mêmes.

A ce stade du document nous arrivons au diagnostic, nous commençons donc à faire des choix, des choix d'importance, de priorité, d'articulation, de prise en compte...

C'est là où le travail collectif prend tout son sens, c'est à dire que, à partir d'une même réalité, l'enjeu est de se mettre d'accord sur des choix à faire, car tout ne peut pas être traité. Nous sommes bien dans la démarche de diagnostic partagé entre les usagers, les bénévoles, les professionnels et les partenaires. Chacun avec sa casquette, sa responsabilité, sa sensibilité.

Nous devons donc maintenant annoncer la couleur, dire ce qui a guidé nos choix, ce qui nous a permis, nous, Ulamir, de décider, de trancher, de hiérarchiser, de prendre en compte ou non.

Ou plutôt « redire », car dans les premières pages, nous annonçons déjà notre projet associatif.

Nous plaçons bien l'ensemble de nos actions, passées et à venir, dans le champ des valeurs de l'éducation populaire. Citons parmi d'autres l'accès au savoir, l'accès aux droits, le partage, le respect mutuel, l'implication collective, l'épanouissement individuel, la laïcité, le renforcement du pouvoir d'agir.

Ces valeurs sont des piliers, des guides, voire, quand le contexte est difficile, des sources de motivation. La réalité, les marges de manœuvres politiques ou financières ne nous permettent pas toujours d'aller aussi loin que ce que l'on souhaiterait, mais ces valeurs nous animent au quotidien.

Donc dans les pages qui suivent, les éléments qui ressortent, les constats qui apparaissent, les pistes de solutions envisagées ont été passées au filtre de ces valeurs. Et leur partage tout au long du processus nous a bien souvent permis de constater la cohérence de nos valeurs avec celles de nos partenaires. Des échanges de fond ont souvent eu lieu et c'est dynamisant de se rappeler que nous travaillons globalement dans le même sens, au service du public et de son épanouissement.

Ceci étant dit, allons donc voir les principaux constats partagés, et surtout les solutions proposées pour tenter de résoudre des situations jugées insatisfaisantes...

.....23 Le diagnostic et les actions et surtout comment ils s'articulent

Le projet s'articule autour d'une problématique que nous avons formulée ainsi : **Sur un territoire profondément péri-urbain, comment contribuer à un développement social s'appuyant sur la mixité et l'implication des habitants ?**

Cette formulation permet d'articuler trois niveaux d'éléments à prendre en compte dans la définition du projet.

Le premier niveau est celui du territoire, de sa spécificité géographique d'où découlent des spécificités sociales, culturelles, économiques et environnementales.

Le deuxième niveau est celui de l'enjeu, de la finalité du projet, car nous sommes convaincus qu'il faut un projet de développement social pour accompagner le développement démographique.

Et enfin le troisième niveau est sur la manière de faire tout cela, une forme particulière d'action, ouverte et mobilisatrice.

Cette problématique est abordée au travers de 6 axes de travail qui se déclinent en 18 objectifs spécifiques puis en 36 fiches-actions que nous avons rassemblées ci-dessous sous forme d'arbre des objectifs.

Nous avons fait apparaître dans des cases de couleurs différentes deux types d'actions : en jaune les actions « structure » c'est-à-dire les actions mises en place uniquement en interne ou avec des partenaires et qui renforcent notre fonctionnement institutionnel et partenarial. Et en vert, ce sont les actions « Public » qui sont mises en place avec et pour le public.

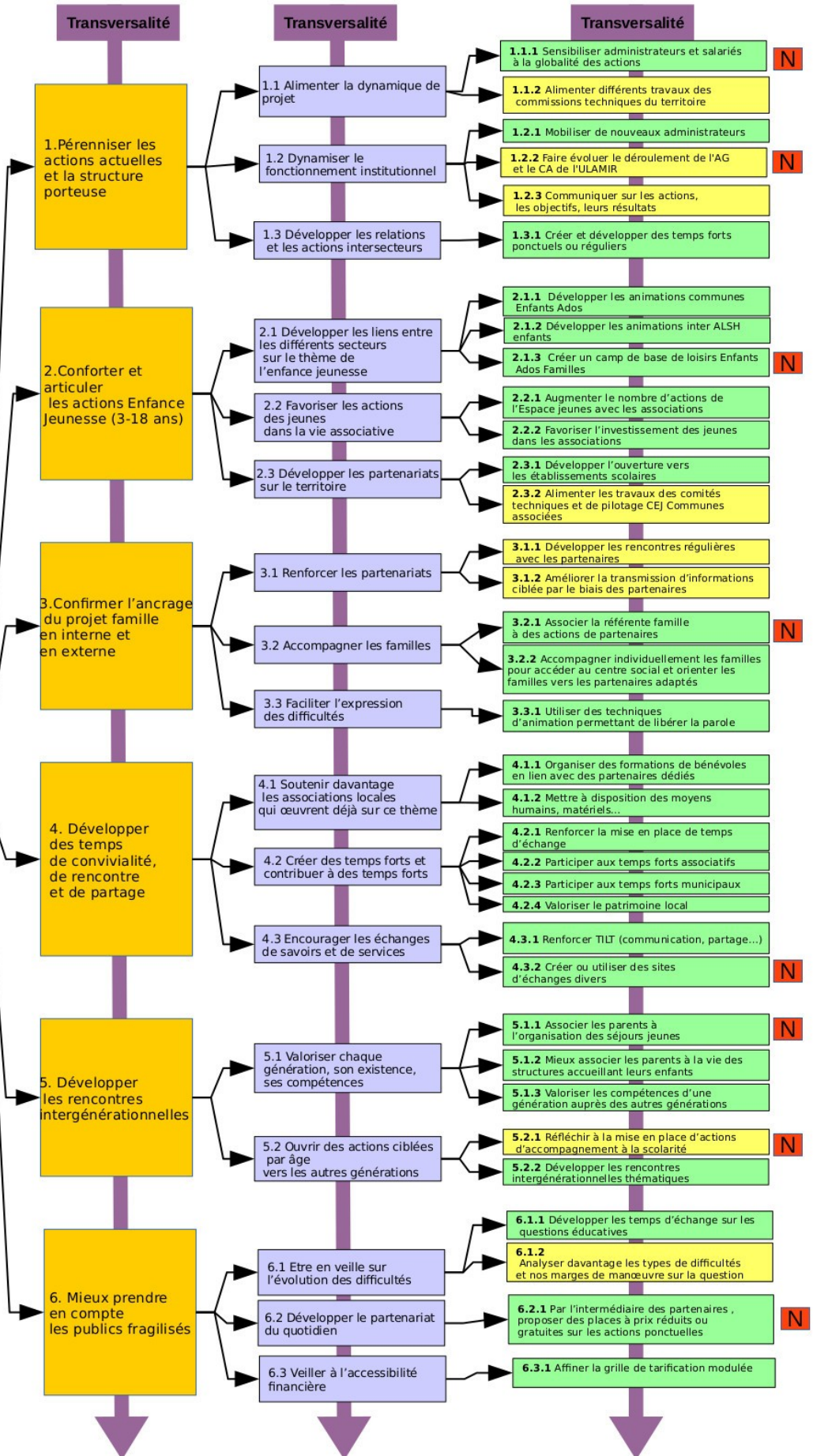
Précisons que si plusieurs des fiches-action peuvent ne pas paraître assez concrètes, c'est bien souvent qu'il s'agit d'actions qui ne dépendent pas que de nous et que nous mènerons en lien avec la réalité de terrain, en fonction des opportunités, des actions d'autres associations, des possibilités de partenariat... Faisons-nous confiance, et rendez-vous au bilan dans 3 ans pour voir comment les choses se sont déroulées concrètement !

Deuxième avertissement : la méthodologie de projet par objectif impose une réflexion linéaire alors que la réalité est complexe, transversale. Appuyons-nous donc sur cette organisation linéaire qui facilite la synthèse, mais n'oublions jamais toutes les transversalités possibles entre les axes, les objectifs spécifiques et les fiches-action.

Légende

- Problématique globale
- Axes
- Objectifs
- Fiches-action « public »
Intervention directement avec les habitants
- Fiche-action structure
Intervention interne ou auprès de partenaires
- N Action complètement nouvelle
(Les autres actions sont des améliorations de l'existant)

Sur un territoire profondément périurbain, comment contribuer à un développement social s'appuyant sur la mixité et l'implication des habitants?



..... 231 1^{er} axe : Commençons par consolider...

Les constats qui suivent nous ont permis d'identifier **une première situation insatisfaisante : plusieurs des actions actuelles ne sont pas assez solides ou trop cloisonnées et nous devons anticiper le départ annoncé de certains administrateurs.**

Nous ne pouvons pas à chaque projet réinventer l'ensemble des actions (Source : rencontre bénévole/salariés du 10-02-16). Il faut laisser du temps pour que les actions s'installent et que les habitudes se prennent tant du côté des bénéficiaires que des organisateurs.

Plusieurs des actions actuelles sont encore fragiles, animation Environnement, animations Famille et en particulier la ludothèque par exemple. Cette fragilité peut être liée à l'implantation géographique, au rayonnement des actions sur le territoire ou à un déséquilibre financier...

Les différentes rencontres et discussions qui ont eu lieu pendant les travaux d'évaluation ont fait ressortir qu'une grande majorité des actions actuelles paraît dans l'ensemble pertinente et efficace. Il reste toutefois des marges de manœuvre à exploiter pour aller encore plus loin, notamment pour davantage mettre en lien certaines actions qui sont trop ciblées par âge et qui pourraient relativement facilement évoluer pour créer davantage de lien. Ce constat est notamment issu des réunions publiques sur le thème Enfance-Jeunesse-Famille.

Malgré les efforts déployés et l'utilisation de tous les médias à disposition, nous déplorons un manque de connaissance de certains publics sur les actions existantes ou leur organisation.

Nous notons également un besoin de renouvellement du CA car des administrateurs de longue date viennent d'annoncer leur retrait (9 ans pour l'une et... 27 ans pour l'autre !), et 3 ou 4 autres administrateurs ont annoncé qu'il arrêteraient dans les 2 ou 3 ans qui viennent...

Nous décidons donc de travailler d'abord à **pérenniser les actions actuelles et la structure porteuse**

Nous avons ensuite défini 3 objectifs spécifiques qui se déclinent en 6 fiches-actions :

Il faut tout d'abord alimenter la dynamique de projet, notamment en travaillant collectivement autour de la globalité du projet qui n'est pas facile à cerner lorsque l'on intervient professionnellement de manière thématique, ou que l'on devient administrateur par le biais d'un secteur spécifique :

Objectif principal	1.1.1 Sensibiliser les administrateurs et les salariés à la globalité des actions ACTION NOUVELLE
Objectif secondaire	Mettre en place des temps de travail spécifiques
Pilote	Fernand Drévilion, Directeur
Publics visés	Administrateurs, équipe professionnelle
Moyens	Humains : temps d'animation Direction/Président Financiers : inclus dans la fonction pilotage
Evaluation	Appropriation du projet global Propositions d'actions en adéquation avec le projet global Actions portées collectivement

Par ailleurs, la dynamique de notre projet global doit être inscrite et articulée dans une dimension territoriale plus vaste. Cette action est à envisager à double-sens, d'une part faire remonter les besoins et les spécificités du milieu rural et périurbain, et d'autre part, faire bénéficier notre territoire de soutiens institutionnels, politiques ou financiers.

Objectif principal	1.1.2 Alimenter différents travaux des commissions techniques du territoire
Objectifs secondaires	Participer au groupe de travail transversal du Conseil de développement du Pays de Cornouaille sur la « qualité de la vie et les conditions de développement en milieu rural » Proposer des actions de développement Apporter son expertise sur le développement territorial
Pilote	Fernand Drévilion, Directeur
Partenaires	Conseil de Développement
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	Humains : temps de travail du directeur Financiers : inclus dans la fonction pilotage
Evaluation	Nombre d'actions développées Augmentation des financements pour le développement d'actions sur le territoire

Le deuxième objectif est de dynamiser le fonctionnement institutionnel et d'alimenter la vitalité démocratique de la structure. Cela passe en grande partie par de la formation de bénévoles en interne entre bénévoles ou avec le soutien des professionnels, mais aussi en organisant des formations formelles avec des partenaires extérieurs. Ce travail est fondamental pour donner les moyens à l'administrateur d'assumer pleinement son mandat en l'aidant dans la compréhension de l'organisation, de l'environnement juridique et des enjeux de la structure associative.

Objectif principal	1.2.1 Mobiliser de nouveaux administrateurs
Objectifs secondaires	Repérer des bénévoles potentiels parmi les habitants et usagers Etablir un plan de communication interne/ externe Entretenir le dynamisme de l'association par l'arrivée et l'accueil de nouveaux administrateurs porteurs. Créer un livret d'accueil du nouvel administrateur
Pilote	Jean-Loup Thomas, Président
Partenaires	Conseil d'administration, équipe professionnelle, habitants
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	Humains : interventions de bénévoles et de professionnels Matériels : documents divers remis aux nouveaux administrateurs
Evaluation	Nombre de nouveaux administrateurs Typologie des nouveaux administrateurs (âge, statut, ...) Appropriation du projet global Participation des administrateurs en dehors des réunions CA et de Bureau

Nous souhaitons également continuer d'améliorer l'organisation des temps institutionnels pour qu'ils créent davantage de débat et d'implication :

Objectif principal	1.2.2 Faire évoluer le déroulement l'AG et le CA de l'ULAMIR ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Faciliter l'expression des points de vue des administrateurs. Animer et créer des groupes de travail sur des thématiques.
Pilote	Jean-Loup Thomas, Président
Partenaires	Conseil d'administration, équipe professionnelle
Publics Visés	Adhérents et administrateurs
Moyens	Humains : interventions de bénévoles et de professionnels
Evaluation	Evolution de la prise de parole (nombre, répartition) Ambiance générale des instances Evolution de l'organisation des temps de rencontres Appropriation des temps de rencontre par les bénévoles Evolution des participants (nombre, typologie, ...)

Il faut par ailleurs éternellement communiquer sur ce que nous faisons et pourquoi nous le faisons. Continuer d'utiliser différents média, définir des formulations claires et utilisables par tous :

Objectif principal	1.2.3 Communiquer sur les actions, leurs objectifs et leurs résultats
Objectifs secondaires	Etablir un plan de communication externe /interne * Mobiliser les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC)
Pilote	David Chemin, Directeur-adjoint
Partenaires	Responsables de médias : bulletins et sites des collectivités, presse, réseaux sociaux, ...
Publics Visés	Adhérents, Habitants du territoire, partenaires financiers
Moyens	Humains : temps de travail pilotage, responsables de secteurs et chargé.e de communication Financiers : inclus fonction pilotage Matériels : informatique
Evaluation	Variété des médias utilisés Nombre d'abonnés aux newsletters Qualité de l'information transmise (description + analyse) Visibilité sur les réseaux sociaux
	* incluant un document de vulgarisation du présent projet et qui pourraient être diffusé largement

Le dernier objectif de cette première partie nous permettra de développer les relations et les actions inter-secteurs. En effet il a fallu asseoir chacun des secteurs qui se sont développés plus ou moins vite en fonction des opportunités et des soutiens. Nous avons déjà créé des animations intersecteurs mais cette dynamique doit encore être renforcée :

Objectif principal	1.3.1 Créer et développer des temps forts ponctuels ou réguliers
Objectifs secondaires	<p>Conforter les actions actuelles et développer de nouvelles actions sur diverses thématiques portées par les différents secteurs.</p> <p>Créer des actions communes entre les différents secteurs afin de tous les dynamiser.</p> <p>Créer des groupes de travail animateurs/bénévoles afin d'organiser les actions.</p> <p>Permettre au public de découvrir ou de participer à d'autres activités de l'ULAMIR</p>
Pilote	Stéphanie Mourrain, Ludothécaire
Publics Visés	Habitants et usagers
Moyens	<p>Humains : temps organisation/animation par bénévoles, équipe professionnelle</p> <p>Financiers : subventions ponctuelles, autofinancement, cotisations spécifiques</p> <p>Matériels : matériel habituel, emprunts ou location en fonction des besoins</p>
Evaluation	<p>Nombre de temps forts intersecteurs</p> <p>Secteurs représentés</p> <p>Nombre de participants</p> <p>Nombre d'activités passerelles mises en place</p> <p>Nombre de personnes ayant pu avoir accès à d'autres activités par le biais de leurs activités principales</p> <p>Nombre et type de propositions faites par les usagers et les animateurs d'activité</p>
Perspectives	<p>Mise en place de passerelles régulières</p> <p>Mise en place d'un temps fort annuel « Multi-Passerelles »</p>

232 2^{eme} axe La continuité Enfance-Jeunesse

Les observations des professionnels sur ce sujet ont été corroborés par différents constats avec les partenaires, nous amenant à une **deuxième situation insatisfaisante : les secteurs Enfance et Jeunesse sont trop cloisonnés et pourraient mieux coordonner et cibler les propositions faites au public.**

A la demande de plusieurs communes, le recentrage de l'animation jeunesse sur les plus jeunes permet de garder le lien à la sortie du primaire mais a quelque peu exclu les 14-18 ans ou les pré-ados. Ceux-ci ne cherchent pas forcément l'activité en temps que telle mais plutôt un lieu de rencontre et d'échange. (source : réunion publique « Enfance-Jeunesse-Famille » et rencontre Prévention spécialisée).

On note en parallèle une baisse de fréquentation des 10-11 ans dans les ALSH enfant. Les attentes de cette tranche d'âge « pivot » des 9-12 ans évoluent donc vite (type d'activité, organisation pratique...) et les besoins sont également différents en fonction des périodes (école/vacances) (source : réunion publique « Enfance-Jeunesse-Famille »). Il faut donc continuer d'analyser les besoins et les demandes de ces jeunes et de leurs parents (source copil du 12-11) et trouver les moyens d'y répondre, quel que soit le dispositif support (ALSH enfant ou espace jeunes ou passerelle).

De nombreuses actions Enfance-Jeunesse existent déjà, il faut les renforcer et les articuler (source rencontre CCAS). Etant donné que la gestion quotidienne de chaque secteur est déjà lourde, il faudra travailler sur cet axe en identifiant les marges de manœuvre possibles, notamment sur des actions ponctuelles.

A noter, par ailleurs, que lors de plusieurs échanges, des questionnements ont eu lieu sur la prise en compte des besoins des jeunes de 18 à 25 ans en terme d'animation, d'activité et de lieu d'accueil. Ce sujet est actuellement incompatible avec la demande de plusieurs des communes de recentrer notre action jeunesse sur les plus jeunes mais devrait faire l'objet d'une attention particulière.

Précisons aussi que, d'après le service de Prévention Spécialisée, la régularité de la présence sociale de l'Ulamir facilite le travail des éducateurs. Des animations communes Ulamir/Prévention sont organisées, ainsi que des temps réguliers de partage des besoins repérés par les professionnels. Nous partageons le constat de la difficulté à connaître les besoins des jeunes qui sont peu visibles sur l'espace publique.

Le déploiement du CEJ « communes associées »⁸ prôné par la CAF permettra une meilleure coordination intercommunale et une meilleure continuité éducative. Nous sommes présents aux comités technique et de pilotage et défendons autant les actions concrètes actuelles que nous menons que les enjeux de territoire sur les besoins du public enfance-jeunesse.

Que ce soit pour les ALSH Enfant ou Ados, de nombreuses activités ont eu lieu pour ouvrir l'Accueil vers le reste de la commune mais également sur d'autres communes. Ces actions ont pu avoir lieu entre ALSH de plusieurs communes, avec des associations locales ou les CCAS. Nous constatons qu'au fur et à mesure de ces actions, de nouvelles idées et envies apparaissent tant chez nos publics que chez les partenaires. Des habitudes se prennent, les personnes se connaissent et ont plaisir et envie de se retrouver. Il faut donc continuer à alimenter cette démarche (source : constat des professionnels et bilan avec les partenaires).

Nous constatons également un besoin grandissant liés aux séjours d'été enfant et ado. Les premières demandes interviennent même tôt dans l'année, certains parents planifiant leurs vacances en fonction des séjours qu'ils peuvent trouver pour leurs enfants. Nous avons d'ores et déjà commencé à travailler sur une valorisation et un développement de l'offre de séjours, mais sommes limités par nos moyens actuels. L'idée d'un camp de base commun est en cours de concrétisation pour l'été 2017 (tentes et matériels pédagogique et de cuisine installés pendant 4 semaines sur un même camping).

Au vu de tous ces éléments, nous décidons que notre **deuxième axe pour ce nouveau projet sera de Conforter et articuler les actions Enfance-Jeunesse**

⁸ Faisant suite à 6 CEJ communaux, le CEJ « communes associées » s'étend sur les communes de l'Ulamir et Locronan. Il a été signé en 2014 entre la CAF et les communes de Pluguffan, Plomelin, Locronan et Guengat. Plonéis et Plogonnec les ont rejointes en 2015 par avenant.

Les premières actions permettront de développer les liens entre les différents secteurs sur le thème de l'enfance et de la jeunesse :

Objectif principal	2.1.1 Développer les animations communes Enfants/Ados
Objectifs secondaires	Ouvrir les activités actuelles « Enfants » à des publics « Ados » et vice-versa Créer de nouvelles actions communes Permettre le partage des compétences de chacun.
Pilote	David Chemin, Directeur-adjoint
Publics visés	Enfants 3-11 Ans ; Jeunes 11-18 Ans
Moyens	Matériels : En fonction des animations créées Humains : Directeur. Trices des Alsh, responsables de secteurs Communication Interne. Financiers : Inclus dans les frais pédagogiques des Alsh, Subventions ponctuelles, autofinancement
Evaluation	Nombre d'actions intersectorielles créées Nombre d'enfants qui y participent Nombre d'inscriptions d'anciens alsh aux espaces jeunes L'étendue des tranches d'âges représentées Demandes de renouvellements des actions Actions différentes les unes des autres pour chaque commune Appropriation des actions par les participants

Quelques animations inter-alsh ont déjà eu lieu, mais nous souhaitons les intensifier car ce sont des moments festifs que les enfants ont appréciés, cela a permis aussi parfois de mutualiser des coûts, pour des déplacements ou des spectacles par exemple. Des réflexions sont également en cours à l'échelle du CEJ Communes associées pour organiser une grande journée entre tous les ALSH enfant du secteur.

Objectif principal	2.1.2 Développer les animations INTER-ALSH enfants
Objectifs secondaires	Organiser des animations rassemblant des enfants des ALSH sur le temps d'activités (demi-journées et journées)
Pilote	Fernand Drévilion, Directeur
Partenaires	Intervenants extérieurs, bénévoles Directeur.trices d'ALSH locaux CAF
Publics visés	Enfants 3-11 ans du territoire
Moyens	Humains : directrices ALSH enfants Matériels : véhicules, emprunts ou location de matériel en fonction des besoins Financiers : inclus dans les frais pédagogiques des ALSH, subventions ponctuelles, autofinancement
Evaluation	Nombre de rassemblements/an Nombre de participants Tranche d'âge Ambiance générale Appropriation de ces animations par les enfants Participation d'autres ALSH locaux

Ayant acquis récemment du matériel de camping, nous pouvons maintenant mettre en place un camp de base qui peut servir aussi à créer des passerelles entre enfants et jeunes :

Objectif principal	2.1.3 Créer un camp de base ENFANTS-ADOS-FAMILLE ACTION NOUVELLE
Objectifs Secondaires	Faciliter le départ en vacances des enfants, adolescents et familles du territoire. Favoriser la création de liens sociaux lors de ces séjours. Créer et valoriser une offre de séjours intersectorielle et intercommunale. Mutualiser du matériel de camping et du temps d'organisation
Pilote	David Chemin, Directeur-adjoint
Partenaires	Caisse d'Allocations Familiales, communes
Publics Visés	Enfants (3-11 ans)- Jeunes (11-18 ans), famille
Moyens	Humains : directeurs.trices ALSH enfant et Ados, référente famille Matériel : véhicules, tentes, matériel cuisine et vie collective, plaquette d'information commune Financiers : participation des familles, CAF, communes, autofinancement
Evaluation	Nombre et type de séjours proposés Nombre de participants aux séjours Représentation des différents secteurs ambiance générale appropriation du séjour par les participants
Perspectives	Renouveler l'action sur une durée plus longue Mise en place d'une politique d'offre de séjours

Le deuxième objectif est de **favoriser les actions des jeunes dans la vie associative locale**. Les deux prochaines actions sont complémentaires, l'une découlant de l'autre. En effet, en multipliant l'organisation d'actions des Espaces Jeunes en lien avec les associations locales, nous pourrions habituer les jeunes à s'investir et être connus par les bénévoles pour qu'ils soient ensuite intégrés aux associations de manière plus autonome :

Objectif principal	2.2.1 Augmenter le nombre d'actions des espaces jeunes avec les associations
Objectifs secondaires	Réaliser des actions supplémentaires en lien avec des associations diverses (sportives, culturelles, caritatives...)
Pilote	Steve Cossec et Clément Le Bars, directeurs des ALSH Ados
Partenaires	Associations locales, adjoints vie associative
Publics Visés	Jeunes (11-18 ans)
Moyens	Humains : temps d'organisation des actions par l'équipe animation jeunesse Matériels : en fonction des actions Financiers : inclus dans le financement des espaces jeunes par les communes
Evaluation	Nombre d'actions réalisées Variété des actions réalisées Nombre d'associations qui font appel au secteur jeunesse pour leurs actions

Objectif principal	2.2.2 Favoriser l'investissement des jeunes dans les associations
Objectifs secondaires	Encourager la prise d'initiative en autonomie des jeunes auprès des associations. Faciliter les contacts des jeunes avec les associations
Pilote	Steve Cossec et Clément Le Bars, directeurs des ALSH Ados
Partenaires	Associations locales
Publics Visés	Jeunes (11-18 ans)
Moyens	Humains : Equipe animation jeunesse
Evaluation	Nombre d'actions réalisées /an Nombre de jeunes participants à des actions associatives

Et pour finir, il s'agira de développer les partenariats sur le territoire avec les établissements scolaires et les acteurs du CEJ Communes associées :

Objectif principal	2.3.1 Développer l'ouverture vers les établissements scolaires
Objectifs secondaires	Développer les interventions en milieu scolaire Proposer des partenariats pour des projets pédagogiques communs : périscolaires, ALSH et écoles.
Pilotes	David Chemin, Directeur-adjoint
Partenaires	écoles, collèges, lycées, communes,
Publics Visés	Elèves
Moyens	Humains : temps d'animations, travail sur projets par l'équipe professionnelle Financiers : commune de Plomelin (convention 2017-2019) ⁹ Matériels : matériel pédagogique habituel
Evaluation	Nombre d'interventions en milieu scolaire Nombre de projets mis en place Demande de reconduction de la part des établissements scolaires/ communes

Objectif principal	2.3.2 Alimenter les travaux des comités techniques et de pilotage CEJ Communes associées
Objectifs secondaires	Proposer des améliorations d'actions actuelles Proposer la mise en place de nouvelles actions
Pilote	Fernand Drévilion, Directeur
Partenaires	CAF, élus, techniciens du CEJ communes
Publics Visés	Enfants, jeunes du territoire
Moyens	Humains : temps de réunions avec directeurs.trices des ALSH Enfants et Ados/comité technique et de pilotage CEJ communes associées Financiers : inclus dans la fonction pilotage
Evaluation	Nombre de propositions étudiées, réalisées Variété des propositions

⁹ : Une convention avec la commune de Plomelin est en cours de finalisation. Elle prévoit un renforcement de certaines actions du Centre Social autour des thèmes de l'environnement, du lien social et de la famille.

233 3^{eme} axe : Focus sur les actions Famille

Le troisième axe de travail de ce nouveau projet concerne la Famille. Le Projet Animation Collective Famille doit être à la fois inclus et distinct du projet global. Voici donc un chapitre entier consacré à ce sujet mais dans lequel de nombreux liens transversaux sont faits avec les autres axes.

L'ULAMIR centre social, développe une mission d'animation collective famille en complémentarité du tissu associatif local qui offre également beaucoup d'activités à destination des adultes, des enfants et des familles réunies.

Le premier projet (2008-2011) a permis d'amorcer une dynamique d'animation familiale sur nos communes d'intervention à travers le Centre Social. Le second projet (2012-2015) dont le bilan était présenté au paragraphe **1322** nous a amenés vers une complémentarité des actions existantes (familles/petite enfance) avec une orientation vers « la famille dans son ensemble : l'intergénérationnel ». Il était issu de concertations avec les habitants et les familles.

Voici les éléments que nous décidons principalement de traiter. Des constats et analyses complémentaires et spécifiques sont détaillés plus loin en lien avec chaque fiche-action.

- Les actions (échappée belle, ludothèque, café des familles, sorties familles, conférences, ...) sont plutôt bien perçues. Elles répondent aux besoins exprimés par les familles connues et les accompagnent au quotidien.
- Les partenaires souhaitent continuer de développer des actions et des habitudes de travail communes.
- De nombreuses familles « en difficulté » ne sont pas encore touchées.
- Les actions quotidiennes sorties familles, week-end familles, ateliers cuisines... doivent encore être consolidées et mieux reconnues sur le territoire.
- Le projet famille n'est pas assez transversal et doit se développer en interne.

Ces éléments nous ont amenés à identifier une **situation insatisfaisante : le projet Famille doit être repositionné sur le territoire, il n'est pas encore assez inscrit dans le paysage social local.**

Nous choisissons de traiter cette situation au travers de trois objectifs spécifiques qui se déclinent en 5 fiches-actions détaillées ci-dessous. Toutefois, nous y travaillerons également en nous appuyant sur les actions déjà menées quotidiennement (voir page 70) et bien entendu en restant ouverts à toute opportunité en lien avec les habitants, les partenaires ou en animation inter-secteurs.

Nous avons choisi de définir des objectifs accessibles en tenant compte de nos moyens (matériels, humains et financiers).

2331 Le renforcement des partenariats

Le premier problème identifié concerne le partenariat. Nous avons pu nous apercevoir qu'il persistait un manque de connaissance réciproque des compétences de chaque institution.

Or, un meilleur travail en amont et une vigilance au travail en réseau avec les partenaires nous permettraient de mieux identifier les objectifs de chacun sur notre territoire.

Beaucoup de professionnels du territoire notent le manque de temps de rencontre et d'échanges entre les différents acteurs du secteur social. Cependant, il existe une réelle volonté de travailler ensemble. Progressivement, un réseau de professionnels de différents secteurs se structure autour de différentes problématiques.

Renforcer les partenariats permettra donc de mieux mettre en évidence, de rendre plus lisibles et de partager les difficultés du public accompagné par l'ULAMIR et ses partenaires. Cela donnera également à l'ULAMIR plus de légitimité, et une plus grande portée dans ses actions. Le travail avec les partenaires nous permettra de mutualiser les ressources, les moyens (humains, matériels et financiers), les possibilités d'interventions... En priorité, nous faisons le choix de renforcer principalement notre partenariat avec la CAF, les 5 Centres Communaux d'Action Sociale (CCAS), le Centre Départemental d'Action Sociale (CDAS) et la Prévention Spécialisée car ce sont des acteurs bien présents sur notre territoire.

Objectif principal	3.1.1 Développer les rencontres régulières avec les partenaires
Objectifs secondaires	Réunir l'ensemble des partenaires lors de rencontres périodiques (*) Définir des objectifs communs avec les partenaires afin de mener des actions sur le territoire.(**) Identifier de nouveaux partenaires potentiels
Pilote	Cindy Le Saux, référente Famille
Partenaires	CAF, CDAS, CCAS, prévention spécialisée
Publics Visés	Partenaires
Moyens	Humains : temps de rencontres référente famille Financiers : inclus dans la fonction animation collective famille CAF
Évaluation	Mise en place d'actions collectives Fréquence des rencontres Nombre de partenaires faisant appel à l'association Nombre de nouveaux partenaires Qualités et diversités des échanges Mobilisation des partenaires

(*) Elles auront pour but de définir des stratégies communes, d'activer des relais réciproques et d'étudier la mise en place d'actions collectives au plus proche des publics en difficulté.

Les relations partenariales et les personnes de contact évoluent avec le temps, des rencontres fréquentes permettront de mieux se connaître, tisser des liens et construire.

(**) Il faut continuer à construire, au fil des années, un réseau de partenaires sociaux conséquent et solide. C'est autour de cette complémentarité entre professionnels que les projets se construiront et s'enrichiront. Cela nous permettra également de rencontrer des familles qui d'emblée ne fréquentent pas notre structure. (voir fiche 3.3.2)

Objectif principal	3.1.2 Améliorer la transmission d'informations ciblées par le biais des partenaires
Objectif secondaire	Etablir un planning annuel de rencontres avec chaque partenaire Rencontrer chaque partenaire afin de définir ensemble les modalités de transmission d'informations. (*)
Pilote	Cindy Le Saux, référente famille
Publics Visés	Partenaires
Moyens	Humains : temps de rencontres, recherches de la référente famille Financiers : inclus dans la prestation animation collective famille CAF
Évaluation	Nombres de rencontres effectuées avec chaque partenaire en fonction du planning Qualité de la transmission d'informations Nombre de rencontres avec chaque partenaire existant Avis des partenaires sur les modalités de transmission d'informations. Retour des habitants sur la communication
<p>(*) Cette action est complémentaire de la N°311 car en parallèle des rencontres collectives nous pourrions avoir des temps d'échanges (formalisés ou non) en bipartie, tripartie avec les partenaires qui agissent sur le territoire de l'ULAMIR... Ici aussi, le but est d'améliorer la connaissance des compétences de chacun, d'identifier des familles ayant besoin d'accompagnement, et de partager les difficultés rencontrées sur notre territoire. Notre centre Social intervenant en itinérance sur les cinq communes, ce travail avec les partenaires locaux permettra d'accentuer une meilleure proximité à moyens humains constants.</p>	

2332 L'accompagnement des familles du territoire

Comme évoqué dans l'état des lieux (page 6), notre territoire accueille de très nombreuses familles avec enfants. Cette progression engendre parfois une difficulté de visibilité des familles monoparentales ou de familles ayant des difficultés socio-économiques, socio-éducatives ou sociales.

Lors d'une rencontre entre la référente famille de l'ULAMIR et les Assistantes Sociales (AS) du CDAS, plusieurs constats ont été remontés :

- Le territoire d'intervention de l'ULAMIR est vaste et mal desservi en transport en commun, freinant parfois la mobilité entre les communes.
- Augmentation de problématiques d'isolement
- Les activités de loisirs passent parfois en second plan à cause d'autres problématiques quotidiennes.
- Nécessité de mettre en confiance les familles avant qu'elles puissent venir vivre des loisirs collectifs.

Nous proposons déjà plusieurs actions et activités issues des précédents projets qui pourraient être davantage orientées et accessibles à ce public qui peut présenter des difficultés passagères. (Voir chapitre 2334)

Mais nous pouvons aussi intensifier notre présence sur des actions de partenaires avec comme support le jeu ou la cuisine, par exemple. Cela nous permettra de rentrer en contact avec des nouveaux publics déjà ciblés par les partenaires sociaux et de les amener progressivement à nos actions habituelles créant ainsi une mixité sociale.

Objectif principal	3.2.1 Associer la référente famille à des actions de partenaires ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Être présent lors d'actions de partenaires pour créer une passerelle vers le centre social. (goûter de Noël, sorties diverses ...) Mettre en place des actions collectives auprès des partenaires du territoire. (animations jeu, atelier cuisine, ...) Permettre aux familles de découvrir et d'accéder aux activités du centre social
Pilote	Cindy Le Saux, référente famille
Partenaires	CCAS, associations locales, RAM Caf ¹⁰ , CDAS, la prévention spécialisée, CAF (semaine de la Petite Enfance et Arrivée de l'Enfant...)
Publics Visés	Familles et ménages du territoire
Moyens	Matériels : en fonction des animations, sorties familles Humain : temps d'animations référente famille Financiers : inclus dans la prestation animation collective famille CAF
Évaluation	Nombre de familles rencontrées lors des actions Nombre de participations de la référente familles et de la ludothécaire à des actions de partenaires Qualité et diversité des animations proposées Qualité de l'ambiance (ressenti) Satisfaction des familles et des ménages

Nous pourrions également nous appuyer sur le dispositif « Sorties familiales » qui est un outil au service du développement social et une porte d'entrée vers le Centre Social. Ces actions sont soutenues par la CAF du Finistère. L'aide financière qu'elle apporte sur ces projets permet une accessibilité au plus grand nombre. Elles permettront également par le biais des partenaires (ex : CCAS) d'avoir une plus large mixité du public, favorisant l'insertion sociale des familles.

En s'appuyant sur ces sorties, les familles auront l'opportunité de découvrir nos actions. Ces temps forts pourront également être un support pour d'autres actions du Projet Centre Social, comme par exemple « développer les rencontres intergénérationnelles thématiques ». (fiche 5.2.2)

10

Objectif principal	3.2.2 Accompagner individuellement des familles pour accéder au centre social et orienter les familles vers les partenaires adaptés
Objectifs Secondaires	Développer les sorties Famille Orienter les familles et ménages en fonction de leurs situations. Être identifié comme un point ressources sur le territoire. Faciliter le lien entre les familles et les partenaires (*)
Pilote	Cindy Le Saux, référente famille
Partenaires	partenaires socio-éducatifs, CAF (dispositif VACAF ¹¹)
Publics Visés	Familles et ménages
Moyens	Matériel : outil référençant les professionnels « famille ». Humains : temps d'accompagnement référente famille, ludothécaire Financiers : inclus dans la prestation animation collective famille CAF
Évaluation	problématiques identifiées permettant de faire évoluer le projet d'animation collective famille. Échanges qualitatifs avec les familles et ménages Nombre de familles accompagnées/an suite aux actions collectives Nombre de professionnels répertoriés
<p>(*) Nous allons développer un fichier ressources des différents partenaires en détaillant leurs coordonnées, leurs compétences et les diverses actions qu'ils proposent. Ce fichier permettra d'améliorer la lisibilité et l'articulation des différents acteurs qui interviennent sur des axes communs : favoriser le développement de l'enfant, soutenir les familles dans leur fonction, aide à la personne, lutter contre l'isolement, l'exclusion... Il sera dans un premier temps mis à la disposition du réseau de professionnels présent sur le territoire de l'ULAMIR. En lien avec les partenaires, nous étudierons ensuite la possibilité d'en faire une version « grand public ».</p> <p>Des partenaires souhaitent être plus présents sur certaines de nos activités intercommunales de grande ampleur (ex : la prévention spécialisée sur les fêtes du jeu), cette présence permettra de créer directement du lien entre les familles et nos partenaires.</p>	

Ces deux actions ont pour finalité l'accompagnement des familles en aidant les personnes en difficulté à résoudre les problèmes générés par des aléas de la vie. L'accompagnement est avant tout le résultat d'un « faire ensemble » entre la personne en difficulté et le professionnel. Il permet d'établir avec les familles une relation d'écoute, de soutien, de conseil et d'entraide. C'est dans cet esprit que nous développons notre action de soutien à la parentalité.

11 VACAF facilite le départ en vacances des familles et des enfants avec des aides proportionnées au coût du séjour.

2333 Faciliter l'expression des difficultés

Quelles que soient les difficultés que les familles rencontrent, l'ULAMIR doit être en capacité de les écouter.

Il est nécessaire d'obtenir une adhésion minimale de la personne pour pouvoir l'accompagner. Au cours de nos actions il est essentiel de mettre les personnes en situation de sécurité (morale, psychique...), afin qu'elles osent exprimer leurs difficultés.

Les professionnels doivent faire preuve d'écoute, d'empathie et de non-jugement. Ils doivent faciliter les échanges, libérer la parole et permettre l'expression des divers besoins. Tout cela principalement dans un contexte de légèreté et d'échanges informels.

Améliorer cette posture professionnelle nécessite des temps de réflexion ou de formation à destination des professionnels sur les méthodes ou les limites :

Objectif principal	3.3.1 Utiliser des techniques d'animation permettant de libérer la parole
Objectifs secondaires	Expérimenter des techniques d'animation participatives Recourir aux jeux pour faciliter l'expression et dynamiser les échanges
Pilote	Cindy Le Saux, référente famille
Publics visés	Familles et ménages
Moyens	Humains : temps d'animation équipe professionnelle, temps de concertation équipe professionnelle /bénévoles
Évaluation	Outils professionnels mis en place Pertinence des techniques d'animation Appropriation de nouvelles techniques d'animation Retour des participants

Cela nécessitera des temps de réflexion ou de formation à destination des professionnels sur les méthodes, les postures ou les limites. Ce travail est transversal avec l'action sur l'analyse des difficultés (action 612 détaillée au paragraphe 236) page 84. Il est également transversal avec les actions de renforcement des partenariats détaillées au paragraphe 2331. page 65.

2334 Pérenniser les actions en place sur le secteur famille

Ce nouveau Projet d'Animation Collective Famille s'appuie sur de nouvelles orientations et par conséquent, sur de nouveaux objectifs. Cependant, il se construit également dans la continuité des précédents agréments qui ont permis la mise en place de différents supports : sorties familiales, ludothèque, diffusion d'un guide pratique « enfants, jeunes et parents, Sur les chemins... », atelier enfants-parents 0 à 3 ans « L'échappée Belle »...

Les actions engagées qui fonctionnent et qui répondent à une demande, se poursuivront donc tout en les adaptant au plus près des axes définis dans ce nouveau projet Centre Social.

Elles serviront de support à la transversalité de l'ensemble du projet et amèneront une meilleure ouverture vers les autres secteurs du Centre Social, une meilleure mixité sociale, et un renforcement du partenariat sur notre territoire.

➤ **La ludothèque :**

Accueil des assistantes maternelles	- Accompagner les assistantes maternelles dans la création et le fonctionnement de leur association. - Maintien des créneaux d'ouverture du vendredi matin
Créneaux d'ouverture	- Maintien de l'existant
Soirée jeux adultes	- Développer des soirées à thème avec des jeux spécifiques pour attirer un nouveau public (ex : x wing)
Fête du jeu en mai	- Développer le partenariat avec : le RAM Caf 4PGL, la prévention spécialisée, Plugu'nounous
Après-m' jeu de Noël	- Maintien de l'existant
Accueil de structures de personnes porteurs de handicaps (APF, Papillons Blancs, IME...)	- Développer des actions entre les diverses structures déjà accueillies (ex : goûter jeux) - Développer les actions structures et les secteurs du Centre Social (ex : les Astérides et les ALSH) - Travailler avec les structures accueillant des personnes atteintes de la maladie l'Alzheimer
Accueil des classes	Maintien de l'existant
La ludothèque en balade	- Aller à la rencontre des habitants sur nos 5 communes - Proposer des rendez-vous réguliers
Soirée jeux pour les 8 - 12 ans	- Permettre des passerelles avec l'espace jeune et l'ALSH de Pluguffan en échangeant avec les jeunes lors de ces soirées - Créer des temps d'animation préadolescents et parents
Animations diverses : Téléthon, marché, salon du livre, fête de village	- Maintien des partenariats existant
Les ludo folie's	- Développer les partenariats (ex : associations locales) - Développer les animations sur une semaine thématiques - Valorisation des bénévoles
Organisation d'anniversaires	- Réajuster le calendrier de ces animations - Libérer des samedis pour développer des animations sur le territoire

➤ **Les ateliers parents/enfants**

L'échappée belle 0/3 ans :

- Développer les ateliers sur l'ensemble des communes.
- Proposer une rencontre conviviale trimestrielle avec les parents (ex : choix des thématiques, avis sur l'achat du matériel pédagogique...).
- Organiser la mise en place d'une sortie de fin d'année en Juin.
- Accompagner les familles orientées par les partenaires.

Les ateliers intercommunaux (de 0 à 17ans)

- Proposer des temps parents-enfants pour diverses tranches d'âge (ex : cirque pour les 4/6ans, atelier bois pour les 8/12 ans, création de jeux...) en lien avec les ALSH, le secteur environnement, les espaces jeunes et la ludothèque.

➤ Les sorties

Les sorties à la journée ou en soirée sont des outils permettant le développement de la vie sociale, l'échange entre les familles, la rencontre, la convivialité, l'entraide et la solidarité. Elles favorisent la mixité sociale grâce à une tarification modulée du coût de la sortie rendue possible par l'aide financière de la CAF.

Ces sorties familles sont envisagées comme des portes d'entrée vers le Centre Social. (voir également le fiche 3.2.2), mais elles doivent offrir également la possibilité aux familles de s'impliquer dans leur mise en place.

- Organiser des sorties collectives avec les partenaires du territoire.
- Animer une commission sortie.
- Coorganiser des sorties inter-structures une à deux par an (Graines de familles et structures Quimpéroises).

➤ Les week-end familles

- Accompagner sur les premiers départs en vacances.
- Communiquer et accompagner dans le cadre du dispositif VACAF.
- Mettre en place des Week-ends avec les familles des ALSH et les familles des Espaces Jeunes.

➤ Les ateliers parentalité : Soutenir la fonction parentale

- Mettre en place la seconde partie des ateliers Faber et Mazricht (page 37) « Frères et sœurs sans rivalité » avec l'association Graines de familles.
- Pérenniser des rencontres conviviales de parents (ex : avec « lilirolotte »¹²)

¹² Suite à la demande des familles, des rencontres de parents sont organisées 6 fois par an sur chacune de nos communes d'intervention. Les thématiques abordent l'enfant à différentes étapes de son développement : de 0 à 12 ans. Les rencontres sont animées par une éducatrice de jeunes enfants et créatrice de « lilirolotte » (librairie jeunesse itinérante et accompagnement parental). L'idée est de partir des expériences de chacun et de réfléchir ensemble sur la façon dont on s'y prend au quotidien avec les enfants ; de se poser les bonnes questions et de trouver ensemble des réponses. L'animation se fait sous forme de débat, avec un groupe de 6 à 8 personnes.

- Proposer des soirées autour du jeu « 100 % parents »¹³.
- Mobiliser les parents pour qu'ils soient porteurs des ateliers autour de la parentalité.

➤ **Les ateliers cuisine :**

- Le groupe de cuisine actuel fonctionne bien mais intègre encore trop peu les publics fragilisés. C'est pourquoi nous tentons d'accompagner sa réorientation vers les familles en difficulté.

- Afin de mieux prendre en compte les familles fragilisées et les personnes au revenu modeste, il a été décidé de renforcer le partenariat avec les banques alimentaires. Il se fera par les biais des CCAS en proposant des ateliers gratuits ou à moindre coût pour ce public.

➤ **Les soirées d'échanges :**

- Étendre le partenariat actuel, vers l'ensemble des acteurs (petite enfance, enfance et jeunesse du territoire).

- Répondre à la demande d'un plus large public.

➤ **Les semaines de la petite enfance (SPE) :**

- Intégrer de nouveaux publics sur les temps d'animation des SPE : spectacle, atelier parents/enfants.

➤ **Le livret des familles :**

- Travailler avec les techniciens du Contrat Enfance Jeunesse Intercommunal (CEJ Interco) sur cette thématique.

➤ **Le fichier baby-sitting :**

- Informer les jeunes concernant le baby-sitting en partenariat avec le RAM Caf4PGL.

➤ **Le café des familles :**

- L'action est en sommeil à ce jour. Si des parents souhaitent le relancer, nous avons la possibilité de les accompagner.

➤ **Les spectacles :**

- Proposer des sorties spectacles (Ty théâtre, Circonova, ...), plutôt que la mise en place de manifestation avec l'embauche de prestataires sur nos communes (coût trop onéreux).

¹³ **L'association 100% Parents et la CAF du Loiret** ont créé un jeu sur la parentalité. Ce jeu s'adresse à des groupes, favorise les échanges et la réflexion. Chacun réfléchit sur des comportements possibles. Il permet d'aborder différents thèmes éducatifs et concerne tous les âges de l'enfant (y compris la grossesse).

234 4^{eme} axe Pour aller à la rencontre des autres et de son environnement...

L'analyse des constats et des chiffres de l'état des lieux a fait apparaître rapidement une **troisième situation insatisfaisante : les différentes composantes de la population ne partagent pas assez de temps commun permettant d'alimenter l'identité locale en perpétuelle évolution.**

Il existe une vie associative riche sur nos communes¹⁴. Nous avons constaté un paradoxe car lors de l'état des lieux, un questionnaire avait été transmis aux associations locales. Peu de réponses sont revenues, et surtout les demandes exprimées correspondent aux soutiens que l'on offre déjà. Pourtant, lors d'échange divers tout au long de l'année avec les bénévoles des associations locales divers besoins remontent au compte-goutte. Nous sentons donc bien qu'il faut travailler sur cette question mais avons peu de demandes ciblées à l'instant T.

Un adjoint à la vie associative rencontré lors de l'état des lieux a également constaté la vitalité et la variété des associations. Il relève toutefois qu'il y a peut-être un manque de mutualisation de moyens, notamment d'une commune à l'autre.

Nous devons donc être force de proposition et surtout être réactif aux demandes qui remonteront inévitablement à l'avenir.

A noter également que le forum des associations est plutôt bien suivi et que lors du bilan à chaud du forum de septembre 2016, nous avons pu prendre en compte quelques pistes d'amélioration.

Sur cet axe de travail lié à la rencontre des habitants, un premier objectif s'impose : il faut continuer de soutenir les associations locales, ce que nous faisons depuis la création de l'Ulamir en 1982.

Objectif principal	4.1.1 Organiser des formations de bénévoles en lien avec des partenaires dédiés
Objectifs secondaires	Permettre aux habitants de développer de nouvelles compétences Faciliter la prise de responsabilités d'habitants au sein de l'association
Pilote	Fernand Drévilion, Directeur
Partenaires	La Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) Fédération des Centres Sociaux Espace Associatif
Publics Visés	habitants
Moyens	Humains : inclus fonction pilotage Financiers : FRDVA (Fonds Régional pour le développement de la vie associative)
Evaluation	Nombre de formations mises en place Nombre de habitants participants Demande des participants pour de nouvelles formations Variété des compétences traitées

14 Voir en annexe les listes des associations locales

Objectif principal	4.1.2 Mettre à disposition des moyens humains, matériels...
Objectifs secondaires	Etablir un plan de communication ciblée vers les associations Etudier la mutualisation des moyens entre communes du territoire Etre en veille sur les besoins des associations
Pilote	Céline Desarthe, secrétaire
Partenaires	Adjoints à la vie associative, services techniques municipaux, Espace Associatif
Publics visés	Associations
Moyens	Matériels : parc matériel de soutien associatif actuel, et le cas échéant acquisition. Financiers : autofinancements, inclus dans la fonction pilotage
Evaluation	Nombre d'associations accompagnées Nombre de nouvelles associations accompagnées Type de besoins exprimés par les associations Possibilité de s'adapter aux nouveaux besoins

A plusieurs reprises, les personnes présentes aux réunions publiques ont exprimé un besoin de lien et de chaleur humaine face à la noirceur imposée par la « crise » et autres événements douloureux (nous étions sur la période des attentats du Bataclan et de Charlie Hebdo).

L'analyse des chiffres du Compas ont bien montré l'essor démographique de nos communes périurbaines avec l'arrivée de nombreuses nouvelles familles. De plus, le renouvellement urbain à Quimper et l'augmentation du parc de logement sociaux ont profondément modifié la composition de la population. Les nouveaux habitants ont alors parfois du mal à s'intégrer ... et à être intégrés car bien que moins marqués aujourd'hui, les différences de modes de vies « ruraux-urbains » existent encore. Les attentes, les comportements, la culture, au sens large du terme, sont différents. La difficulté d'intégration des nouveaux habitants peut aussi venir d'un manque de temps (travail+enfants en bas âge+ besoin de finir la maison neuve) ou d'envie, éléments sur lesquels nous pouvons difficilement intervenir directement (source réunion publique « foire aux projets »)

Lors des réunions publiques sur l'avenir des communes, il a souvent été relevé que le patrimoine naturel et culturel local est méconnu et que les connaissances de certains habitants sur ces domaines sont sous-exploitées.

Il a souvent été dit aussi qu'il fallait développer les temps permettant de réunir la population, pas forcément sur de grosses animations, mais les multiplier et les déployer sur des lieux de la commune qui ne sont pas toujours connus ou valorisés (source : réunions publiques « évolution des communes » et « enfance-jeunesse-famille » nov 15)

Nous décidons donc de travailler sur un **deuxième objectif : créer des temps forts et contribuer à des temps forts existants :**

D'abord en continuant de développer les temps d'échanges qui peuvent se dérouler sur plusieurs formes et sur tous les thèmes : spectacles, conférences-débats, stages d'initiation, ... Ces temps pourront être mis en place sur notre initiative mais aussi en s'appuyant sur TILT, notre dispositif d'accompagnement de projet d'habitants (voir fiche 4.3.1)

Objectif principal	4.2.1 Renforcer la mise en place de temps d'échange
Objectifs secondaires	Varier les types de temps d'échanges (spectacles, causeries, projection-débat, ...) Associer d'autres associations à l'organisation de temps d'échange
Pilote	David Chemin, Directeur-adjoint
Partenaires	Associations, intervenants extérieurs
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	Humains : participation des habitants, équipe professionnelle Matériels : salles municipales, vidéo-projecteur, ... Financiers : inclus dans la fonction pilotage, commune de Plomelin (convention 2017-2019)
Evaluation	Nombre de temps d'échanges Nombre de participants Variété des propositions

Plutôt que de multiplier systématiquement les animations, nous pourrons également travailler en lien avec les associations locales et proposer nos savoirs-faire pour renforcer leurs actions ou les ouvrir à de nouveaux publics :

Objectif principal	4.2.2 Participer aux temps forts associatifs
Objectifs secondaires	Renforcer les liens de l'ULAMIR avec les autres associations. Renforcer la visibilité de l'ULAMIR sur le territoire. Proposer au public une diversité d'animations. Diversifier les actions de ces temps forts
Pilote	Stéphanie Mourrain, ludothécaire
Partenaires	Associations locales
Publics visés	Associations, Habitants du territoire
Moyens	Matériels : en fonction des temps forts Humains : temps d'animations équipe professionnelle et bénévole
Evaluation	Nombre de demandes d'aide à l'organisation d'événements de la part des associations Nombre d'aide à l'organisation sur des événements associatifs Diversité des actions soutenues Nombre d'acteurs associés aux projets Nombre de participants aux actions Reconduction des demandes de la part des associations

De même avec des animations proposées directement par les municipalités, comme par exemple la fête de la pomme à Plomelin ou la semaine de la prévention routière à Plogonnec.

Objectif principal	4.2.3 Participer aux temps forts municipaux
Objectifs secondaires	Renforcer le partenariat avec les Mairies du territoire. Valoriser notre savoir-faire en étant force de proposition auprès des communes
Pilote	Steve Cossec, Directeur ALSH ados
Partenaires	Mairies des 5 communes
Publics Visés	Habitants des 5 communes et alentours
Moyens	Humains : temps d'animation équipe professionnelle et bénévole Financiers : Municipalités
Evaluation	Nombre de demandes des communes Nombre d'actions menés au sein de temps municipaux Nombre d'acteurs associés aux projets Nombre de participants aux actions Reconduction des demandes de la part des municipalités

De nombreux retours des réunions publiques font état d'une méconnaissance du patrimoine local, principalement bien sûr par les nouveaux arrivants. Il faut donc multiplier les animations et actions permettant aux habitants de mieux s'approprier leur territoire de vie et son histoire. Connaître sa commune pour mieux y vivre et s'y impliquer !

Objectif principal	4.2.4 Valoriser le patrimoine local
Objectifs secondaires	Diversifier les lieux où sont organisés des événements. Créer des événements variés sur des lieux insolites et/ou peu connus. (concerts, visites..., autour du patrimoine culturel sur chaque commune : chapelles, châteaux...). Recueillir les paroles des habitants pour connaître les sites locaux qu'ils voudraient voir valorisés. Recenser des lieux qui sont en capacité de recevoir du public et intéressants à valoriser.
Pilote	Gwennaig Viol, animatrice environnement
Partenaires	Mairies des 5 communes Associations locales Habitants des communes
Publics visés	Habitants des 5 communes et alentours
Moyens	Humains : temps d'animation équipe professionnelle et bénévole, participation des habitants

	Financiers : Municipalités, convention PLOMELIN 2017-2019 Conseil départemental 29 A étudier financement Quimper Bretagne Occidentale : « nos enfants sont des princes »
Evaluation	Nombre et diversité des événements Nombre de participants aux événements Nombre de partenariats mis en place avec les acteurs locaux

En analysant le bilan et en rencontrant les adhérents au quotidien, nous constatons que les activités autogérées sont plus fragiles mais créent davantage d'implication, de lien et de rencontre que les activités avec intervenant. Ces activités ont été créées directement par des habitants que nous avons accompagnés dans le cadre de TILT (voir paragraphe 1312 page 14).

Par ailleurs, les réunions publiques sur l'évolution des communes ont fait ressortir certains constats dont le traitement n'est pas forcément du ressort de l'Ulamir en tout cas au vu de moyens actuels.

Citons par exemple la modification des horaires de transports collectifs, la création de bus des plages, la maîtrise de l'habitat social, le développement de la co-habitation et de la colocation, les problèmes liés à la saturation de certains équipements municipaux, le développement de services à domicile, la mobilité à partir des quartiers excentrés, notamment pour les plus jeunes ...

Toutefois, sur certains de ces sujets, nous pensons que le centre Social a un rôle à jouer notamment pour mettre en relation l'offre et la demande des habitants en utilisant par exemple les Technologies de l'Information et de la Communication. L'idée est de s'appuyer sur les outils virtuels pour créer de la rencontre et du lien réel.

Le troisième objectif spécifique sera donc d'encourager les échanges de savoirs et de service.

Objectif principal	4.3.1 Renforcer TILT (communication, partage)
Objectifs secondaires	Accompagner les projets des habitants Définir un plan de communication externe valorisant les actions portées par les habitants Utiliser les TIC pour valoriser et communiquer Communication en interne sur les objectifs et les outils
Pilote	David Chemin, directeur-adjoint
Partenaires	Les adjoints à la vie associative, personnel accueil des Mairies
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	Matériels : sono, vidéoprojecteurs, communication : billets d'infos, sites... Humains : Méthodologiques
Evaluation	Nombre de projets mis en place Types et variété des projets Projets se sont-ils pérennisés ? Prise d'autonomie des porteurs de projets Appropriation du dispositif par l'équipe professionnelle et bénévoles
Perspective	Rétrospective annuelle

Actions fréquentes dans les Centres Sociaux, les réseaux d'échange de savoirs ou de services créent de la mixité, de la solidarité, de la rencontre. S'ils sont faciles à mettre en place dans un Centre Social de Quartier avec un simple affichage d'offres et de demandes, il n'en va pas de même sur notre territoire d'intervention intercommunal et nos 25 lieux d'activités différents. L'utilisation de l'outil informatique peut pallier ce problème, mais faut-il créer un outil général et propre à notre territoire ou bien utiliser des outils thématiques déjà existants ? A étudier :

Objectif principal	4.3.2 Créer ou utiliser des sites d'échanges divers ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Développer l'utilisation des Technologies de l'Information et de communication pour créer du lien réel (covoiturage, services, savoir, savoir-faire...)
Pilote	Armelle Le Berre, bénévole
Partenaires	Associations de partage et d'échanges
Publics Visés	Habitants du territoire
Moyens	Matériels : sites de mutualisation d'offres et de demandes Financiers : appels à projets de fondations
Evaluation	Création d'un site d'échanges ou Utilisation d'un ou de sites d'échanges existants Nombre d'utilisateurs réguliers Nombre d'utilisateurs ponctuels

235 5^{eme} axe : Entre générations : du lien ou de la simple cohabitation ?

Pour ce cinquième axe, un débat a eu lieu car nous aurions pu le mixer avec le précédent sur la rencontre. Nous avons donc poussé un peu plus loin la réflexion sur ce thème de l'intergénérationnel : quel est le problème, comment le travailler... Et le verdict est tombé, nous voulons travailler spécifiquement sur cette **situation insatisfaisante : les espaces de transmission de savoirs et de valeurs entre générations présentes sur le territoire ne sont pas assez développés.**

Les chiffres montrent un double phénomène de vieillissement d'une partie de la population et d'apport de population jeune (chiffres Compas et retour en réunion d'équipe ou comité de pilotage).

Les actions ciblées par âge (ALSH, espaces Jeunes) n'associent pas assez les autres tranches d'âge. A noter que pour les jeunes le sujet est délicat car ils revendiquent justement que le foyer est leur espace, et qu'ils ne veulent pas y voir leurs parents. Pourtant les fois où cela s'est fait, les jeunes étaient quand même contents, et même fiers de montrer leur implication. (source : réunion publique « Enfance-Jeunesse-famille).

Nous arrivons donc à un premier paquet d'actions intergénérationnelles **permettant de valoriser chaque génération, son existence, ses compétences.**

Et pour commencer nous travaillerons autour des séjours de jeunes qui sont des moments forts dans la vie de l'adolescent, autant pour le séjour lui-même que pour son organisation, et notamment la partie autofinancement. Dès le printemps les jeunes mettent en place des animations permettant de compléter le budget qu'ils ont défini. Ces actions sont idéales

pour servir aussi de support à des échanges intergénérationnels et des transmissions de savoirs-faire entre parents et jeunes :

Objectif principal	5.1.1 Associer les parents à l'organisation des séjours jeunes ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Favoriser l'investissement des parents autour des projets de séjours jeunes. Valoriser les actions des parents auprès des jeunes pour leurs contributions aux différents projets
Pilote	Steve Cossec et Clément Le Bars, directeurs des ALSH Ado
Publics visés	Parents des jeunes
Moyens	Humains : participation des habitants Financiers : inclus dans le financement communal des espaces Jeunes, participation des habitants
Evaluation	Nombre de parents ayant participé à l'organisation des séjours jeunes Avis des participants

Ensuite, comme de nombreux ALSH enfants qui ne sont souvent envisagés par les parents que comme des modes de garde, nous avons peu de contact avec les familles. L'action qui suit est transversale avec des actions du secteur Famille et pourra largement utiliser le jeu comme prétexte à l'échange et la rencontre :

Objectif principal	5.1.2 Mieux associer les parents à la vie des structures accueillant leurs enfants
Objectifs secondaires	Mettre en valeur les compétences des parents afin qu'ils participent à des temps d'animations des structures. Créer des temps intersecteurs par commune, le samedi matin afin que les parents puissent être disponibles Mettre en place des journées familles.
Pilote	Directeur.trice des ALSH Enfants et ados, ludothécaire
Publics visés	Parents des enfants accueillis dans les structures.
Moyens	Matériels : en fonction des animations proposées Humains : participation des parents
Evaluation	Nombre de parents s'associant aux activités proposées par les structures. Diversité des compétences apportées

En s'appuyant sur des animations telles que les sorties familles, les temps d'échanges, les actions d'autofinancement, l'action suivante sera également transversale :

Objectif principal	5.1.3 Valoriser les compétences d'une génération auprès des autres générations
Objectifs secondaires	Mettre en lien des personnes, par le biais d'ateliers, ayant des compétences spécifiques afin d'apporter leurs savoirs à une autre génération.
Pilote	David Chemin
Partenaires	Associations locales
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	Humains : temps d'animations par équipe professionnelle, participation des habitants Financiers : inclus dans le pilotage
Evaluation	Nombre, régularité et variété d'ateliers Etendue des tranches d'âges des participants Proposition des participants de continuer

De nombreux habitants sont (et seront) nouvellement retraités mais encore très actifs. Ils peuvent être une source de bénévoles permettant en plus de créer du lien intergénérationnel. Il y aurait un travail à faire autour de l'accompagnement à la scolarité qui pourrait satisfaire les besoins des enfants tout en associant des bénévoles de différentes générations.

Se pose toutefois la question de la pérennité de l'implication possible sur l'année complète avec des absences en juin et/ou septembre (source : copil du 12-11 et réunion publique « Enfance-Jeunesse-famille »).

Un projet d'accompagnement à la scolarité à l'échelle de nos communes est un gros projet. Nous prévoyons dans un premier temps de l'étudier en lien avec les écoles, les communes et la CAF.

Objectif principal	5.2.1 Réfléchir à la mise en place d'actions d'accompagnement à la scolarité ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Animer un groupe de travail sur les besoins d'accompagnement des enfants dans leurs parcours scolaire et sur la possibilité d'y répondre en s'appuyant sur des bénévoles.
Pilote	David Chemin, directeur adjoint
Partenaires	Professeurs des écoles, adjoints affaires scolaires, CAF (CLAS)
Publics Visés	Enfants-Ados
Moyens	Humains : temps de concertation équipe bénévole et professionnelle Financiers : inclus dans la fonction pilotage
Evaluation	Statut et implication des membres du groupe de travail Evolution du portage politique sur le sujet
Perspectives	Mise en place d'un CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité)

Nous avons vu dans l'état des lieux qu'une partie de la population est vieillissante. Naturellement, il s'agit en majorité de personnes qui vivent sur les communes depuis de nombreuses années, voire depuis leur naissance. Il faut donc préserver et transmettre les savoirs des anciens, notamment sur l'environnement naturel, utilisation de plantes, les noms bretons, les habitudes de vie, ... En lien avec les associations culture et patrimoine et avec les structures accueillant ce public, nous pourrions valoriser tout cela :

Objectif principal	5.2.2 Développer les rencontres intergénérationnelles thématiques
Objectifs secondaires	<p>Fédérer des publics de tous âges autour de divertissements et/ou de moments festifs</p> <p>Créer des moments de convivialité et de partages autour du jeu, d'activités manuelles.</p> <p>Organiser des actions par communes sur des lieux d'accueils différents.</p>
Pilote	Stéphanie Mourrain, Ludothécaire
Partenaires	Communes, maisons de retraite, associations locales, établissements médicosociaux...
Publics visés	Habitants du territoire
Moyens	<p>Humains : temps d'organisation/ d'animation équipe bénévole et professionnelle, participation des habitants</p> <p>Financiers : subventions ponctuelles, autofinancement</p> <p>Matériels : en fonction des actions</p>
Evaluation	<p>Nombres et variété des rencontres</p> <p>Etendue des âges des participants aux actions</p>

236 6^{eme} axe : Connaître et reconnaître les fragilités

Dernier axe, et non des moindres, les publics fragilisés. Là aussi un débat a eu lieu pour décider s'il fallait conserver cette orientation. Non pas que les besoins ne soient pas présents, mais le Centre Social doit, par définition « *assurer une attention particulière aux familles et aux publics fragilisés, et le cas échéant leur proposer un accompagnement adapté* »¹⁵. Dès lors si cette action doit être systématique, pourquoi la citer spécifiquement sur ce projet ? Parce qu'au cours de la démarche collective sur ce projet, de nombreuses personnes, administrateurs et salariés, se sont davantage appropriés cette nécessité et ont souhaité avoir des temps de travail spécifiques pour aller encore plus loin.

La situation a donc été jugée insatisfaisante : la communication et les conditions d'accès aux actions du Centre Social ne produisent pas assez de mixité des publics et l'on ne cerne pas toujours assez finement les besoins des publics fragiles.

Un dernier axe de travail a donc été identifié : **Mieux prendre en compte les publics fragilisés (Orientation transversale).**

Les chiffres montrent que le territoire est en dessous des moyennes de la ville-centre et du niveau national sur l'aspect économique (chômage plus bas, moindre dépendance aux prestations,...). Globalement la population est plutôt mixte et cohérente mais il y a des fragilités plus ou moins fortes suivant les communes.

Nous constatons par ailleurs un isolement de certains publics fragiles liés au manque de service par rapport à la ville qu'ils ont quittée suite à la rénovation urbaine du quartier de Penhars. Le développement de l'habitat social a modifié la composition de la population (source copil du 12-11-15).

Au vu du nombre important de familles avec jeunes enfants, nous décidons de travailler d'abord sur l'aspect éducatif. Cette action est bien évidemment à mettre en lien avec les animations du secteur Famille :

Objectif principal	6.1.1 Développer les temps d'échanges sur les questions éducatives
Objectifs secondaires	Organiser des temps d'échanges avec des partenaires spécialisés Développer des temps d'échanges informels
Pilote	Cindy Le Saux, référente Famille
Partenaires	Associations, spécialistes
Publics visés	Publics fragilisés, familles
Moyens	Humains : temps d'échanges des directeurs.trices des ALSH Enfants et Ados avec partenaires Financiers : subventions ponctuelles
Evaluation	Nombre de temps d'échanges Nombre de participants Variété des sujets abordés Appropriation par les habitants

De nombreuses personnes sont fragilisées ponctuellement ou durablement, les fragilités pouvant être de tous ordres : économiques, sociales, ouverture culturelle, difficultés éducatives, mobilité,... et pas forcément liées entre elles. Lors des échanges sur ce dernier axe de travail, de nombreuses interrogations ont pu apparaître :

- Comment prendre en compte les difficultés et les fragilités des publics accueillis ?
- Quelles sont les limites de compétence et de statut en tant que professionnel d'un Centre Social ?
- Quelles types de fragilités sont présentes ?
- Quelles actions spécifiques ou de mixité faut-il mettre en place ?
- Nos actions actuelles sont-elles à la hauteur de cet enjeu ?

Il nous faut donc, en interne et en nous appuyant sur des partenaires dédiés, continuer ce travail de réflexion et de formation :

Objectif principal	6.1.2 Analyser davantage les types de difficultés et nos marges de manœuvres sur la question
Objectifs secondaires	Développer les temps d'échanges avec les partenaires travaillant au quotidien avec des publics fragilisés afin de nous permettre de mieux nous y adapter dans nos actions Organiser des formations internes et externes sur les types de difficultés
Pilote	David Chemin, Directeur-adjoint
Partenaires	Partenaires spécialisés
Publics visés	Personnes fragilisés
Moyens	Humains : temps de formation pour équipe bénévole et professionnelle temps d'échanges avec partenaires Financiers : inclus dans la prestation de service Centre social
Evaluation	Nombre de partenaires mobilisés Nombre de participants aux échanges Nombre d'actions issues de ces temps de travail Types d'actions issues de ces temps de travail

Au delà des coûts, les difficultés quotidiennes l'emportent aussi parfois sur l'envie de loisirs (source : rencontre CDAS). Les personnes fragilisées ont également besoin d'être mises en confiance et ne souhaitent pas être stigmatisées ou ressentir une intrusion. Les partenaires locaux qui sont directement en contact avec ces personnes connaissent leurs difficultés et pourraient être des intermédiaires pour lever les freins à l'accès à nos animations tout public :

Objectif principal	6.2.1 Par l'intermédiaire des partenaires, proposer des places à prix réduits ou gratuites sur nos actions ponctuelles ACTION NOUVELLE
Objectifs secondaires	Mettre en place un tarif préférentiel à chaque action ponctuelle Informer les différents partenaires de nos actions ponctuelles
Pilote	Cindy Le Saux, référente famille
Partenaires	CDAS, CCAS, ALVAC
Publics visés	Habitants du territoire en difficultés financières
Moyens	Humains : temps d'échanges de la référente famille avec partenaires Financiers : inclus dans la prestation de service Centre social
Evaluation	Nombre de personnes ayant pu bénéficier de tarifs à prix réduits ou gratuits. Nombre de partenaires faisant appel à l'ULAMIR pour obtenir ces tarifs.

Nous constatons que certaines de nos actions ne touchent pas ces publics car le budget ne permet pas toujours l'accès aux loisirs.

Cela est également vrai pour les ALSH enfants, certains parents considérant que leur enfant peut rester seul à la maison le mercredi après-midi à 9 ou 10 ans.

Notre grille tarifaire actuelle est complexe car nous avons souhaité limiter les effets de seuil. Le nombre de tranches est donc important. Elle est par ailleurs peu mobilisée, notamment sur les activités de loisirs.

Bien que calculés au plus juste, les tarifs des ALSH enfants sont élevés, surtout pour les familles nombreuses sur les périodes de vacances (sources : retour d'usagers).

De son côté la CAF souhaite que l'accessibilité financière à l'ALSH soit renforcée en demandant au moins 20 % de réduction entre le tarif plein et la première réduction. Nous devons donc revoir nos tarifs et devons sans doute créer deux grilles de réduction : ALSH et activités de loisirs. En effet, ces réductions n'étant pas financées en tant que telles, nous ne pourrions pas appliquer le niveau d'aide demandé par la CAF pour les ALSH à l'ensemble des activités de la structure pour ne pas la fragiliser :

Objectif principal	6.3.1 Affiner la grille de tarification modulée
Objectifs secondaires	<p>Réviser la grille de tarification actuelle afin d'analyser les marges de manœuvre financière possibles pour permettre au maximum d'habitants de bénéficier des activités de l'ULAMIR</p> <p>Baisser les tarifs des activités pour les personnes seules et les familles nombreuses</p> <p>Se mettre en conformité avec la demande de la CAF (accessibilité ALSH)</p>
Pilote	Jean-René Guellec, trésorier bénévole
Partenaires	Caisse d'Allocations familiales, collectivités locales, CCAS
Publics visés	Usagers de nos actions
Moyens	Humains : temps de travail comptable Financiers : inclus dans la prestation de service Centre social
Evaluation	Augmentation des inscriptions de personnes seules et de familles nombreuses

Voilà, c'était la dernière des 35 actions que nous avons définies. Vous avez pu constater que nous avons effectivement souvent fait des liens d'une action à l'autre. Nous nous sommes limités à l'écrit sur ces liens pour ne pas trop vous perdre dans des allers-retours entre fiches, mais au quotidien, de nombreux liens pourront être faits pour assurer une transversalité au projet, ce qui le renforcera d'autant. Cette transversalité est l'une des clés de la faisabilité du projet tout en restant quasiment à moyens constants.

3 Les moyens : l'évaluation et le travail collaboratif pour trouver les marges de manœuvre

Ce que nous vous avons présenté n'est pas un projet de développement. Le contexte général actuel et les moyens disponibles ne nous permettront pas de développer beaucoup de nouvelles actions permettant de répondre aux différents objectifs cités.

Nous ne pourrons pas « faire plus avec autant ». Les dernières marges de manœuvres utilisées ont dégradé les conditions de travail des administrateurs et des salariés.

Les axes seront donc principalement travaillés au travers des actions déjà existantes dans les différents secteurs. Sur 35 fiches actions, seules 7 sont complètement nouvelles. Nous tenterons de « faire mieux », d'ajuster les actions au plus près des enjeux issus du diagnostic. Les possibilités sont réduites mais nous les exploiterons dès que possible. Cela pourra amener une modification importante de certaines actions voire leur disparition.

Ce principe de réalité se fait malheureusement au détriment de l'innovation sociale qui caractérisait les Ulamir, comme de nombreuses autres structures d'éducation populaire et de développement local. Les actions à caractère social qui sont aujourd'hui reconnues comme des services au public, voire même complètement intégrées au Service Public ont souvent été mises en place par des associations en phase avec le terrain et ayant la capacité et la réactivité pour inventer des réponses. Aujourd'hui nombre de structures associatives sont fragilisées ou cantonnées à la gestion quotidienne. Dès lors on peut s'interroger sur la dynamique d'innovation sociale des prochaines années...

Le sujet n'est pas simple, raison de plus pour le travailler collectivement et chercher des solutions adaptées.

31 Des sous, bien sûr !

Voici quelques chiffres-clé de nos finances sur les dernières années :

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Résultats	12 130	-26 068	-16 604	2 901	8 227	10 259
Fonds Propres	1 356	13 486	-12 581	-29 186	-26 285	-18 057
Disponibilités	58 208	52 004	28 820	26 808	24 183	49 151
Masse salariale	578126	515126	568 808	566 761	579 680	601 327
Budget total	718 047	665 491	725 191	740 231	752 221	770 176

Les variations de 2012 sont essentiellement dues à l'arrêt du chantier d'insertion et de l'école de musique. Six salariés, dont certains avaient plus de 20 ans d'ancienneté, ont été licenciés avec versements des indemnités légales. Cela a eu un impact sur l'ensemble des chiffres du tableau ci-dessus.

La hausse de la masse salariale en 2013 provient de la reprise de la gestion de l'accueil de loisirs et de la garderie péri-scolaire de Guengat.

Nous trainons depuis cette fragilité financière qui a pu être ponctuellement minimisée en 2015 grâce à des subventions exceptionnelles, et en 2016 suite à des arrêts de travail non remplacés.

De nombreux efforts ont été consentis mais ont eu un impact énorme sur les conditions de travail des administrateurs et des salariés et, plus grave encore, c'est la qualité du service rendu aux usagers qui s'est dégradée. Ces efforts ne peuvent être pérennes car ils pèsent sur le climat social et sur le vieillissement des matériels roulants et pédagogiques.

Couplés aux difficultés du renouvellement des conventions Jeunesse en 2016, ces problèmes ont créé un contexte tendu qui a amené d'une part à une demande de report de la présentation du présent projet, et d'autre part à un DLA (Dispositif Local d'Accompagnement).

De Juillet à Décembre 2016 nous avons effectivement été accompagnés par un expert pour mettre à jour nos outils de gestion et définir une projection à 3 ans.

Les conclusions de l'expert sont claires : il n'y a pas eu d'erreur de gestion.

Toutefois divers outils ont été mis en place ou optimisés, ils permettront dans les prochaines années d'aider aux décisions : amélioration de la comptabilité analytique, tableau de suivi de trésorerie, tableau de bord d'exploitation,...

Les projections à trois ans¹⁶ montrent par ailleurs que nos comptes sont encore fragiles. En nous appuyant sur le présent projet et avec le soutien de plusieurs élus de nos communes, nous avons donc sollicité une revalorisation de la subvention annuelle de Quimper Bretagne Occidentale.

Le tableau suivant présente l'évolution du compte de résultat avec les 2 options.

Sans être pessimistes, ces projections ont été faites au plus juste : fréquentations constantes, risque de suppression de certaines aides, ...

La version haute permet de dégager des excédents et donc de reconstituer notre trésorerie ce qui doit être l'une de nos priorités pour retrouver une bonne santé financière. A noter que les deux versions permettent par ailleurs de relancer l'investissement et d'alimenter correctement les provisions pour risques et pour départ à la retraite.

Si l'aide supplémentaire de Quimper Bretagne Occidentale n'était pas validée, il nous faudrait trouver le moyen d'équilibrer ce budget d'ici 2018 .

	2016	2017	2018	2019
Sans revalorisation QBO	10 259	8 082	-2 619	-2 996
Avec revalorisation QBO	/	20 082	9 881	10 004

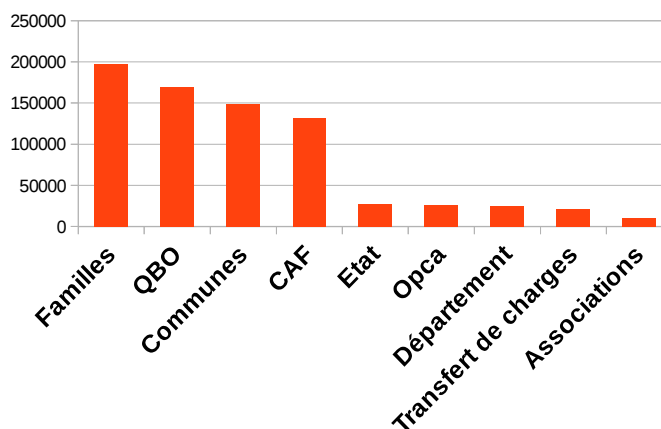
Arrêtons nous quelques instants sur le modèle économique de l'Ulamir. Suite au DLA nous avons demandé un deuxième accompagnement sur cette question, mais nous avons déjà quelques éléments à partager.

Notre projet se situe résolument dans la notion de « Service au public ». Nous ne sommes pas dans le secteur marchand, nous avons la volonté et parfois l'obligation de proposer certaines actions à des tarifs garantissant un minimum d'accessibilité. Equilibrer financièrement certaines actions ne peut donc passer que par un apport d'aides publiques. A noter que le secteur des activités de loisirs est autofinancé, y compris la tarification modulée.

Notre premier financeur ce sont les usagers avec 26,3 % du budget.

¹⁶ Voir en annexe la projection à 3 ans issues du DLA (version « haute »)

	2016
Familles	197666
QBO	170000
Communes	148923
CAF	132147
Etat	27710
Opcas	25563
Département	25070
Transfert de charges	21570
Associations	10397
	759046



Nous sommes une association de service et non de vente de produits. Cela implique l'intervention de professionnels qualifiés et donc une masse salariale qui prend une très grosse majorité du budget global (78 % en 2016). Réduire cette masse veut dire directement réduire le service à la population. A noter que les salariés ne bénéficient d'aucun avantage (pas de 13^{ème} mois, pas de ticket-restaurant, pas de chèque-vacances...).

Les subventions sont de plus en plus fléchées amenant moins de marge de manœuvre dans leur utilisation. C'est plutôt une bonne chose pour la transparence de l'utilisation de nos impôts, mais cela a eu une incidence sur notre structuration financière, faisant parfois apparaître des déficits structurels là où jusqu'à présent la globalisation des financements permettait l'équilibre. A noter que les communes ont pris la mesure de cela et financent aujourd'hui à la hauteur des coûts réels (enfance et jeunesse).

Comme toute organisation, nous devons faire face à un renforcement des contraintes sans les aides correspondantes : surcoûts liés à l'évolution des réglementations d'encadrement de mineurs, demande de la CAF de revoir la tarification modulée,... Les conséquences financières viennent en partie contrecarrer les efforts de ces dernières années.

Il n'est pas aussi facile que cela d'émarger aux aides privées (fondations, mécénat, ...). Ces aides sont très ciblées sur les thèmes et dans le temps, les 3 derniers appels à projet étudiés ne correspondent pas à notre réalité et nos actions.

Pour fonctionner nous mobilisons plus de 60 sources de financement différentes, qui demandent à chaque fois du temps de travail administratif ou de pilotage (conventions, demandes de subventions, facturations, bilan, diagnostic,...).

32 Mais surtout des gens

L'ensemble du projet a été travaillé collectivement et a permis de continuer de développer des habitudes de travail coopératif et partenarial. Lors du diagnostic, des envies, des idées d'échanges ont vu le jour et sont déjà en cours de mise en place, montrant d'une part la motivation des personnes et d'autre part que la réalité du territoire n'est bien sûr pas en pause le temps que nous définissions notre nouveau projet.

Par ailleurs, au cours des échanges préparatoires aux fiches-actions, de nombreuses « petites » actions ont été évoquées pouvant contribuer à améliorer l'existant en s'appuyant sur les 6 axes de ce nouveau projet. Dans un souci de synthèse nous n'avons pas tout fait apparaître dans les fiches-actions, mais nous avons bien sûr gardé une trace de toute cette matière. Nous aurions pu parfois ajouter des « sous-fiches » tellement les

idées foisonnent, notamment en transversalité de fiches-action. Faisons donc confiance à l'implication des administrateurs et au professionnalisme des animateurs pour, au quotidien, tirer tous ces fils qui sont apparus...

Une des conditions de la réussite de ce projet est donc d'en faire une évaluation régulière et partagée. Dans les fiches-actions citées plus haut, ont été définis des critères d'évaluation quantitatifs et qualitatifs. Les actions seront également

évaluées selon leur pertinence (réponse aux besoins), selon leur efficacité (production des effets attendus) et leur efficience (coût/résultats).

La commission chargée de la réflexion autour de ce nouveau projet sera reconduite et se réunira une à deux fois par an pour suivre son application. De même au niveau de l'équipe des professionnels, un suivi régulier aura lieu lors des réunions d'équipe mensuelles.

Pour finir, nous savons que les 4 prochaines années verront plusieurs changements dans l'équipe de administrateurs et de professionnels. Comme cité plus haut des bénévoles très impliqués nous ont annoncé leur départ, d'où la fiche action sur le renouvellement d'administrateurs et le directeur doit partir à la retraite dans les proches années. Ce départ devra être anticipé et plusieurs pistes de réorganisation des services sont d'ores et déjà envisagées.

Conclusion

Voilà, nous arrivons au bout, tous les ingrédients semblent réunis pour que les 4 années qui viennent nous permettent de contribuer au développement social du territoire, avec les habitants, en lien avec les partenaires...

Nul doute que la réalité influera sur ce projet, rien n'est gravé dans le marbre, tellement de choses peuvent se passer !

Mais quoi qu'il arrive, ce projet restera notre fil conducteur. Il sera aussi le témoin à passer entre bénévoles, le cadre de travail de futurs animateurs et notre fiche d'identité pour de futurs partenaires...

Allez... on commence ? Non... on continue !

Annexes

- **Signification des sigles et acronymes**
- **L'équipe professionnelle**
- **Liste des équipements communaux**
- **Liste des associations locales**
- **Répartition des adhérents**
(par activité, par sexe, par âge, par origine géographique)
- **Projections à 3 ans**

Signification des sigles et acronymes :

4PGL : Plogonnec, Plonéis, Pluguffan, Plomelin, Guengat, Locronan

ACM : Accueil Collectif de Mineurs

ALSH : Accueil de Loisirs Sans Hébergement

APF : Association des Paralysés de France

AS : Assistante Sociale

BAFA : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

BAFD : Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur

BEATEP : Brevet d'État d'Animateur Technicien de l'Éducation Populaire

BPJEPS : Brevet Professionnel Jeunesse, Education Populaire et Sport (remplace le BEATEP)

CA : Conseil d'Administration

CCAS : Centre Communal d'Action Sociale

CDAS : Centre Départemental d'Action Sociale

CEJ : Contrat Enfance Jeunesse

DDCS : Direction Départementale de la Cohésion Sociale

DESJEPS : Diplôme d'État Supérieur Jeunesse Education Populaire et Sport

GPN : Gestion et Protection de la Nature

EHPAD : Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

ESF : Economie Sociale et Familiale

IME : Institut Médico-Educatif

MJC : Maison des Jeunes et de la Culture

MPT : Maison Pour Tous

PAEJ : Point Accueil Ecoute jeunes

PAJE : Prestation d'Accueil du Jeune Enfant

PACF : Projet Animation Collective Famille

RAM: Relais Assistantes Maternelles Caf

TAP : Temps d'Activité Périscolaires

TIC : Technologies de l'Information et de la Communication

TILT : Talent Idées et Loisirs pour le Territoire

UBAPAR : Union Bretonne pour l'Animation des PAys Ruraux

ULAMiR : Union Locale d'Animation en Milieu Rural

VACAF : Dispositif d'aide aux vacances de la CAF

L'équipe permanente au 30 Avril 2017

Fonctions	Nom Prénom	Temps de travail	Statut	Qualification
Direction	Fernand Drévilion David Chemin	35 h 35 h	Cdi Cdi	DESJEPS DESJEPS
Comptabilité Gestion	Patrice Jaouen	32 h	Cdi	DUT GEA
Accueil - Secrétariat	Céline Desarthe	35 h	Cdi	BTS bureautique et secrétariat
Gestion	Cabinet comptable "Ouest Conseil Audit"			
Entretien	Danielle Dagand	8 h	Cdi	
Famille	Cindy Le Saux	35 h	Cdi	BPJEPS
Enfance	Morgane Rivoalen Florence Gourmelen Sylviane Le Maux 8 animateurs	35 h 35 h 12h	Cdi Cdi Cdi Cdd Cee	BEATEP - BEESAPT BAFD BAFD Bafa
Jeunesse	Clément Le Bars Steve Cossec	35 h 35 h	Cdi Cdi	BPJEPS BPJEPS
Environnement	Gwennaig Viol	28 h	Cdi	BTS GPN
Communication	Brigitte Fallot	22 h	Cdd	
Ludothèque	Stéphanie Mourrain	35 h	Cdi	

Les techniciens d'activités

activité	Nom Prénom	Temps de travail annuel	Statut
anglais	Gillian WILLIAMS	348 h	Cdi
Arts plastiques	Elodie CARIOU	372 h	Cdi
Gymnastique	Claire LAPOUBLE Thierry GUILLEMOTO Isabelle RAYEUR-PERTHUIS	312 h 156 h 70 h	Cdi Cdi Cdi
Couture	Claudine MEVEL	210 h	Cdi
Sophrologie	Jean Pierre SALAUN	139 h	Cdi
Yoga	Catherine VIRET	210 H	Cdi

Liste des équipements disponibles sur les communes. Ceux que nous utilisons apparaissent en gras

	Plomelin	Pluguffan	Plonéis	Guengat	Plogonnec
Sport	Salle omnisports	Salle omnisports	Salle omnisports	Salle omnisports	Salle omnisports
	Terrains de foot	Terrains de foot	Terrains de foot	Terrain de foot	Terrains de foot
	Salle de Judo	Salle de Judo et des arts du cirque	Salle de Judo		Salle de Judo
	Salle de tennis	Terrain de tennis	Terrain de tennis	Terrain de tennis	Terrain de tennis
			City stade	City stade	
Loisirs	Salle de danse		Salle de musculation		Salle de gym
	Terrain de Galoche				
	Terrain de pétanque	Terrain de pétanque	Terrain de pétanque		
	Salle socio-culturelle	Salle socio-culturelle	Salle socio-culturelle		Salle socio-culturelle
	6 salles polyvalentes ou de réunions	5 salles polyvalentes ou de réunions	4 salles polyvalentes ou de réunions	5 salles polyvalentes ou de réunions	3 salles polyvalentes ou de réunions
Enfance-Jeunesse	Pôle Enfance Multi-accueil	Accueil de Loisirs	Accueil de loisirs	Pôle Enfance	Garderie périscolaire
		Ludothèque			
	Foyer de Jeunes	Foyer de Jeunes	Foyer de Jeunes	Foyer de Jeunes	Foyer de Jeunes

Liste des associations 5 communes

GUENGAT	PLOGONNEC	PLOMELIN	PLONEIS	PLUGUFFAN
<p>A.P.E.L. Ecole St Joseph BASKET (EBQC) CAP SUR LA DANSE Bricanolo Création Club de l'amitié (3^{ème} âge) Comité des fêtes Dojo du Porzay Guengat modélisme Guengat Rando JALM Lapins de Guengat - Football Les Foulées Nature Gwengad Les Petits Loupiots OGEC Ecole St Joseph Secours Catholique Sté de Chasse de Saint Divy Tennis de Table Tennis Guengat Plogonnec</p>	<p>A.D.M.R Aïkido du Névet Anciens combattants An Dour Ien APE. Paul Gauguin APE. Saint Albin APEL St Egonnec Breizh Strakell 4 L TROPHY CAP (Citoyens et Acteurs Plogonnec) Chorale Kan An Nevet Club de Loisirs Comité d'animation du Croezou Comité de Jumelage Plogoneg-Llandysul Com. de restaurat° chapelle Saint Albin Com. de restaurat° chapelle St Théleau Com. de restaurat° chapelle La Lorette Com. de restaurat° chapelle Saint Pierre Com. de restaurat° chapelle St Thégonnec Com. de restaurat° chapelle Seznec Cornouaille BMX Croix d'Or CYBER'PLOGO Cyclo Tourisme / VTT Dojo du Porzay Ecoreuils Sportifs Plogonnec Espace Gym FNACA Les amis du jardinage au naturel Les warmaeziens Moto-club OGEC Saint Egonnec Paroisse Passeurs de mémoire e Bro Plogoneg Plogo'anim Plogonnec Rando Plogonnec Sports Loisirs Saint Albin Festivités Secours Catholique Sté de Chasse « La Plogonnecoise » Sté de Chasse du Goulit Tennis</p>	<p>ACAP (Ass. des Comm. et Artisans) ADMR Agit'Ta Amicale Laïque APE de Kerbernez APE. Ecoles Publiques Lucie Aubrac APEL. Ecole Privée ND de l'Assomption Ar Re Goz Ploveilh AS Plomelin Atelier Floral de Plomelin Au fil des mots Basket Ball Brezhoneg e Ploveilh Broderie et Compagnie Com. de Jum. Plomelin-Betziesdorf Com. de Jum. Plomelin-Crymych Copains d'accord Corbeaux Rock Courir Ensemble Creamical' Dremmwel Equestre de Kerbrendy FNACA Foot Corpo Foot Loisirs Galoche Plomelinoise Golf de Kerbernez Judo Club de Plomelin Kan an Odet Kan Ar Mor Kanerien Sant Meryn KROAS KERMEL La Brouette de Kerivoal La Gribouille La Source des Jardins Les amis de Ty Gwenn Milinerien Ploveilh Mondial Pupilles Ass. Musicale de Plomelin Pétanque des « Vire Court » Pen Bleiz Yole de Plomelin Plaisanciers de Plomelin Plom'Patch Saint David Standard de Plomelin (Foot) Secours Populaire Tennis de Table Raq.</p>	<p>ADMR ALCOOL ASSISTANCE 29 - LA CROIX D'OR Amicale des retraités APE Ass. Culturelle de Dourigou Comité de Jumelage Country Rock Dancer Dojo de l'Odet (Judo) ESP -> Section Foot Ball FNACA GPGP Inter Association Koant Touki (Danses africaines) Les Amis de la Boissière Les Marcarons Les Vieux du Stade Mondial Pupilles - Centre GPGP Pétanq'Club du Goyen Plonéis Citoyen Plonéis Cyclo Plonéis Loisirs Plonéis Musculation Quimper GR Finistère RADIO KERNE Sainte Anne Prat Ar Raz Sambo Société de Chasse St Gilles TELETHON Tennis Loisirs Ploneis Ulamir - siège</p>	<p>ADMR Aéroclub de Quimper Aïkido Kobudo 29 Amicale des retraités Amicale Laïque de Pluguffan Antanandavahely-Bretagne APE Ecole Publique « St Exupéry » APEL Ecole Privée « Notre Dame » Arabesque et Entrechât Art et Histoire Ass. « Route du Monde » Asso. Culturelle et Sportive Asso. Des amis Chapelle ND des Graces Asso. des Colotis Asso. du Clos des Bruyères Asso. du Treguer-Keriner Association Pluguffan Basket Balades Amicales Citroën Balle à Fond (école de cirque) Club Aéromodelisme Club de Billard CLUB DE FLECHETTES Club de Hand Ball Club de Peinture Club de Pétanque Club de scrabble pluguffanais Comité de Jumelage Cyclo-Randonneurs Escale Afrolatino FNACA Groupe associatif paroissial Gwriziou Plugüen INDIGO Jeux de tissus Judo Club de Pluguffan Kizhier Plugüen La Pluguffanaise La Rando Pluguffanaise Le Manteau d'arlequin Les Amis du Lot. de Kermarc Les jardins familiaux de Kroas-ar-Bleon Les Jedi de l'Ouest</p>

		Plomelin-Tréméoc Tai Chi Chuan Tennis Plomelinoise Une ruche un enfant Vers l'équilibre (Feng Shui)		Moueziou Plugüen (Chorale) OGEC Ecole Privée Orchidophiles de Bretagne Para-Club de Cornouaille « Horizon 2000 » Pluguffan Footing QUIMPER PAINT BALL Salon du livre Santiag West Dancers Stimoux (foot corpo) Tennis Club Tennis de table Tréméoc-Pluguffan-Plomelin The War Factory USP USP Ecole de Foot USP FOOT LOISIRS USP Mondial Pupilles Volley Club Corpo
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Répartition des adhérents

par activité.

Participants					
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Accueil périscolaire G		83	89	93	111
AL Guengat		221	216	182	214
AL Plonéis				43	47
AL Pluguffan	255	271	233	194	260
Anglais	28	23	21	35	37
Arts créatifs			15	18	21
Arts plastiks Ados	6	1			
Arts plastiks adultes	2		5	5	12
Arts plastiks enfants	13	8	12	4	14
Batterie	6	6			
Breton	7	5	7		
Choeurs d'enfants		5	4		
Club nature	6		6		
Club Photo			16	20	16
Couture					5
Echappée Belle	50	56	64	42	
Espaces Jeunes	13	114	100	93	84
Environnement				1	
Flûte	2				
Guitare	19	13			
Gym enfants					6
Gym Ergué-Gab	80	83	79	79	83
Gym Guengat	12				
Gym Plug	36	27	31	24	27
Harpe					4
Ludothèque	72	73	59	64	65
Marche Nordique		12	10	8	8
N.P.	2	2	1	2	
Oenologie			10		
Peintre Jard	17	14	11	14	13
Percu Africaines		10	7	3	
Piano	38	34			
Réflexologie			5	9	3
Salle rép. Musique		1	1	5	5
Scrapbooking	5				
Sophrologie	17	12	17	22	20
Théâtre Ad	17				
Théâtre enf/ados	5	7	4	7	
Troc'astus				6	4
Voix chantée	3	10			
Yoga	14	34	35	41	32
	725	1125	1058	1014	1091

par tranches d'âges et par genre

	10/11		11/12		12/13		13/14		14/15		15/16	
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
Enfants de moins de 12 ans	167	180	167	191	291	331	193	367	294	228	322	234
Adolescents 12-18 ans	35	17	33	9	30	49	26	38	18	46	52	25
Adultes	154	38	243	27	221	29	264	41	274	42	171	133
Total	356	235	443	227	542	409	483	446	586	316	545	392

Par origine géographique

Communes	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Ergué Gaberic	1	70	76	70	76	80
Guengat	59	41	166	188	163	196
Locronan	6	8	1	2	6	7
Plogonnec	58	34	100	99	95	73
Plomelin	33	31	48	69	47	46
Ploneis	93	76	139	138	144	159
Pluguffan	222	273	255	220	241	243
Quimper	39	50	70	54	57	56
Total Quimper Communauté	511	583	855	840	823	860
Autres communes	80	87	96	89	79	77
Total général	591	670	951	929	902	937

Ce document est issu du DLA 2016 et a été réalisé avant la clôture des comptes 2016, la colonne correspondante diffère donc quelque peu par rapport aux comptes validés en assemblée générale.

Compte de résultat	2016	2017	2018	2019
Prestations vendues	459 986	455 095	461 641	468 003
<i>Chiffre d'affaires</i>	459 986	455 095	461 641	468 003
Subventions d'exploitation	245 171	248 204	232 100	232 300
Transferts de charges	53 888	10 000	10 000	10 000
Total des produits d'exploitation	759 045	713 299	703 741	710 303
Fournitures consommables	55 143	53 922	54 245	54 612
Services extérieurs	74 497	76 403	73 806	74 261
<i>Charges externes (Total)</i>	129 640	130 325	128 051	128 873
Impôts et taxes	5 511	5 310	5 376	5 515
Salaires bruts (Salariés)	429 664	405 715	407 230	410 975
Charges sociales (Salariés)	165 390	156 775	156 917	158 316
Autres charges de personnel	14 118			
<i>Charges de personnel (Total)</i>	614 683	567 800	569 523	574 806
Dotations aux amortissements		3 250	7 900	12 733
Autres charges	132			
Total des charges d'exploitation	744 455	701 375	705 474	716 412
Résultat d'exploitation	14 590	11 924	-1 733	-6 109
Produits financiers	174			
Charges financières	232	148	303	471
Résultat financier	-58	-148	-303	-471
Résultat courant	14 532	11 776	-2 036	-6 580
Produits exceptionnels	10 957	3 306	6 417	10 584
Charges exceptionnelles (provisions)	15 230	7 000	7 000	7 000
Résultat exceptionnel	-4 273	-3 694	-583	3 584
Résultat de l'exercice	10 259	8 082	-2 619	-2 996

Si l'aide supplémentaire de Quimper Bretagne Occidentale n'était pas validée, il nous faudrait trouver le moyen d'équilibrer ce budget d'ici 2018 .

Ce document est issu du DLA 2016 et a été réalisé avant la clôture des comptes 2016, la colonne correspondante diffère donc quelque peu par rapport aux comptes validés en assemblée générale.

Compte de résultat	2016	2017	2018	2019
Prestations vendues	459 986	455 095	461 641	468 003
<i>Chiffre d'affaires</i>	459 986	455 095	461 641	468 003
Subventions d'exploitation	245 171	268 204	252 100	252 300
Transferts de charges	53 888	10 000	10 000	10 000
Total des produits d'exploitation	759 045	733 299	723 741	730 303
Fournitures consommables	55 143	53 922	54 245	54 612
Services extérieurs	74 497	76 403	73 806	74 261
<i>Charges externes (Total)</i>	129 640	130 325	128 051	128 873
Impôts et taxes	5 511	5 310	5 376	5 515
Salaires bruts (Salariés)	429 664	408 593	409 426	412 770
Charges sociales (Salariés)	165 390	158 897	159 221	160 521
Autres charges de personnel	14 118			
<i>Charges de personnel (Total)</i>	614 683	572 800	574 023	578 806
Dotations aux amortissements		3 250	7 900	12 733
Autres charges	132			
Total des charges d'exploitation	744 455	706 375	709 974	720 412
Résultat d'exploitation	14 590	26 924	13 767	9 891
Produits financiers	174			
Charges financières	232	148	303	471
Résultat financier	-58	-148	-303	-471
Résultat courant	14 532	26 776	13 464	9 420
Produits exceptionnels	10 957	3 306	6 417	10 584
Charges exceptionnelles (provisions)	15 230	10 000	10 000	10 000
Résultat exceptionnel	-4 273	-6 694	-3 583	584
Résultat de l'exercice	10 259	20 082	9 881	10 004

Sans être pessimistes, ces projections ont été faites au plus juste : fréquentations constantes, risque de suppression de certaines aides, ...

La version haute permet de dégager des excédents et donc de reconstituer notre trésorerie ce qui doit être l'une de nos priorités pour retrouver une bonne santé financière. A noter que les deux versions permettent par ailleurs de relancer l'investissement et d'alimenter correctement les provisions pour risques et pour départ à la retraite.